

Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ №2
Приказ от 28.08.2018 № 380
 С.А. Лисицына

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по английскому языку
"Speaking English"
5, 6, 7 класс

Количество часов : 34

Составитель: учитель Халанская Марина Анатольевна

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности "Speaking English" составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.- сост. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014.

Курс предназначен для учащихся 5,6,7 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. Внеурочная деятельность позволяет наиболее полно сформировать языковую компетенцию обучающихся. Языковая компетенция предполагает знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм, а также, владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом. Внеурочная деятельность в наибольшей степени способствует достижению личностных результатов, включающих развитие таких качеств как целеустремленность, самостоятельность, критическое мышление, креативность, толерантность, а также навыков коллективного взаимодействия.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных викторин, конкурсов и участия в коммуникационных проектах. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.

Занятия рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю). Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Цели и задачи курса "Speaking English "

Цели:

1. Создание условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

2. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Задачи:

-сформировать представление об иностранном языке как способе общения, узнавать новое через диалог

-приобщить школьников к языковому миру для преодоления в дальнейшем языкового барьера и использования иностранного языка как средства общения

-развивать личностные качества у школьника, его внимание, мышление и память в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом

-приобщить школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения

Общая характеристика курса "Speaking English"

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения английскому языку.

В основе работы клуба заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

В 5,6,7 классах учащиеся проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу; учитывая данную специфику в тематике курса присутствуют лингвострановедческие темы. Данный курс знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с праздниками: Хэллоуин, Рождество, Пасха. На занятиях планируется проводить ролевые игры с данной тематикой.

Учащиеся знакомятся с культурой, традициями и праздниками изучаемого языка. На занятиях планируется проводить игры и конкурсы по данной тематике. Использование информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает интенсифицировать и индивидуализировать обучение, способствует повышению интереса к предмету.

ИКТ обеспечивают высокое качество подачи материала. В связи с особенностями построения школьного курса иностранного языка в данный курс включается и грамматика, а именно видо-временные формы английского глагола

Формы работы курса "Speaking English"

В деятельности курса используются следующие формы работы:

В проведение игр и конкурсов по данной тематике -проведение бесед, диалогов по страноведческому материалу -работа с компьютером -оформление альбомов и стен газет

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса "Speaking English"

Личностные:

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками
-ответственное отношение к учению

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей в процессе речевого общения
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного сообщения
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернет, свободно пользоваться словарями, в том числе и на электронных носителях
- умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению информации, полученной в результате аудирования
- способность свободно излагать свои мысли в устной форме
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшим докладом или сообщением

Предметные:

- *по фонетике и графике:* производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по лексике:* пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфологии:* различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;
- *по синтаксису:* выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова: определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены, вводные слова и обращения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- *по связной речи:* читать учебно-научный текст изучающим чтением: владеть отдельными приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, текстов-повествований, текстов-рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно

подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимию, многозначность, антонимию), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков;

- *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема
05.09	1	About myself.
12.09	2	My friends.
19.09	3	My flat.
26.09	4	My birthday.
03.10	5	My family.
10.10	6	My working day.
17.10	7	How I can help my parents.
24.10	8	My favourite newspaper.
07.11	9	Hobbies. My hobby.
14.11	10	My favourite animals.
21.11	11	I want to be a teacher.
28.11	12	I have a dream to be a doctor.
05.12	13	Russian Federation.
12.12	14	New Zealand.
19.12	15	My favourite holiday. New Year's day.
26.12	16	My winter holidays.
16.01	17	Weekend.
23.01	18	Wolfgang Mozart.
30.01	19	Music in our life.
06.02	20	Robert Burns.
13.02	21	The seasons in Russia.
20.02	22	The weather in England.
27.02	23	The Tretyakov Gallery.
06.03	24	The Tate Gallery.

13.03	25	Our shopping day.
20.03	26	Books in our life.
03.04	27	At the library.
10.04	28	Theatres.
17.04	29	Space. Yury Gagarin.
24.04	30	Sports in Great Britain.
08.05	31	Sports in our life.
15.05	32	Travelling.
22.05	33	Travelling by sea.
29.05	34	My summer holidays.
		Итого: 34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС
ВР
МБОУ УДСОШ № 2
от «__» _____ 20__ г. №__
руководитель МС
_____ Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

_____ Кудина Н.Д.
«__» _____ 20__ г.