


Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»

Директор МБОУ УДСОШ №2

Приказ от 31.08.2018 № 380

 С.А. Лисицына



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Инфознайка»
для 5 класса**

основное общее образование

Составитель: учитель Леонтьева Ольга Александровна

Курс «Инфознайка» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначен для учащихся 5-6 классов. В этом курсе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft Power Point, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио учащегося.

Цель курса:

1. изучение технологии создания электронных презентаций (слайд-шоу), освоение приемов создания мультимедийных презентаций.
2. изучение технологии создания электронных публикаций, освоение приемов создания открыток, бюллетеней, календарей, брошюр, каталогов, а также огромного количества других видов печатной продукции средствами Microsoft Publisher.
3. знакомство учащихся с новой формой портфолио, основанной на применении современных информационных технологий.
4. Научить учащихся создавать портфолио с помощью программы Microsoft Power Point.
5. помочь учащимся получить представление об OCR – программах распознавания текста, познакомиться с возможностями данных программы, научить распознавать отсканированный текст, передавать и редактировать его
6. Воспитывать культуру предьявления себя, своих достижений.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и

визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими информационными технологиями.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Инфознайка»

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2017-2018 уч.год программа составлена на 33 часа. (5б класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Интерфейс Microsoft Office Power Point	1	4/09
2	Планирование презентации	1	11/09
3	Создание пустой презентации	1	18/09
4-5	Разметка и оформление слайда	2	25/09 2/10
6	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций	1	9/10
7,8, 9	Настройка анимации	3	16/10 23/10 13/11
10,1 1,12	Настройка презентации	3	20/11 27/11 4/12
13,1 4	Использование гиперссылки в показе слайдов	2	11/12 18/12
15,1 6,17	Использование звука в презентации	3	25/12 15/01 22/01
18	Использование видео в презентации	1	29/01
19	Создание презентации с помощью мастера	1	5/02
20	Создание презентации с помощью шаблона	1	12/02
21	Создание презентации на основе уже имеющейся презентации	1	19/02
22	Демонстрация презентации	1	26/02
23	Сохранение презентации	1	5/03
24	Введение. Интерфейс ABBYY Fine Reader	1	12/03
25	Сканирование и распознавание документов с помощью Fine Reader	1	19/03
26	Сканирование текстовых документов	1	2/04
27	Сканирование графических объектов	1	9/04
28	Сканирование таблиц	1	16/04
29	Основные типы портфолио	1	23/04
30	Сбор и сканирование документов об успехах учащегося	1	7/05
31,3 2	Создание портфолио с помощью программы PowerPoint.	2	14/05
33	Подготовка портфолио презентации к показу.	1	21/05
34	Демонстрация портфолио.	1	28/05

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2017-2018 уч.год программа составлена на 34 часа. (5а класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Интерфейс Microsoft Office Power Point	1	1/09
2	Планирование презентации	1	8/09
3	Создание пустой презентации	1	15/09
4-5	Разметка и оформление слайда	2	22/09 29/09
6	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций	1	6/10
7,8, 9	Настройка анимации	3	13/10 20/10 27/10
10,1 1,12	Настройка презентации	3	10/11 17/11 24/11
13,1 4	Использование гиперссылки в показе слайдов	2	1/12 8/12
15,1 6,17	Использование звука в презентации	3	15/12 22/12 29/12
18	Использование видео в презентации	1	12/01
19	Создание презентации с помощью мастера	1	19/01
20	Создание презентации с помощью шаблона	1	26/01
21	Создание презентации на основе уже имеющейся презентации	1	2/02
22	Демонстрация презентации	1	9/02
23	Сохранение презентации	1	16/02
24	Введение. Интерфейс ABBYY Fine Reader	1	2/03
25	Сканирование и распознавание документов с помощью Fine Reader	1	16/03
26	Сканирование текстовых документов	1	23/03
27	Сканирование графических объектов	1	6/04
28	Сканирование таблиц	1	13/04
29	Основные типы портфолио	1	20/04
30	Сбор и сканирование документов об успехах учащегося	1	27/04
31,3 2	Создание портфолио с помощью программы PowerPoint.	2	4/05
33	Подготовка портфолио презентации к показу.	1	11/05
34	Демонстрация портфолио.	2	18/05 25/05

5а класс

		Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)			Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)							Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)				итого
		Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта	сущности их точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	Знание источников информации	Умение выделить проблему и обосновать ее актуальность	Умение формулировать цель, задачи	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умение выявлять причины следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами	Умение соотносить полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	Умение находить требуемую информацию в различных источниках	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью	Понимание актуальности темы и практической значимости работы	Выражение собственной позиции, обоснование ее	Умение оценивать достоверность полученной информации	Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство	
1	Алешина Наталья Александровна															
2	Горбатова Алина Владимировна															
3	Исаева Софья Максимовна															

4	Калабина Ульяна Леонидовна																		
5	Кочетова Валерия Викторовна																		
6	Капушак Вероника Сергеевна																		
7	Каракин Дмитрий Вячеславович																		
8	Косаченко Полина Дмитриевна																		
9	Локтионов Алексей Сергеевич																		
10	Майданюк Виктория Сергеевна																		
11	Моисеев Никита Денисович																		
12	Мукасеев Вадим Витальевич																		
13	Милорадова Арина Владимировна																		
14	Плахова Акси́нья Александровна																		
15	Пеньков Глеб Александрович																		
16	Парий Илья Андреевич																		
17	Радченко Ангелина Николаевна																		
18	Реутина Екатерина Александровна																		
19	Рыжкин Сергей Александрович																		
20	Соловьева Елизавета Константиновна																		

21	Степанов Степан Андреевич															
22	Тищенко Алексей Сергеевич															
23	Чернова Александра Вячеславовна															
24	Южакова Анастасия Сергеевна															
25	Ясыркина Милана Александровна															

56 класс

		Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)			Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)							Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)				Итог о
		Знание основных терминов и фактического	существоющих точек зрения (подходо	Знание источников информации	Умение выделить проблему и обосновать ее	Умение формулировать цель, задачи	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умение выявлять причины-следственные связи, приводить	Умение соотносить полученный результат (конечный	Умение находить требуемую информацию в различных источн	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью	Понимание актуальности темы и практической значимости работы	Выражение собственной позиции, обоснование ее	Умение оценивать достоверность полученной инфор	Умение эффективно организовать индивидуальное	

		материала по теме проекта	в) к проблеме и способов ее решения		актуальность			аргументы и иллюстрировать примерами	продукт) с поставленной целью	иных				магии	информационное и временное пространство	
1	Акользин Василий Николаевич															
2	Бедняк Анастасия Константиновна															
3	<i>Гардер Роман Сергеевич - Украина</i>															
4	Давыденко Евгения Романовна															
5	Ефремов Даниил Владимирович															
6	Ефремов Евгений Владимирович															
7	Коротин Дмитрий Дмитриевич															
8	Кузнецов Денис Павлович															
9	Кирсанов Иван Сергеевич															
10	Каракозова Виктория Самвеловна															
11	Клейменова Екатерина Михайловна															
12	Мельниченко Андрей Сергеевич															

13	Носков Александр Владимирович															
14	Острянская Екатерина Олеговна															
15	Плешаков Михаил Сергеевич															
16	<i>Собецкая Алена Вадимовна – Украина</i>															
17	Трубников Никита Игоревич															
18	Чесноков Евсей Сергеевич															

Согласовано

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ УДСОШ №2

От _____ 2017г №__ -

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Кудина Н.Д.

_____ 2017 г