

Утверждено

Приказ № 214 от 30.06.2017г

Директор школы:

С.А. Лисицына



Рассмотрен и рекомендован к
утверждению педагогическим советом
протокол № 9 от 06.06.2017г

Согласован с Управляющим
советом
протокол № 4 от 29.06.2017г

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней
общеобразовательной школы №2
на 2017-2018 учебный год**

**Р.п. Усть - Донецкий
2017г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой
средней общеобразовательной школы №2
на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ УДСОШ №2 на **2017-2018** учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказы Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Школьный уровень

- Устав МБОУ УДСОШ №2;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ УДСОШ №2;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; освоение учащимися универсальных учебных действий и системы основополагающих элементов научного знания;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
- **Учебный план школы** как нормативный акт, в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита учащихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа:

- с 2012 года в пилотном режиме реализует введение ФГОС основного общего образования;
- с 2012 года реализует пилотный проект по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области;
- с 2017 года в пилотном режиме реализует введение ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из следующих уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10 классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательной организации.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает три уровня освоения основных образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4-5 уроков по 45 минут каждый;
- четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные 7-дневные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.Общая характеристика структуры учебного плана

Структура учебного плана 1-4 классов (в рамках ФГОС НОО), 5-9 классов(в рамках ФГОС ООО), 10 класса(в рамках ФГОС СОО) соответствует структуре учебного плана в рамках ФГОС, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Структура учебного плана 11 класса в рамках реализации ФКГСО (БУП -2004 года) содержит федеральный компонент и часы компонента образовательной организации.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами регионального и школьного компонентов.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Режим работы	5-дневная неделя										
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч.	28 ч.	29 ч.	31 ч.	32 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.

Характеристика учебного плана по уровням образования

3.1.Уровень начального общего образования

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранном языке;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки отражает индивидуальные достижения учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО согласно учебному плану(приложение №1).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»;
- Иностранный язык «Иностранный язык» (английский) (со 2 класса));
 - Математика и информатика («Математика»);
 - Обществознание и естествознание(«Окружающий мир»);
 - Основы религиозных культур и светской этики(«Основы православной культуры»)(в 4 классе));
 - Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
 - Технология («Технология»);
 - Физическая культура(«Физическая культура»).

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3- классах-4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа в неделю, «Иностранный язык(английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, «Математика» - в 1-4 классах- 4 часа в неделю, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4-х классах и представлен модулем «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей(законных представителей) учащихся (протокол от 16.03. 2017г №4).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах с целью увеличения двигательной активности учащихся.

- С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций(выполнения учебных программ) в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне начального общего образования обучение в 2016-2017 учебном году ведется в 1-х, 2б классе по УМК «Школа России», во 2а,2в,3а,3б,4а,4б классах по УМК «Гармония», разработанным под научным руководством Н.Б. Истоминой.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования составляет 3039 часов.

3.2. Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит учащимся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у учащихся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико- исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у учащихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у учащихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык (английский), информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2017-2018 учебном году в пилотном режиме в школе реализуется ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по 5-дневной учебной неделе (приложение 3). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области обязательной части представлены следующими предметами:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и ОБЖ («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный предмет «Русский язык изучается в 5-9 классах с недельной нагрузкой: 5 кл-5ч, 6 кл-6ч, 7кл-4ч, 8кл-3ч, 9кл-3ч.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5- 9 классах с недельной нагрузкой: 5кл- 3ч, 6кл -3ч, 7кл-2ч, 8кл-2ч, 9кл-3ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФГОС основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах (алгебра- 3ч. в неделю, геометрия – 2ч в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В соответствии с ФГОС ООО обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах (по 1 часу неделю), в 7-9 классах (по 2 часа в неделю), объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономики политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек: «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Учебный предмет «История» представлен двумя модулями: «История России» и «Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5- 7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Обязательный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 -7 классах по 2 часа, в-8 классах - 1 час в неделю.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы по «Технологии» в 5-8 классах

были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии – растениеводство), за счет сокращения часов по направлению «Технология ведения дома». План прохождения учебного материала составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть(федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве отдельных тем(вопросов) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах(1 час в неделю)для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в соответствии с (СанПиН 2.4.2.2821-10), который представлен модулем «Плавание»;
- учебный предмет «Обществознание» в 5 классах по 1 часу в неделю, с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования.
- учебный предмет «История Донского края» для усиления содержания образования краеведческой направленности по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- учебный предмет «Биология» в 7 классах 1 час в неделю с целью усиления практической направленности предмета;
- учебный предмет «Черчение» в 9 классе 1 час в неделю.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее - предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 2017-2018 учебном году будет реализована во внеурочной деятельности и включена в рабочие программы учебных предметов, в качестве отдельных тем(вопросов), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Общее количество учебных занятий за 5 учебных лет на уровне основного общего образования составляет 5355 часов.

3.3. Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2017-2018 учебном году в 10 классах в МБОУ УДСОШ №2 вводится ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

-нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;

- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2380ч (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности образовательной организации

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору на базовом уровне.

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый
	Литература	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый
Общественные науки	Россия в мире **	Базовый
	География	Базовый
	Обществознание	Базовый
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый
	Геометрия	Базовый
	Информатика	Базовый
Естественные науки***	Физика	Базовый
	Химия	Базовый
	Биология	Базовый
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Базовый
	Экология	Базовый
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Базовый

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию универсального (непрофильного) учебного плана.

Основу образовательной траектории составляют:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.
- учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Экология».

Обязательный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов на базовом уровне «Алгебра и начала математического анализа»-3 часа, «Геометрия»-1 час.

Учебный предмет «Россия в мире» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне- 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание»(включая экономику и право) изучается на базовом уровне -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне,. Обязательный предмет «Литература» изучается в 10 классе с недельной учебной нагрузкой- 3 часа. Учебный предмет «Иностранный язык(английский)» изучается на базовом уровне- 3 ч в неделю. Обязательный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне, в котором выделен учебный модуль «Плавание» в объеме 35 учебных часов.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Введение в учебный план проектной деятельности в 10 классе 1 час в неделю направлено на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека и позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создать условия для формирования коммуникативных компетенций учащихся, расширения круга их общения и взаимодействия;

построить индивидуальную образовательную траекторию для одаренных детей, в которой определена ближайшая перспектива интеллектуального и личностного развития школьника в процессе изучения выбранного предмета.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** образовательной организации используются:
 - на усиление фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися по предметам: Русский язык(1ч), «Геометрия» (0,5ч), Физика(1ч), Химия(1ч), Информатика и ИКТ(1ч);
 - факультативные курсы:
«Математика. Практикум решения задач» - 1 час в 10 классе, « Практикум решения задач по физике» по 0,5 часу в неделю в 10 классе, «Основы правовых и экономических знаний»- 0,5 ч в неделю в 10 класса расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы отражается в рабочих программах педагогов. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

Учебный план для 11 класса разработан на основе сетки часов универсального плана в рамках реализации БУП -2004 для среднего общего образовании(приложение 5).

Основу образовательной траектории составляют:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне:
«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский), «Математика»(Алгебра и начала анализа, Геометрия), «История», «Обществознание»(включая экономику и право), «ОБЖ», «Физическая культура»;
- учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Технология».

Обязательный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов на базовом уровне «Алгебра и начала анализа» -3 часа, «Геометрия»-1 час.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне- 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание»(включая экономику и право)» инвариативной части учебного плана изучается на базовом уровне в 11 классе -2 часа в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика»(2часа), «Химия»(1 час) «Биология»(1 час в неделю) изучаются в 11 классе на базовом уровне.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень) в 11 классе 1 час в неделю. Обязательный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план среднего общего образования включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки учащихся 11 класса составляют базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне за счет вариативной части учебного плана

Уровень среднего общего образования готовит выпускников как к обучению в организациях высшего профессионального образования, так и к обучению в системе среднего профессионального образования, поэтому при формировании компонента образовательной организации, объем которого при 5-дневной учебной неделе составляет 6 часов были учтены образовательные потребности участников образовательных отношений:

Часы компонента образовательной организации используются:

- на усиление фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися по предметам: Русский язык(1ч), «Геометрия» (0,5ч), Физика(1ч), Химия(1ч), Информатика и ИКТ(1ч);
- элективные курсы:

«Математика. Практикум решения задач» - 1 час в 11 классе, « Практикум решения задач по физике» по 0,5 часу в неделю в 11 классе расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

Количество часов на изучение учебных предметов на базовом уровне не равняется и не превышает количества часов профильного учебного предмета.

Общее количество учебных занятий за 2 учебных года на уровне среднего общего образования составляет 2380 часов

4. Раздел «Формы промежуточной аттестации»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС устанавливаются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода учащихся МБОУ УДСОШ№2».

Учащиеся 2 - 9-х классов оцениваются по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год, в 10-11 классах – по полугодиям и за год.

Экзамены, контрольные работы, тестовые работы или зачеты во 2-8,10 классах по отдельным предметам учебного плана проводятся по завершению освоения основных образовательных программ. Количество предметов, их перечень, сроки их проведения определяются графиком, принятым на педагогическом совете школы, утверждённым директором школы.

Ежегодно решением педагогического совета образовательной организации устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
На уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования на 2017-2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего за год		693	782	782	782	3039

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2**

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2017-2018 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс ¹	9 класс ²	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Биология		-	-	1	-	-	1
Обществознание		1					1
История Донского края		-	-	-	1	1	2
Черчение		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Всего за год		980	1015	1085	1120	1155	5355

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс)
на 2017-2018 учебный год (универсальный непрофильный)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	Россия в мире **	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки***	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Экология	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы	5,5	5,5
	Русский язык	1	1
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика и ИКТ	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	МХК	1	1
	Факультативные курсы	2	2
	Практикум решения задач по физике	0,5	0,5
	Математика. Практикум решения задач	1	1
	Основы правовых и экономических знаний	0,5	0,5
	Итого	34	34
	Всего за год	1190	1190

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП -2004
для среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (универсальный непрофильный)**

Федеральный компонент		Всего		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень		
		11 класс		
	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
	Иностранный язык(английский)	3		3
	Математика:	4		4
	Алгебра и начала анализа	3		2,5
	Геометрия	1		1,5
	История	2		2
	Обществознание(включая экономику и право)	2		2
	ОБЖ	1		1
Физическая культура	3		3	
Всего	19		19	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	География	1		1
	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
	Информатика и ИКТ	1		1
	Искусство (МХК)	1		1
	Технология	1		1
	Астрономия	1		1
	Всего	9		9
	Итого	28		28
	Компонент образовательной организации			
	ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	6		6
	Русский язык	1		1
	Геометрия	0,5		0,5
	Информатика и ИКТ	1		1
	Физика	1		1
	Химия	1		1
Элективные курсы	1,5		1,5	
Практикум решения задач по физике	0,5		0,5	
Математика. Практикум решения задач	1		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34	
Всего за год	1190		1190	