

Утверждено.
Приказ №169 от 10.06.2016г.
Директор школы:

С.А. Лисицына

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом
протокол №9 от 03.06.2016г

Согласован с Управляющим
советом
протокол №4 от 10.06.2016г

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней
общеобразовательной школы №2
на 2016-2017 учебный год**

**Р.п. Усть - Донецкий
2016г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработан на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год (приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016 №271).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов

- Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Школьный уровень

- Устав МБОУ УДСОШ №2;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ УДСОШ №2;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 (5-9 класс - ФГОС ООО.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ** начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование(1-4 классы)- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; освоение учащимися универсальных учебных действий и системы основополагающих элементов научного знания;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита учащихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план состоит из следующих уровней:

- начальное общее образование(1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы),

Каждый учебный план соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательной организации.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает три уровня освоения основных образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года 5-9 классы - 35 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года – 35 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования);

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый;
 - четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные 7-дневные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2. Общая характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре Базисного учебного плана.

Структура учебного плана 1-9 классов (в рамках ФГОС) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

10-11 классов - БУП -2004 года - федеральный компонент и часы компонента образовательной организации.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами регионального и школьного компонентов.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Режим работы	5-дневная неделя										

Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч.	28 ч.	29 ч.	31 ч.	32 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.
--	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 Характеристика учебного плана по уровням образования

3.1. Уровень начального общего образования

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки отражает индивидуальные достижения учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО согласно учебному плану(приложение №1).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

-Филология («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский) (со 2 класса));

- Математика и информатика («Математика»);

-Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

-Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры» (в 4 классе));

-Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

-Технология («Технология»);

-Физическая культура («Физическая культура»).

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3- классах-4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа в неделю, «Иностранный язык(английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, «Математика» - в 1-4 классах- 4 часа в неделю, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4-х классах и представлен модулем «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей(законных представителей) учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах с целью увеличения двигательной активности учащихся.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В целях обеспечения образовательных потребностей учащихся, создания *условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах* из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на усиление предмета «Русский язык» в 1-4 классах выделяется по 1 часу в неделю.

На уровне начального общего образования обучение в 2016-2017 учебном году ведется в 1 классе по УМК «Школа России», во 2-4 классах по УМК «Гармония», разработанным под научным руководством Н.Б. Истоминой.

3.2. Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает

условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит учащимся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у учащихся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико- исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у учащихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у учащихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, английский язык, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2016-2017 учебном году в пилотном режиме в школе реализуется ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по 5-дневной учебной неделе(приложение2). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области обязательной части представлены следующими предметами:

- Филология(«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика(«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы(«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);

-Искусство(«Музыка», «Изобразительное искусство»);
-Технология(«Технология»);
-Физическая культура и ОБЖ(«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный предмет «Русский язык изучается в 5-9 классах с недельной нагрузкой:5 кл-5ч, 6 кл-6ч, 7кл-4ч, 8кл-3ч, 9кл-3ч.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5- 9 классах с недельной нагрузкой: 5кл- 3ч, 6кл -3ч, 7кл-2ч, 8кл-2ч, 9кл-3ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФГОС основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах (алгебра- 3ч. в неделю, геометрия – 2ч в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В соответствии с ФГОС ООО обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах (по 1 часу неделю), в 7-9 классах (по 2 часа в неделю), объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономики политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек: «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Учебный предмет «История» представлен двумя модулями: «История России» и «Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5- 7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Обязательный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 -7 классах по 2 часа, в-8 классах - 1 час в неделю.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы по «Технологии» в 5-8 классах были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии – растениеводство), за счет сокращения часов по направлению «Технология ведения дома». План прохождения учебного материала составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть(федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве отдельных тем(вопросов) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах(1 час в неделю)для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в соответствии с (СанПиН 2.4.2.2821-10), который представлен модулем «Плавание»;
- учебный предмет «Обществознание» в 5 классах по 1 часу в неделю, с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования.
- учебный предмет «История Донского края» для усиления содержания образования краеведческой направленности по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- учебный предмет «Биология» в 7 классах 1 час в неделю с целью усиления практической направленности предмета;
- учебный предмет «Черчение» в 9 классе 1 час в неделю.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее - предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 2016-2017 учебном году будет реализована во внеурочной деятельности и включена в рабочие программы учебных предметов, в качестве отдельных тем(вопросов), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

3.3. Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе сетки часов универсального плана в рамках реализации БУП -2004 для среднего общего образования(приложение 3).

Основу образовательной траектории составляют:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне:
«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»(английский), «Математика»(Алгебра и начала анализа, Геометрия), «История», «Обществознание»(включая экономику и право), «ОБЖ», «Физическая культура»;
- учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне:
«Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Технология».

Обязательный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов на базовом уровне «Алгебра и начала анализа»-2,5 часа, «Геометрия»-1,5 часа.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне- 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание»(включая экономику и право) инвариативной части учебного плана изучается на базовом уровне в 10-11 классах -2 часа в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика» «Химия» «Биология» изучаются в 10-11 классах на базовом уровне.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень) в 10-11 классах 1 час в неделю, в 10 классе включает в рамках бюджетного

финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план среднего общего образования включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки учащихся 10-11 классов составляют базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников как к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, так и к обучению в системе среднего профессионального образования, поэтому при формировании компонента образовательной организации, объем которого при 5-дневной учебной неделе составляет 7 часов были учтены образовательные потребности участников образовательных отношений:

Часы компонента образовательной организации используются:

- на усиление фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися по предметам: Русский язык(1ч), «Алгебра и начала анализа» (0,5ч), Физика(1ч), Химия(1ч), Информатика и ИКТ(1ч);

- элективные курсы:

«Математика. Практикум решения задач» по 1 часу в 10 и 11 классах, « Практикум решения задач по физике» по 0,5 часу в неделю в 10-11 классах расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- элективные курсы «Основы потребительских знаний» и «основы правовых знаний» по - 0,5 ч в 11 классе, способствуют формированию базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

Введение в учебный план проектной деятельности в 10 классе 1 час в неделю направлено на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека и позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создать условия для формирования коммуникативных компетенций учащихся, расширения круга их общения и взаимодействия;

построить индивидуальную образовательную траекторию для одаренных детей, в которой определена ближайшая перспектива интеллектуального и личностного развития школьника в процессе изучения выбранного предмета.

Количество часов на изучение учебных предметов на базовом уровне не равняется и не превышает количество часов профильного учебного предмета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Достижение этих задач, обеспечение необходимого для продолжения образования уровня общеобразовательной подготовки в рамках учебного года возможно только при условии осуществления достаточно интенсивного учебного процесса в рамках пятидневной учебной недели.

Учебные планы позволяют решить образовательные и воспитательные задачи, активизировать работу по развитию личностных качеств школьников, сохранению их здоровья.

Таким образом, обеспечивается равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, распределяются возможности их социализации, готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

4. Раздел «Формы промежуточной аттестации»

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС устанавливаются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода учащихся МБОУ УДСОШ№2».

4.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию
- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

4.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

4.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- десятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Оценивание осуществляется согласно утвержденным критериям оценивания по каждому предмету.

Ежегодно решением педагогического совета образовательной организации устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное

решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Приложение №1

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2 на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего за год		693	782	782	782	3039

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2 на 2016-2017 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	3	10
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Биология	-	-	1	-	-	1
Обществознание	1					
История Донского края	-	-	-	1	1	3
Черчение	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153
Всего за год	980	1015	1085	1120	1155	5355

Приложение №3

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП -2004
для среднего общего образования (универсальный непрофильный)**

Федеральный компонент					Всего	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения				
		Базовый уровень				
		10 класс	11 класс			
	Русский язык	1	1		2	
	Литература	3	3		6	
	Иностранный язык(английский)	3	3		6	
	Математика:	4	4		8	
	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5		5	
	Геометрия	1,5	1,5		3	
	История	2	2		4	
	Обществознание(включая экономику и право)	2	2		4	
	ОБЖ	1	1		2	
	Физическая культура	3	3		6	
Всего:	19	19		38		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения				
		Базовый уровень		Профильный уровень		
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
	География	1	1			2
	Физика	2	2			4
	Химия	1	1			2
	Биология	1	1			2
	Информатика и ИКТ	1	1			2
	Искусство (МХЖ)	1	1			2
	Технология	1	1			2
	Всего	8	8			16
	Итого	27	27			54
	Компонент образовательной организации					
	ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	7	7			14
Русский язык	1	1			2	
Алгебра и начала анализа	0,5	0,5			1	
Информатика и ИКТ	1	1			2	
Физика	1	1			2	

	Химия	1	1			2
	Элективные курсы	2	2			4
	Практикум решения задач по физике	0,5	0,5			1
	Математика. Практикум решения задач	1	1			2
	Основы потребительских знаний		0,5			0,5
	Основы правовых знаний		0,5			0,5
	Проектная деятельность	1				1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34			68
	Итого за год	1190	1190			2380