

Программа здоровьесбережения в МБОУ УДСОШ №2

"Здоровая школа" на 2012-2016 годы.

1. Введение

Проблема сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья. Сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, Раздел 17 "Календарный план реализации программы" обновляется каждый год.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля над медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;

- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Функции различных категорий работников школы

4.1. Функции медицинской службы местной амбулатории:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

4.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

4.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня психического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностики уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

- Учащиеся.
- Педагогическое сообщество.
- Родители.
- Социальные партнеры.

6. Сроки и этапы реализации программы:

2012-2016 годы

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы пофилактических и воспитательных мероприятий;
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

7. Модель личности ученика

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> • знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; • владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • знание основ строения и функционирования организма человека; • знание изменений в организме человека в пубертатный период; • умение оценивать свое физическое и психическое состояние; • знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; • поддержание физической 	<ul style="list-style-type: none"> • стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; • убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; • знание различных оздоровительных систем;

- формы;
- телесно мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;
- гигиена умственного труда.
- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех уровнях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- мониторинг состояния здоровья учащихся с помощью АПК «АРМИС»
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями

здраоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомнии, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщении к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые

направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещенности классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне ее.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учетом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

14. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;

- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

15. План деятельности по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------	---------------------------	-------	-----------------------

1. Медицинское направление.

	Медико-педагогическая экспертиза:			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; ▪ выявление учащихся специальной медицинской группы; ▪ введение строгого учета детей по группам здоровья; ▪ формирование групп здоровья по показателям. 	Медицинская сестра	Ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2	Проведение диспансеризации учащимся школы		Ежегодно	

1.3	Проведение медицинского осмотра учащихся.	Врачи ЦРБ	Ежегодно	План медосмотров
1.4	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья	Врачи ЦРБ	Ежегодно	План медосмотров
1.5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Врачи ЦРБ, школьная мед. сестра	Ежегодно	План прививок
1.6	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах.	Классные руководители совместно с мед.сестрой	Ежегодно	Классные журналы
1.7	Анализ случаев травматизма в школе.	Мед.сестра, зам. директора по ВР	Ежегодно	Материалы отчетов
1.8	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Мед.сестра, классные руководители.	Ежегодно	Материалы отчетов
1.9	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Администрация школы	Ежедневно в течение года	
1.10	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проветривание; ▪ освещение; ▪ отопление; ▪ вентиляция; ▪ уборка. 	Классные руководители, Администрация школы	Ежедневно в течение года	
1.11	Рациональное расписание	Заместитель	Ежегодно	Справка по

	уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).	директора по УВР		оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за работой школьной столовой.	Директор школы	Ежедневно в течение года	

2. Просветительское направление.

2.1	Организация просветительской работы с родителями о пользе спортивных мероприятий.	Координаторы программы "Здоровье"	Ежегодно	График проведения лектория
2.2	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Координаторы программы "Здоровье"		Тематика лектория
2.3	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.4	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.5	Подготовка и проведение педагогического совета по теме "Формирование здорового образа жизни".	Заместители директора		Протокол педсовета
2.6	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	Координаторы программы "Здоровье"	Ежегодно	План работы

2.7	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения и алкоголизма	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	План работы
2.8	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры.	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков

3. Психолого-педагогическое направление.

3.1	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
3.2	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; ▪ изучение психологических возможностей и готовность детей к школе; 	Классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; ▪ контроль над адаптацией учащихся 5-х и 1-х классов 			
3.3	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Школьный консилиум, учителя-предметники	Ежегодно	План работы психолога
3.4	Конференция по теме "Здоровьесберегающие технологии обучения".	Координаторы программы "Здоровье"	Ноябрь 2012 года	Материалы конференции
3.5	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	Ежегодно	Планы уроков

4. Спортивно-оздоровительное направление.

4.1	Организация спортивных мероприятий.	Учителя физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	План работы кружков и секций
4.3	Привлечение учащихся, родителей, социальных	Заместитель директора по	Ежегодно	План работы

партнеров школы к физической культуре и спорту, различными формам оздоровительной работы.

ВР

5. Диагностическое направление.

5.1	Мониторинг состояния здоровья детей с помощью АПК «АРМИС»	Классные руководители, мед.сестра	Ежегодно	Результаты мониторинга
5.2	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме "Проблемы диагностики развития".	Врач-педиатор ЦРБ		Материалы семинара

17. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы зления	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2012-2013	2013-2014	2013-2016
Управляющий Совет	1. Работа Совета по здоровью по разработке Программы здоровьесбережения.	сентябрь 2012 года	—	—
	2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	январь	январь	январь
	3. Анализ результатов медицинского осмотра.	После прохождения медицинского осмотра		
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки:	сентябрь	август	август
	<ul style="list-style-type: none"> учебные планы; график контрольных 	б	т	

работ.

	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрел ь	апрел ь	апрель
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май	май	май
Педагогический совет	1. Обсуждение и принятие программы здоровьесбережения.	сентя брь	—	—
	2. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	—	январ ь	—
	3. "Аукцион" педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	—	—	октябрь
	4. Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январ ь	—	—
Методический совет	1. Обсуждение программы здоровьесбережения.	авгус т	авгус т	август
	2. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	авгус т	авгус т	август
	3. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	сентя брь	—	—
	4. Методическая панорама "Здоровьесберегающие технологии".	—	—	март
	5. Организация методической недели "Обучение и воспитание с успехом".	апрел ь	—	—
	6. Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	июнь	июнь	июнь

		В течение года		
7. Кураторство над лекторскими группами старшекласников "Жизнь без наркотиков".				
Общешкольный родительский комитет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	2. Круглый стол "Здоровье наших детей".	—	ноябрь	—
	3. День семьи "Папа, мама и я — спортивная семья".	февраль	февраль	февраль
	4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	—	—	ноябрь
	5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май	май	май
МО мониторинга здоровьесбережения	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	октябрь	октябрь	октябрь май
	2. Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь	—	—
	3. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	—	март	—
	4. Составление рационального режима дня для учащихся.	декабрь	—	—

17. Примерный ежегодный календарный план реализации программы здоровьесбережения на учебный год(подлежит корректировке на текущий учебный год).

№п\п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Сентябрь			
1	Организация дежурства по классам и по школе.	1-я неделя	Зам. директора по ВР
2	Организация работы кружков и спортивных секций.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
3	Включение в планы родительского педвсесообща, планы МО и план работы библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	До 10.09.	Зам. директора по ВР
4	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
5	Организация питания учащихся.	В течение месяца	Директор школы. Социальный педагог
6	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	Ежедневно	Зам. директора по ВР
7	"Уроки чистоты".	По плану	Классные руководители
8	Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых	В течение месяца	Классные руководители, учителя физкультуры

	соревнованиях.		
9	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ
10	День здоровья.	Последняя неделя	Классные руководители, учителя физкультуры
11	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время	Систематически	Родители Кл.руководители

Октябрь

1	Организация работы учащихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	По необходимости	Классные руководители
2	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.		Классные руководители
3	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районных мероприятиях.	По плану ОУ и	Учителя физической культуры
4	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР

5	Физкультминутки, динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
6	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Ст.вожатая

Ноябрь

1	Проведение конкурсов "Папа, мама, я — спортивная семья".	2 неделя	Учит. нач. классов, учит физ-ры
2	Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме "Курение — вред". Итог: выпуск плакатов, посвященный борьбе с курением и наркотиками.	4-я неделя	Учителя ИЗО, классные руководители
3	Экскурсии в музеи города Таганрога.	В течение месяца	Классные руководители
4	Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.	В течение месяца	Совет по здоровью
5	Физкультминутки и динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
6	Подвижные игры.	Ежедневно	Координаторы

Декабрь

1	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.		Классные руководители, совет по здоровью
2	Первенство школы по волейболу.	2-я неделя	Учителя физ-ры
3	Классные часы по вопросу соблюдения ПДД.	В течение месяца	Классные руководители

4	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.		Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Физкультминутки и динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
6	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Январь

1	Открытые воспитательные часы "Тренинг здорового образа жизни".	В течение месяца	Совет по здоровью, кл. руководители
2	"Веселые старты" (1-4; 5-7 кл.).	4-я неделя	Учителя физкультуры
3	Физкультминутки и динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
4	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Февраль

1	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.	В течение месяца	Учителя ОБЖ, физ-ры и зам. директора по ВР
2	День защитника Отечества. Олимпиада по физической культуре	Февраль т. года	Кл. руководители, учитель ОБЖ, зам. директора по ОБЖ
3	Соревнования по шахматам и шашкам.	1-я неделя	Совет по здоровью
4	Физкультминутки и динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники
5	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Март

1	Акция "Мы за здоровый образ жизни".	1-я неделя	Координаторы
---	-------------------------------------	------------	--------------

2	Лекторий для родителей "Причины и последствия употребления наркотиков".	В течение месяца	Зам. директора по ВР
3	Рейд "Подросток"	2-я неделя	Зам. директора по ВР
4	День здоровья.	3-я неделя	Совет по здоровью
5	Физкультминутки и динамические паузы.	Ежедневно	Учителя-предметники, кл. руководители
6	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Апрель

1	Всемирный день здоровья.		Координаторы
2	Операция "Милосердие", операция "Память".	2-я неделя	Зам. директора по ВР, организатор ДД
3	Благоустройство школьной территории.	3-я неделя	Кл. руководители, учителя труда
4	Первенство школы по кроссу.	3-я неделя	Учителя физкультуры
5	Конкурс "Самый здоровый класс".	4-я неделя	Совет по здоровью
6	Динамические паузы, физкультминутки.	Ежедневно	Учителя-предметники, кл. руководители
7	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Май

1	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	В течение месяца	Координаторы, кл. руководители
---	---	------------------	--------------------------------

2	Мероприятия, посвященные дню Победы в ВОВ.	01.05.-09.05.	Зам. директора по ВР, организатор ДД
3	"Веселая спартакиада".	Май	Совет по здоровью
4	Презентация уроков чистоты.	3-я неделя	Совет по здоровью
5	Общешкольный конкурс "Спортсмен года".	4-я неделя	Совет по здоровью
6	Динамические игры, физкультминутки.	Ежедневно	Учителя- предметники, кл. руководители
7	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Координаторы

Июнь

1	Работа по плану оздоровительного пришкольного лагеря "Улыбка".		Зам. директора по ВР, воспитатели
---	---	--	--------------------------------------