

Ростовская область  
р.п. Усть-Донецкий  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа №2

«Утверждено»  
Директор МБОУ УДСОШ №2

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С.А. Лисицына

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
по обще-интеллектуальному направлению

### **ПОЧЕМУЧКИ**

**4класс**

Составитель: учитель начальных классов  
Иванова С. В.

Кол-во часов: 34

2018 – 2019 уч. год



Рабочая программа курса «Почемучки» в 4 классе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классов «Почемучки».

**Основная идея программы** состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде; осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион, донская земля.

Программа «Почемучки» относится к **обще-интеллектуальному направлению**.

**Общекультурное развитие и воспитание гражданина России** является ключевым фактором развития страны, обеспечения политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

**Новизна программы «Почемучки»** состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

**Цели программы «Почемучки»:**

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

**Развивающие:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучки» соответствует целям и задачам основной образовательной программы «Гармония», реализуемой в начальной школе для обучающихся (1-4 класс).

# **I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Почемучки»**

## **4класс**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования «Гармония». Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучки», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

### **Личностные :**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- *уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;*
- *эстетические потребности, ценности и чувства;*

### **Метапредметные результаты :**

#### **Регулятивные** универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные** универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные** универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
  - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
  - установление причинно-следственных связей;
- В программе «Почемучки» описаны требования к обучающимся по годам обучения.

**Первый уровень результатов освоения программы** «Почемучки» будет: научно-познавательные **приобретения**, которые получают обучающиеся вследствие участия их в Олимпиадах, предметных неделях, экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии, КВНы для обучающихся 1-4 классов, презентации.

## **II. Содержание программы курса «Почемучки» 4 класс**

### **Введение (1ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

#### **1. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Географические открытия в древности.

Путешествие Марко Поло.

Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука.

Покорение Северного и Южного полюса.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

**Практические работы с картой.**

#### **2. Жили-были динозавры... и не только они (4ч).**

Движение материков.

Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.

Как изучают прошлое Земли.

Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого. (2ч)

### **3. Тайны камней (4 ч).**

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.  
Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты.  
Загадки янтаря и жемчуга.  
Обыкновенное чудо — соль.

**Практические работы:** рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

### **4. Загадки растений (4 ч).**

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.

Родина комнатных растений.

Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.

Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

**Практические работы:** рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

**Экскурсии:** в природу для знакомства с местной флорой и фауной.

### **5. Утконос и компания (3 ч).**

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии. Тайна озера Лох-Несс.

Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

### **6. Планета насекомых (4 ч).**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.

Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.

Скарабей — священный жук древних египтян.

Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

**Практические работы:** рассматривание насекомых в коллекции.

### **7. Загадки под водой и под землей (7 ч).**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы.

История открытия гигантского кальмара.

Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».

Жизнь в темных глубинах океана.

Загадочный мир пещер.

Путешествие в недра земли.

### **8. Что такое НЛО? (2 ч).**

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

### **9. Заключение (1 ч)**

Что мы узнали и чему научились за год.

### III. Тематическое планирование программы «ПОЧЕМУЧКИ» 4 класс

Согласно годового графика и расписанию занятий МБОУ УДСОШ №2 на 2017-2018 учебный год на изучение курса «Почемучки» отводится 1 час в неделю, всего за год **34 часа**.

Программа реализуется в МБОУ УДСОШ №2 один год.

№ п/п	Темы	Количество часов			Сроки изучения
			теория	практика	
1	Вводный урок «Обзор основных тем курса»	1	1		07.09
2	Тайны за горизонтом	4	3	1	14.09- 05.10
3	Жили-были динозавры... и не только они.	4	4		12.10- 09.11
4	Тайны камней.	4	3	1	16.11- 07.12
5	Загадки растений.	4	3	1	14.12- 11.01
6	Утконос и компания.	3	3		18.01- 01.02
7	Планета насекомых.	4	3	1	08.02- 01.03
8	Загадки под водой и под землей.	7	7		15.03- 03.05
9	Что такое НЛО?	2	2		10.05- 17.05
10	Заключение.	1	1		24.05
<b>Итого:</b>		34	30	4	

№	Дата		Название темы	Кол. часов	Форма деятельности
	план	факт			
<b>Введение (1ч.)</b>					
1.	03.09		Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1	Обзор основных тем курса. «Научный поиск, путешествия и открытия» - сообщения обучающихся.
<b>Тайны за горизонтом (4ч.)</b>					
2.	10.09		Географические открытия в древности.	1	Познавательная беседа.
3.	17.09		Путешествие Марко Поло	1	Презентация
4.	24.09		Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса.	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся
5.	01.10		Открытия русских путешественников <b>Практические работы с картой.</b>	1	Рассказ. Беседа. (открытия А. Никитина, Н. М. Пржевальского).
<b>Жили-были динозавры... и не только они (4ч.)</b>					
6.	08.10		Движение материков.	1	Познавательная беседа. Игра.
7.	15.10		Как изучают прошлое Земли.	1	Рассказ. Беседа.
8.	22.10		Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море,	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся
9.	09.11		Картины развития жизни на нашей планете: выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся
<b>Тайны камней (4ч.)</b>					
10.	16.11		Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека	1	Познавательная беседа. Коллекция камней.
11.	23.11		Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты.	1	Познавательная беседа.
12.	30.11		Загадки янтаря и жемчуга.	1	Познавательная беседа. Коллекция драгоценных камней
13.	07.12		Обыкновенное чудо — соль. <b>Практическая работа</b>	1	Познавательная беседа. Рассматривание образцов (кремень,



				янтарь, каменная соль)
<b>Загадки растений (4ч.)</b>				
14.	14.12	История открытия удивительных растений. Родина комнатных растений.	1	Познавательная беседа. «Красная книга растений»
15.	21.12	Экзотические фрукты.	1	Познавательная беседа.
16.	28.12	Применение распространенных дикорастущих растений. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.	1	Познавательная беседа. Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» Разговор за круглым столом
17.	11.01	<b>Практическая работа:</b> рассматривание растений в гербариях. <b>Экскурсия.</b>	1	Устный журнал «Зеленая книга». «Красная книга растений»
<b>Утконос и компания (3ч.)</b>				
18.	18.01	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	1	«Красная книга» животных (утконоса, комодского варана, латимерии).
19.	25.01	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек?	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся
20.	01.02	Загадки обычных животных	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).
<b>Планета насекомых ( 4ч.)</b>				
21.	08.02	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1	Экологическая игра «Не проходите мимо!»
22.	15.02	Жуки. Бабочки.	1	Сообщения и презентации детей: «Дровосек-титан — самый крупный жук». «Скарабей

				— священный жук древних египтян». «Совка-агриппа — самая крупная бабочка».
23.	22.02	Охрана насекомых.	1	КВН «Эта хрупкая планета».
24.	01.03	<b>Практические работы:</b> рассматривание насекомых в коллекции.	1	Экологическая игра «Не проходите мимо!»
<b>Загадки под водой и под землей (7ч.)</b>				
25.	15.03	Как изучают подводный мир.	1	Познавательная беседа. Сообщения обучающихся: «Киты, дельфины, акулы».
26.	22.03	История открытия гигантского кальмара.	1	Познавательная беседа. Презентация
27.	05.04	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1	Познавательная беседа. Презентация
28.	12.04	Жизнь в темных глубинах океана.	1	Познавательная беседа. Презентация
29.	19.04	Загадочный мир пещер.	2	Познавательная беседа.
30.	26.04	Путешествие в космос.		Презентация
31.	03.05	Путешествие в недра земли	1	Познавательная беседа. презентация
<b>Что такое НЛО? (2ч.)</b>				
32-33	10.05 17.05	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	2	Познавательная беседа. Презентация
<b>Заключение (1ч.)</b>				
34	24.05	Передаем свои знания	1	Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Методического совета

МБОУ УДСОШ № 2

От \_\_\_\_\_ №

Председатель методического совета

Янченкова Л. В. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
В.И. Кузнецова

2018 год