

Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»

Директор МБОУ УДСОШ №2

Приказ от 31.08.2018 № 320

 С.А. Лисицына



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по общекультурному направлению

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА

4 КЛАСС

Составитель: учитель начальных классов
Иванова С.В.
Кол-во часов:17

2018– 2019 уч. год

Рабочая программа по курсу «Путешествие по стране этикета» составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классов по социальному направлению «Путешествие по стране этикета»

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития образовательного учреждения содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в урочную (окружающий мир, литературное чтение, русский язык), внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Цель программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

1. Планируемые результаты освоения программы «Путешествие по стране этикета» 4 класс

В результате освоения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

II. Содержание программы курса «Путешествие по стране этикета». 4 класс

Раздел 1. Этика общения (4 часа)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 2. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 3. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 4. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (5 часов)

Тема 5. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 6. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 7. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 8. Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 9. За общим столом. Доброта и доброжелательность.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (5 часов)

Тема 10. «Поспешай делать добро». (народная мудрость) «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 11. Родительский дом. Любите ваших матерей.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций.

Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 12. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 13. Умей быть щедрым. Праздник благодарности.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 14. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 часа)

Тема 15. Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу.

Проведение по сложившейся традиции

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 16. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек! Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 17. Разговор за круглым столом.

Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

III. Тематическое планирование программы
«Путешествие по стране этикета»
4 класс

Согласно календарному графику и расписанию занятий внеурочной деятельности в МБОУ УДСОШ №2 на 2018-2019 учебный год на изучение курса «Путешествие в страну этикета» отводится 1 час в 2 недели, всего за год - 16 часов Программа реализуется в МБОУ УДСОШ №2 один год.

№ п/п	Темы	Всего	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Этика общения (4 часа)	4	3	1
2	Этикет (5 часов)	5	3	2
3	Этика отношений с окружающими (5 часов)	5	4	1
4	Этика отношений в коллективе (3 часа)	3	2	1
	Всего:	17	12	5

№	Дата		Название темы	Кол. часов	Форма деятельности
	план	факт			
Этика общения.					
1.	13.09		Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой	1	Познавательная беседа. Решение педагогических задач. Игра
2.	27.09		Что достойно гражданина	1	Игра. Познавательная беседа.
3.	11.10		Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	Познавательная беседа. Работа с поговорками.
4.	25.10		Приглашение к зеркалу	1	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
Этикет.					
5.	15.11		«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	Беседа. Решение задач
6.	29.11		Твой стиль поведения	1	Познавательная беседа. Работа с поговорками. Игра
7.	13.12		Мальчики. Девочки	1	Познавательная беседа. Игра
8.	27.12		Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.
9.	17.01		За общим столом. Доброта и доброжелательность.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
Этические нормы отношений с окружающими.					
10.	31.01		«Поспешай делать добро». (народная мудрость) «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.
11.	14.02		Родительский дом. Любите ваших матерей.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков. Анкетирование.
12.	28.02		О тех, кто сердце отдал людям.	1	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.
13.	14.03		Умей быть щедрым. Праздник благодарности.	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
14.	4.04		Добрыми делами славен человек	1	Познавательная беседа.
Этика отношений в коллективе.					
15.	18.04		Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу.	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие в сказку
16	16.05		Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек.	1	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований. Ролевые игры.
			Разговор за круглым столом.	1	Познавательная беседа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ УДСОШ № 2

От _____ №

Председатель методического совета
Янченкова Л. В. _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
В.И. Кузнецова
2018 год