



Директор: С.А. Лисицына
Приказ от 31.08.2015г. № 251

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2 на 2015-2016 учебный год
В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Раздел 1

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 45% % - репродуктивный _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____средний _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьесберегающей Концепции ОО	Школа имеет основные официальные документы, демонстрирующие приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности(здоровьесберегающая Концепция ОО).	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР	Сентябрь- май
1.1.2	Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	В школе имеется социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР	Сентябрь- май
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	В программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности .	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР	Сентябрь- май
1.1.4	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Программа здоровьесберегающей деятельности ОО имеет комплексный характер в рамках основных направлений деятельности(при реализации физкультурно-оздоровительной,	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Учителя физической культуры Педагог-психолог	В течение учебного года

		образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей работы). Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня		
1.1.5	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО	Трансляция опыта здоровьесберегающей деятельности ОО обеспечивается в форме отдельных публикаций на сайте ОО(Концепция ОО, анализ деятельности ЗОЖ). Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Учителя физической культуры Педагог-психолог	В течение учебного года
1.1.6	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций	В ОО планируется тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности в форме статей в научно-педагогических журналах.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение учебного года
1.1.7	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	Педагоги ОО принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы», в региональном педагогическом семинаре без публикации. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Любимова Т.А., зам. директора по УВР	В течение учебного года
1.1.8	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ	Трансляция опыта здоровьесберегающей деятельности ОО обеспечивается в форме отдельных статей в СМИ района(газета «Звезда Придонья»). Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	В течение учебного года

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 65% % -средний _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	---	---	------------------------------

1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	ОО планирует включения в деятельность РСШ СУЗ. Запланировано повышение уровня взаимодействия.	Лисицына С.А., директор	2016-2017гг
1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования	Поддержка контактов школы с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы в рамках внедрения областного пилотного проекта	Бестерженева О. В. зам. директора по ВР	Сентябрь-май
1.2.3	Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	ОО поддерживает постоянные контакты с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Лисицына С.А., директор	Постоянно
1.2.4	Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Поддержка контактов школы с методическими и научными центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования,	Бестерженева О. В. зам. директора по ВР Любимова Т. А. зам. директора по УВР	Сентябрь-май
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	ОО является пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению(приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.06.2012 г. № 566)	Лисицына С.А., директор	Постоянно
1.2.6	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Поддержка контактов школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни,	Бестерженева О.В., зам.директора по ВР	В течение года
1.2.7	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Поддержка контактов школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.	Кудина Н.Д., зам.директора по УВР Бестерженева О.В., зам.директора по ВР	В течение года
1.2.8	Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области	ОО включена в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ района с обменом опыта собственной деятельности на уровне районных методических	Кудина Н.Д., зам.директора по УВР Бестерженева О.В., зам.директора по ВР	В течение года

		семинаров. Запланировано повышение достигнутого уровня		
1.2.9	Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Участие школы в районных методических семинарах, педагогических конференциях здоровьесберегающих школ районного уровня	Кудина Н.Д., зам.директора по УВР Бестерженева О.В., зам.директора по ВР	В течение года
1.2.10	Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	ОО запланировано участие в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Лисицына С.А., директор	В течение года

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 74% % -средний _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО)	Ответственный за реализацию здоровьесберегающей деятельности школы зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР Бестерженева О.В.	В течение года
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	Продолжение работы координационного центра здоровьесбережения школы	Зам. директора по ВР Бестерженева О.В. Педагог- психолог	В течение года
1.3.3	Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	В методическом кабинете имеется подборка нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Зам. директора по ВР Бестерженева О.В. Педагог- психолог Кривошей О.В. Учитель-дефектолог Долголенко В.А.	В течение года
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Пополнение методического кабинета подборкой научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования, содержащей более 50 наименований, подборкой нормативно-правовой	Зам. директора по ВР Бестерженева О.В. Педагог- психолог Кривошей О.В. Зав. библиотекой Макарова Н.М.	В течение года

		документации по проблеме «Здоровьесберегающего образования», содержащей более 15 источников.		
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Ознакомление учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог	В течение года
1.3.6	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Анализ результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий	Зам. директора по УВР Любимова Т.А. Зам. директора по ВР Бестерженева О.В.	Июнь 2016

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 45% - репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – средний)

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов ОО в значительной степени соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов. Имеются основные специалисты для реализации здоровьесберегающего проекта (зам.директора по ВР, психолог, педагог физвоспитания прикрепленная медсестра)	Бестерженева О.В. Зам. директора по ВР	Сентябрь
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Педагогическим составом разработана единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС в условиях здоровьесберегающей школы»	Любимова Т.А., зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года

1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	В ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы участвуют педагоги – представители всех МО школы, объединенные в проектную команду для разработки текущих программных задач здоровьесберегающего развития ОУ.	Любимова Т. А., зам. директора поУВР	В течение года
1.4.4	Разработка педагогами ОО собственных авторских и их апробация в образовательном пространстве ОО	Педагоги разрабатывают для системы здоровьесберегающего образования на стадии апробации. Разработка текущих программных задач здоровьесберегающего развития школы представителями всех МО школы, объединенных в творческую группу, разработка и апробация авторских программ педагогами школы.	Любимова Т. А. зам. директора поУВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года
1.4.5	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 50% педагогов (по итогам последних трех лет) давали открытые уроки для педагогов своей школы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Проведение открытых уроков педагогами школы, ориентированных на демонстрацию опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня (до показателя 90%)	Любимова Т. А. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года
1.4.6	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Участие педагогов школы в районных и областных конкурсах здоровьесберегающей тематики	Любимова Т. А., зам. директора по УВР	Согласно плану проведения муниципальных и региональных конкурсов
1.4.7	Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»			

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 38% - непрепродуктивный _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний_____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Не менее 50% педагогов ОО регулярно знакомятся и изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьесберегающего образования, имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье» Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 100%	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	Ежемесячно
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Организовано изучение нормативно-правовой базы по проблеме «Образование и здоровье» на методических объединениях, семинарах. Педагоги имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье»	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Проводятся методические семинары, лекции, круглые столы. Под руководством зам. директора по ВР педагоги участвуют в вебинарах, создают творческие лаборатории по реализации здоровьесбережения во внеурочной деятельности	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Любимова Т. А., зам. директора по УВР	В течение года
1.5.4	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов	Проведение на базе школы методических семинаров с педагогами посредством системы ВКС с привлечением преподавателей ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные на базе школы	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР	В течение года
1.5.5	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая	Запланировано прохождение педагогами ОО дистанционных курсов повышения квалификации и на базе областного ИПК и	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А.	по графику прохождения

	педагогика	ППРО по направлению: здоровьесберегающая педагогика	зам. директора по УВР	
1.5.6	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля	Запланировано прохождение педагогами ОО дистанционных курсов повышения квалификации и на базе областного ИПК и ППРО по направлению: физиологического и профиля	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР	по графику прохождения
1.5.7	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля	Запланировано прохождение педагогами ОО дистанционных курсов повышения квалификации и на базе областного ИПК и ППРО по направлению психологического профиля	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР	по графику прохождения
1.5.8	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	Не менее 50% педагогов ОО готовы к тестовой диагностики по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса и общих принципов соответствия применяемых учителем технологий критериям здоровьесберегающей педагогики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 100%	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР	

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности ____% - _средний_____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _высокий_____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Организация администрацией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся (в том числе процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей составляющей работы	Кудина Н.Д. зам. директора по УВР, Бестерженева О.В. зам. директора по ВР,	ежемесячно

		учителей в ОУ проводятся постоянно		
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Организация администрацией школы процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей составляющей работы учителей в ОУ проводятся постоянно в рамках ВШК	Кудина Н.Д. зам. директора по УВР, Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Любимова Т. А. зам. директора по УВР	ежемесячно
1.6.3	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга проводится ежегодно и по всем уровням обучения. Мониторинг обеспечивает постоянное получение обратной связи, что позволяет своевременно вносить в педагогическую деятельность необходимые коррективы	Бестерженева О.В. зам. директора по ВР, Кривошей О. В. педагог-психолог	ежегодно
1.6.4	Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс)	Авторские программы, используемые в образовательном процессе в ОО, проходят процедуру апробации и обеспечены несколькими внешними рецензиями со стороны специалистов ИПК и ППРО и регионального педагогического ВУЗа	Любимова Т. А. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года
1.6.5	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 50% педагогов проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются не только на педсоветах, но и оформляются педагогами в качестве докладов на межшкольных семинарах и педагогических конференциях. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 90%	Кудина Н. Д. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В., Слещенко И.В., Савченко Е.В.	В течение года
1.6.6	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности	90-100% педагогов регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности	Кудина Н. Д. зам. директора по УВР Руководители МО: Янченкова Л.В.,	В течение года

			Слещенко И.В., Савченко Е.В.	
--	--	--	---------------------------------	--

Раздел 2
Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 92% - высокий),
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	Территория земельного участка ОО ограждена забором высотой не менее 1,5м и вдоль него зелеными насаждениями	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Май-июнь
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50% от площади его территории.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Май-июнь
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	На территории участка присутствуют все необходимые зоны(физкультурно-спортивная, зона отдыха и хозяйственная зона) Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО Продолжение работы по озеленению участка школы, оснащение физкультурно-спортивной зоны необходимыми сооружениями	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Май-июнь
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Здание оборудовано современными вентиляционными шахтами, системами искусственного притока воздуха, современными системами водопровода и канализации, металлопластиковыми окнами. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО. Поддержание в рабочем состоянии материально- технического состояния здания школы	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	Санитарные узлы в школе находятся в рабочем состоянии. Поддержание в рабочем состоянии систем канализации и водостоков, санитарных узлов для	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно

		мальчиков и девочек, расположенных на каждом этаже здания, а также отдельных санузлов при спортзале, оборудованных душевыми кабинами		
--	--	--	--	--

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 94% - **высокий** _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	Питание обучающихся в ОО организовано в столовой полного цикла. Контроль полноценного питания учащихся, пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО	Цымбалова А. Е. соц.педагог Бракеражная комиссия	Сентябрь-май
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствуют типу пищеблока	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины, либо ручным способом с использованием трехгнездной ванны. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для мытья посуды	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Пропускная способность пищеблока обеспечивает 100% посещаемость учащимися ОО. Пищеблок обеспечивает трех разовое питание(завтрак, обед, полдник для учащихся ГПД) Контроль за соблюдением графика посещения столовой учащимися	Цымбалова А. Е. соц.педагог Кл. руководители	Сентябрь-май
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО Контроль за организацией горячего питания учащихся в школе. Доведение охвата учащихся горячим питанием до 96%.	Цымбалова А. Е. соц.педагог Кл. руководители	Сентябрь-май

2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Рацион питания учащихся ОО обогащается витаминными салатами, фруктами и соками (в рационе завтрак и обеда, а также в ассортименте буфетной продукции). Контроль за рационом питания учащихся.	Цымбалова А. Е. соц.педагог	Сентябрь-май
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	ОО обеспечена питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО Осуществлять контроль за обеспечением учащихся питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	В 85% учебных кабинетов установлены куллеры или бутилированная вода.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Кл. руководители	Постоянно

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95% - высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____ высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	В ОО используется смешанная система вентиляции-естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции и искусственной в двух направлениях- вытяжной вентиляции и организованного притока свежего воздуха Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования вентиляции в ОО	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Проветривание помещений в ОО проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями. В 95% учебных помещений и рекреаций имеется график проветривания, учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Ответственные за учебные кабинеты	Постоянно

		года(наружной температуры) и объема помещения . Ежедневный контроль за осуществлением сквозного проветривания помещений. Запланировано обеспечение достигнутого уровня организации проветривания помещений в ОО		
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом с отдельной канальной системой вытяжки на принудительной тяге. Запланировано обеспечение достигнутого уровня вентиляции кабинета химии в ОО	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Ответственный за кабинет химии	Постоянно
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Теплоснабжение в ОО обеспечивается от ТЭЦ(котельной микрорайона), срок эксплуатации труб системы отопления ОО не превышает 10 лет; радиаторы расположены под окном. Запланировано обеспечение достигнутого уровня организации системы отопления в ОО	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	95% учебных помещений соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня температурных норм для учебных помещений в ОО	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	95% учебных помещений обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня организации контроля за температурным режимом в ОО	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Дежурный администратор Дежурный учитель	Постоянно
2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	95% учебных помещений обеспечивают ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха. Размещение у учебных кабинетов градусников и гигрометров. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 100 % - высокий _____),
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	100% учебных помещений имеют естественную левостороннюю инсоляцию. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	100% учебных помещений соответствуют гигиеническим требованиям по величине светового коэффициента СК. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	100% учебных помещений соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня. Мониторинг используемых в ОО светильников и своевременный ремонт	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	100% учебных помещений, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно

* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже 1/4, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 100% - высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____ высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	100% учебных кабинетов оснащены новой учебной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.5.2	Комплектация учебной мебели	100% учебных кабинетов оснащены новой учебной	Емельянова Т. М	Постоянно

	в ОО	мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Зам. директора по АХЧ	
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	100% учебных кабинетов ОО оборудованы ростомерной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	95% учебных кабинетов ОО обеспечены маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения. Приведение ростомерной мебели в соответствие с ростом учащихся (1 раз в полугодие). Самоподбор учащимися учебного места в соответствии со своим ростом. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Ответственные за учебные кабинеты	Постоянно
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	В 50% учебных кабинетов ОО установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня до 90%	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ	Постоянно
2.5.6	Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям	ОО обеспечена на 90% современной аудиовизуальной техникой, соответствующей по техническим характеристикам гигиеническим требованиям. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня обеспечения ОО ТСО.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Инженер- электроник	Постоянно
2.5.7	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	Кабинет информатики на 100% оснащен современными компьютерными устройствами, по техническим характеристикам соответствующим гигиеническим требованиям к ПК экраны мониторов оборудованы антибликовым покрытием.	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Инженер- электроник	Постоянно
2.5.8	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	Мебель используемая в кабинете информатики, полностью обеспечивает физиологически рациональное положение позы учащегося. Поддержание мебели в рабочем состоянии и своевременное обновление. Запланировано обеспечение достигнутого уровня .	Емельянова Т. М Зам. директора по АХЧ Инженер- электроник	Постоянно

Раздел 3

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий

при реализации образовательного процесса в ОО.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90%_% -высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____высокий_____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм к составлению расписания уроков по чередованию различных предметов в режиме учебных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	В ОО продолжительность перемен и количество больших перемен соответствует рекомендациям СанПиН Организация подвижных перемен. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели	Организация ступенчатого режима повышения нагрузки для учащихся 1-х классов с целью облегчения адаптации к новым условиям, ежедневная динамическая пауза. В ОО в расписании на всех уровнях обучения соблюдены рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий,	В расписании ОО на всех уровнях обучения учтено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам.	Постоянно

	обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	одного вида деятельности на другой. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	директора по УВР	
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	В ОО соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса на уроках информатики . Контроль за правильным использованием ТСО. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Учитель информатики	Постоянно
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	90% учащихся ОО затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным нормам.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР	Постоянно
3.1.9	Режим каникул в ОО	Режим каникул в ОО в течение учебного года регламентируется годовым учебным графиком на учебный год и соответствует рекомендации СанПиН Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР	В течение учебного года
3.1.10	Организация каникул в ОО	В каникулярное время в ОО организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность посещения бассейна и выезд на природу и аквапарк. Составление комплексного плана спортивно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и соревнований. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Кл руководители	В течение учебного года В ОО ведется активная работа

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - **высокий** _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____ **высокий** _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.2.1	Система отбора используемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	В ОО ведется активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, основанная на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно

3.2.2	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	В ОО применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности – технологии физкультуры и спорта, формирования у учащихся культуры ЗОЖ; реабилитационные мероприятия; работа с семьей(пропаганда ЗОЖ); работа с педагогическим коллективом(обучение педагогического коллектива в условиях инновационной образовательной организации). Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Рук. МО	Постоянно
3.2.3	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	95% педагогов ОО обеспечивают контроль за посадкой учащихся за партами с учетом их состояния здоровья. Запланировано повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.4	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	90% педагогов ОО используют приемы индивидуального подхода к учащимся с ослабленными показателями здоровья. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.5	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Все педагоги ОО учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.6	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	90% педагогов ОО выполняют психофизиологические требования подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Запланировано повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.7	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	90% педагогов ОО выполняют принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Запланировано повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.8	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	95% педагогов ОО выполняют психофизиологические требования к сменности видов деятельности на уроке. Запланировано повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно

3.2.9	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	90% педагогов ОО обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся. Запланировано повышения достигнутого уровня до 100%.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.10	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги ОО выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.11	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Педагоги ОО выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах). Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.12	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Учителя ОО регулярно обеспечивают процедуры своевременного искусственного освещения по рядам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.13	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Педагоги ОО соблюдают регламентированную длительность основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.14	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО в среднем по школе из расчета на один классный коллектив составляет менее 25% времени урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.15	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы учащихся за ПК в соответствии с возрастными нормами. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам. директора по УВР Рук. МО	Постоянно
3.2.16	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	Учитель информатики проводит по 4-5 упражнений офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми учащимся.	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР Любимова Т.А., зам.	Постоянно

		Запланировано обеспечение достигнутого уровня	директора по УВР Рук. МО	
--	--	---	-----------------------------	--

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90 % - **высокий** _____),
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	Педагогами ОО обеспечивается комфортная психологическая атмосфера урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	100% педагогов ОО используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	При организации учебного процесса в ОО учитывается комплекс факторов воздействия учителя на учащихся на основе текущей диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	Педагоги ОО регулярно контролируют возникновение на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	Большинство педагогов ОО используют технологии индивидуализации обучения при построении образовательного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	Большинство педагогов ОО при разработке технологий индивидуализации обучения используют данные психологической диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.7	Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках	При организации учебного процесса в ОО педагогами учитывается информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	В течение учебного года

	Запланировано обеспечение достигнутого уровня	
--	---	--

Раздел 4

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95 % - высокий _____),

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона, имеющая специальное (тартановое) покрытие, оборудованное полным комплексом спортивных сооружений, необходимых для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и проведения секционных спортивных занятий	Емельянова Т. М. Зам. директора по АХЧ	В течение года
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	В ОО имеется физкультурно-спортивный зал, который разделен на зоны по видам спортивных упражнений	Емельянова Т. М. Зам. директора по АХЧ	В течение года
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	Спортивный зал оборудован всеми спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий,	Емельянова Т. М. Зам. директора по АХЧ	В течение года
4.1.4	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	Имеются отдельные помещения снарядной и тренажерный зал, оборудованный тренажерами для тренировки различных функциональных систем организма и всех возможных типов нагрузки Площадь дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения соответствует требованиям санитарных норм	Емельянова Т. М. Зам. директора по АХЧ	В течение года
4.1.5	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	Имеется договор с администрацией водно-спортивного комплекса им.В.А. Ткаченко о сотрудничестве	Емельянова Т. М. Зам. директора по АХЧ	В течение года
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного	Физкультурно-спортивный комплекс имеет	Емельянова Т. М.	В течение года

	комплекса ОО вспомогательными помещениями	раздевалки для мальчиков и девочек	Зам. директора по АХЧ	
--	---	------------------------------------	-----------------------	--

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95 % - высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	Учителя физической культуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физической культуры», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию.	Любимова Т.А., зам директора по УВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.2.2	Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	Медицинская сестра ОО ведет журнал медико-педагогического контроля за уроками физкультуры, данный контроль охватывает обучающихся всех уровней обучения.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, медицинская сестра ОО	В течение года
4.2.3	Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся	100% уроков физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития учащихся, подбора упражнений с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, медицинская сестра ОО	В течение года
4.2.4	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	Обучающихся разделены на основную, подготовительную и специальную группы. Организация занятий физической культурой в соответствии с требованиями. Проводятся занятия физкультурой для обучающихся основной и подготовительной групп (с разной физической нагрузкой)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, медицинская сестра ОО	В течение года
4.2.5	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО: уровень начального общего образования -3 часа в неделю, уровень основного общего образования-2 часа в неделю; уровень среднего общего образования -3 часа в неделю	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	постоянно

4.2.6	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	Используются занятия плаванием при организации занятий физической культурой в ОО	Учителя физической культуры	постоянно
-------	--	--	-----------------------------	-----------

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 95 % - высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____ высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий в ОО проводится с обучающимися всех уровней обучения регулярно в течение всего учебного года	Учителя физической культуры	постоянно
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	В теплое время гимнастика до занятий в ОО проводится с года на территории пришкольного участка, в холодное время года – в спортзале или в классах)	Учителя физической культуры, учителя-предметники	ежедневно
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	Организованы физкультурные паузы и динамические минутки на уроках с обучающимися всех уровней обучения, более чем в 80% учебных кабинетов вывешен перечень рекомендованных СанПиН упражнений для физкультминуток	Учителя физической культуры, учителя-предметники	ежедневно
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	Физкультурные паузы и динамические минутки на уроках проводятся с обучающимися всех уровней обучения регулярно	Учителя физической культуры, учителя-предметники	ежедневно
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	Организация динамических перемен (подвижной паузы) в течение учебного дня проводится дважды в течение учебного дня на больших переменах с обучающимися всех уровней обучения с использованием музыкального сопровождения и организованных физкультурных разминок под руководством физоргов классов и физкультурного актива школы	Учителя физической культуры, учителя-предметники	ежедневно
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	Регулярно проводятся динамические перемены (подвижные паузы) в течение учебного дня (дважды	Учителя физической культуры, учителя-	ежедневно

		в течение учебного дня) на больших переменах с обучающимися всех уровней обучения с использованием музыкального сопровождения и организованных физкультурных разминок под руководством физоргов классов и физкультурного актива школы	предметники	
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	Организовано проведение спортивного часа в режиме школы полного дня	Учителя физической культуры	ежедневно
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	Спортивный час в режиме школы полного дня проводится с обучающимися всех уровней обучения под руководством учителей физкультуры и с участием физкультурного актива школы регулярно в течение всего учебного года (в теплое время года на территории пришкольного участка, а холодное время года –в спортзале)	Учителя физической культуры	ежедневно

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 99 % - высокий _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _ высокий _).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	В ОО имеется 7 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает интересы обучающихся, выявленные в ходе опросов, а также возрастные и половые особенности детей.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Спортивные секции охватывают более 50% обучающихся. Посещаемость-100%	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	Школьные спортивные соревнования проводятся ежемесячно, носят массовый общешкольный характер, охватывают обучающихся всех уровней обучения.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	ежемесячно

4.4.4	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы проводится еженедельно	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	еженедельно
4.4.5	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Спортивные команды школы участвуют во внешкольных соревнованиях (муниципальных, областных) более 15 раз	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.4.6	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Обучающиеся имеют более 10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.4.7	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся ежемесячно	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	ежемесячно
4.4.8	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся ежемесячно при активном участии родителей обучающихся, с выездом на природу (за черту поселка либо в парковую зону), с организацией спортивных эстафет и викторин	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	ежемесячно

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 65% - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и	Индивидуальные дневники физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	постоянно

	выполнения нормативов физической подготовленности	подготовленности используют обучающиеся всех ступеней обучения.		
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся охватывает обучающихся всех ступеней обучения	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	постоянно
4.5.3	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех уровней обучения, оцениваемая по результатам опросов обучающихся и ведению обучающимися дневников физической подготовленности, составляет более 2,5 часов	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	постоянно
4.5.4	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)- 280 чел.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	ежедневно

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _85_ % - **высокий** _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____ **высокий** _____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	Мониторинг эффективности физического воспитания в ОО проводится учителем физвоспитания, охватывает обучающихся всех уровней обучения и включает весь комплекс обязательных и дополнительных показателей оценки физической подготовленности обучающихся	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику силовых характеристик обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года

		физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику скоростных характеристик обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик динамической выносливости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик силовой выносливости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик статической выносливости	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года

		обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик гибкости обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику координации движений обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику статического равновесия обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований –	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года

	продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) демонстрируют, что 90-100% обучающихся имеют благоприятную динамику прироста оцениваемых показателей		
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами поперечных срезовых исследований – сравниваемые по данным последних трех лет, демонстрируют рост показателей физической подготовленности более чем на 5% в год	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР, Учителя физической культуры	В течение года

Раздел 5

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90%_% -высокий _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____высокий _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	В учебном плане ОО имеются учебные дисциплины здоровьесберегающего блока(в виде модулей в учебных предметах)	Кудина Н.Д., Любимова Т.А., зам. директора по УВР	В течение года
5.1.2	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности	В учебном плане имеются дисциплины психологического блока оздоровительной направленности.	Кудина Н.Д., Любимова Т.А., зам. директора по УВР	В течение года
5.1.3	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	В учебном плане имеются дисциплины физкультурно-оздоровительного блока(ритмика, плавание)	Кудина Н.Д., Любимова Т.А., зам. директора по УВР учителя физической культуры	В течение года

5.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Превентивное обучение в ОО по профилактике наркозависимости в ОО организовано в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.5	Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана)	Превентивное обучения в ОО организовано в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости (в рамках реализации антинаркотической программы)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.6	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	На базе ОО организуется лекторий для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками МБУЗ «ЦРБ» Усть-Донецкого района	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.7	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Учащиеся ОО принимают участие в вебинарах по проблемам здоровьесбережения(использование ВКС)	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.8	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, представленная в достаточном количестве и вразличных формах- на бумажных и электронных носителях, литература рассчитана на учащихся всех уровней обучения.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.9	Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	95% Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.10	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Информационные листовки по вопросам ЗОЖ размещены на стендах в рекреациях и в более чем 50% кабинетах.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.11	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	Информация , посвященная проблемам сохранения здоровья , размещена на сайте ОО и регулярно обновляется.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.12	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов	В рамках предметов здоровьесберегающего блока в качестве основных электронных средств обучения	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР	В течение года

	здоровьеохранного блока	используются обучающие фильмы, презентации, видео-уроки, виртуальные семинары с участием преподавателей ВУЗов.	Педагог-психолог	
5.1.13	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока проводится учащимися уровней основного общего и среднего общего образования.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года
5.1.14	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьеохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.)	В образовательной программе ОО в рамках дисциплин здоровьесохранного блока предусмотрена научно-исследовательская деятельность учащихся. Учащиеся ОО имеют более 3-х призовых мест на конференциях здоровьеохранного блока.	Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Педагог-психолог	В течение года

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **высокий** - 90%_,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий***).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» на 2012-2016 годы (принята на заседании ПС протокол №1 от 30.08.2013, утверждена приказом №166 от 01.09.2012г.) Воспитательная программа школы «Новое поколение» (принята на заседании ПС протокол №2 от 26.11.2015г., утверждена приказом № 402 от 14.12.2015г.), которая содержит подпрограмму воспитательной работы «Счастливо жить – здоровым быть», направленную на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек. Срок реализации программы – 2015-2020 г.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
5.2.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области формирования	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» и воспитательная программа школы «Новое	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года

	культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	поколение», мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся разработаны с учётом возрастных особенностей школьников и рассчитаны на 1-11 классы.		
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется комплекс мероприятий художественно-творческой направленности (выставки, конкурсы поделок, конкурсы рисунков и др.)	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется комплекс мероприятий информационно-коммуникативной направленности (Инструктажи, беседы, круглые столы, диспуты, просмотр и обсуждение видеофильмов о формировании культуры ЗОЖ и др.).	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется комплекс мероприятий экологической направленности (уроки чистоты, цветочные выставки, мини-спектакли на экологическую тему; праздник Земли, «День птиц»; операция «Родники», акция «Сделаем мир чище», экологические десанты, экологические месячники, Дни защиты от экологической опасности, выставки поделок из природного материала «Дары природы»)	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется комплекс мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры на переменах, Дни Здоровья, спортивные олимпиады, спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, уроки безопасности, спортивные секции, спортивные праздники, викторины, лектории)	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая	Зам. директора по ВР	В течение года

	ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется комплекс мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний (профилактические беседы, лекции, акции против курения, СПИДа, туберкулёза, анкетирование, тестирование на предмет употребления наркотиков и ПАВ и др.)	Бестерженева О. В.	
5.2.8	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограмме «Счастливо жить - здоровым быть» реализуется блок классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ (1 раз в месяц)	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 70 % - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	В систему школьного самоуправления включены инициативные группы учащихся по формированию приоритетов ЗОЖ, которые участвуют в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Запланировано передать координирующую роль в данном вопросе руководству школьного спортивного клуба «Лидер», организованного с 1.09.2015г.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Ст.вожатый Габаева М. Ю.	В течение года
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В качестве инициативной группы, обеспечивающей организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику», выступает волонтерский отряд школы «Данко»	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Ст.вожатый Габаева М. Ю.	В течение года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Родительский комитет школы принимает участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся. Запланировано повышение активности родителей в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Классные руководители	В течение года

		путём проведения лекториев и круглых столов по вопросам ЗОЖ.		
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Согласно плану воспитательной работы в школе систематично проходят мероприятия с участием обучающихся и их родителей, посвященные вопросам формирования культуры здоровья (спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сильные, ловкие, смелые», «Мой папа – сильнее всех», Дни здоровья, акции и др.)	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Классные руководители	В течение года
5.3.5	Участие педагогов в организации повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	С целью повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей педагогами школы проводятся родительские собрания, беседы, лектории, воспитательные мероприятия для родителей обучающихся, изготавливаются памятки и рекомендации по вопросам повышения грамотности родителей в вопросах ЗОЖ. Запланировано повысить уровень деятельности школы по данному направлению.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Классные руководители	В течение года
5.3.6	Организация на базе ОО консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО	Ежеквартально школьной медсестрой проводятся консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ	Школьная медсестра	Ежеквартально
5.3.7	Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)	Систематически в школе проводятся лектории для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания с приглашением сотрудников МБУЗ ЦРБ.	Сотрудники МБУЗ ЦРБ	В течение года
5.3.8	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Систематически в школе через систему ВКС организуются лекции для родителей обучающихся, проводимые преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения. Запланировано повысить уровень деятельности школы по данному направлению.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В., Зам.директора по УВР Любимова Т. А.	В течение года

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90_% - **высокий**_,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	Согласно программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммам «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» в школе проводится профилактическая работа по формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммы «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений», мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся разработаны с учётом возрастных особенностей школьников и рассчитаны на 1-11 классы.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	В школе имеется специалист, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня и повышение квалификации педагогов по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Педагог-психолог Кривошей О. В. Зам. директора по УВР Любимова Т. А.	
6.1.4	Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	90-100% педагогов школы прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Зам. директора по УВР Любимова Т. А.	В течение года
6.1.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммы «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» включает более 10 общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года

6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммы «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» включает классные часы, посвященные предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся (более 5 раз в год).	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок	В программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммах «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» имеется список информационных занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.8	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок	В программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммах «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» имеется список психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.9	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	В программе здоровьесбережения «Здоровая школа» и подпрограммах «Счастливо жить - здоровым быть» и «Школа без правонарушений» имеется список специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года
6.1.10	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Школа сотрудничает с центральной районной больницей по вопросам проведения акций, бесед, консультаций по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Директор школы Лисицына С. А.	В течение года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 93% - **высокий**,

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В. Классные руководители	Сентябрь
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	Сентябрь
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	Сентябрь
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	Сентябрь
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в школе в отношении всех	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.,	В течение года

		<p>категорий обучающихся.</p> <p>Прохождение учащимися тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест).</p> <p>Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности</p>		
6.2.6	<p>Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования</p>	<p>Методы оценки наличия у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех ступеней обучения.</p> <p>Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности</p>	<p>Педагог-психолог Кривошей О. В.</p>	<p>В течение года</p>
6.2.7	<p>Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО</p>	<p>Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе обнаруживает улучшение более чем на 5% в год данных показателей у обучающихся.</p> <p>Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности</p>	<p>Педагог-психолог Кривошей О. В.</p>	<p>В течение года</p>
6.2.8	<p>Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся</p>	<p>Методы оценки характера вредных привычек обучающихся применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех ступеней обучения.</p> <p>Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности</p>	<p>Педагог-психолог Кривошей О. В.</p>	<p>В течение года</p>
6.2.9	<p>Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО</p>	<p>Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе обнаруживает улучшение более чем на 5% в год данных показателей у обучающихся.</p> <p>Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности</p>	<p>Педагог-психолог Кривошей О. В.</p>	<p>В течение года</p>

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 85 % - **высокий**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	Соблюдение принципов безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей (реализация тезиса «ОО – территория, свободная от ПАВ») соблюдается в течение всего дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Пед.коллектив школы	В течение года
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Специальные занятия по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию проводятся в школе регулярно (ежемесячно). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в школе организованы для обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Лекции для педагогов, проводимые преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися носят периодический характер (несколько раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по УВР Любимова Т. А.	В течение года
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ организована в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года

6.3.6	Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ	Организация тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ обеспечена в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
6.3.7	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Организация в школе индивидуального консультирования и тренингов для родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ обеспечена в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
6.3.8	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья обеспечена в школе на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Соц. педагог Цымбалова А. Е.	В течение года

Раздел 7

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 70% - средний, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	В школе имеется медицинский кабинет.	Зам. директора по АХЧ Емельянова Т. М.	Август
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	Оборудование медицинского кабинета школы полностью соответствует требованиям СанПин, кабинет оснащён дополнительным оборудованием для повышения качества и эффективности	Зам. директора по АХЧ Емельянова Т. М.	Август

		медицинской помощи и профилактических осмотров. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%		
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	К работе в школе, помимо школьной медицинской сестры, дополнительно привлечены средние медицинские работники на основании договора с МБУЗ ЦРБ. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%	Директор школы Лисицына С. А.	Август
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	Медицинская сестра присутствует в школе ежедневно в течение всего времени пребывания обучающихся в школе.	Школьная медсестра	В течение года
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	К работе в школе привлечены врачи-специалисты на основании договора с МБУЗ ЦРБ.	Директор школы Лисицына С. А.	В течение года
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	Школьный врач-педиатр регулярно присутствует в школе.	Директор школы Лисицына С. А.	В течение года
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится со всеми обучающимися 1,2 и 3 ступени обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%	Школьная медсестра	В течение года
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического исследования) по всем направлениям обследования. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%	Школьная медсестра	В течение года
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров осуществляется регулярно и охватывает учащихся всех ступеней обучения.	Школьная медсестра	В течение года
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Проведение медицинского осмотра учащихся в соответствии с графиком со своевременным уведомлением родителей и на основании их письменного согласия	Школьная медсестра	В течение года
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики	Иммунопрофилактика обучающихся и сотрудников	Школьная медсестра	В течение года

	(прививочной работы) в ОО	школы проходит в соответствии с Национальным календарём прививок (учащихся - со своевременным уведомлением родителей и на основании их письменного согласия)		
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В школе организована система комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Школьная медсестра	В течение года

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **средний** % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	В школе ежегодно проводится осмотр школьников с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося и мониторинг состояния здоровья обучающихся с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС»	Школьная медсестра	В течение года
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50% обучающихся имели случаи общей заболеваемости.	Школьная медсестра	В течение года
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количество случаев общей заболеваемости более чем на 5% в год	Школьная медсестра	В течение года
7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50% обучающихся имели случаи острой заболеваемости	Школьная медсестра	В течение года
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количество случаев острой заболеваемости более чем на 5% в год	Школьная медсестра	В течение года
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего	По результатам предыдущего года менее 25%	Школьная медсестра	В течение года

	числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД)		
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение показателя ЧБД более чем на 5% в год	Школьная медсестра	В течение года
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 25% обучающихся состоят на диспансерном учёте	Школьная медсестра	В течение года
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 25% обучающихся имеют не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету	Школьная медсестра	В течение года
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение числа обучающихся, состоящих на диспансерном учете, более чем на 5% в год	Школьная медсестра	В течение года
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися 1,2 и 3 ступени обучения.	Школьная медсестра	В течение года
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	На основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года обучающиеся школы распределяются по группам здоровья	Школьная медсестра	В течение года
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года повышение доли обучающихся (свыше 50%), отнесённых к I группе здоровья	Школьная медсестра	В течение года
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года повышение доли обучающихся (менее 50%), отнесённых ко II группе здоровья	Школьная медсестра	В течение года
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, отнесенных	Школьная медсестра	В течение года

	группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	к I и II группам здоровья, более чем на 5% в год.		
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	На основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой более чем на 5%.	Школьная медсестра	В течение года
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Более 80% учащихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра). Повышение доли обучающихся (свыше 50%), отнесённых к 1 группе здоровья. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Школьная медсестра	В течение года
7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой более чем на 5%.	Школьная медсестра	В течение года

Раздел 8

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - **высокий**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий***).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В школе имеется педагог-психолог	Директор школы Лисицына С. А.	Август

8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Психодиагностический кабинет, обеспеченный собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики и отдельный кабинет психологической разгрузки для учащихся и педагогов (сенсорная комната)	Зам. Директора по АХЧ Емельянова Т. М.	Август
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Приём детей в 1-е классы осуществляется в школе на основе консультаций школьного психолога, педагога начальной школы, заместителя директора по начальной школе, школьной медсестры. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. Директора по УВР Любимова Т. А. Педагог-психолог Кривошей О. В. Педагоги начальной школы	В течение года
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся	Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе представлено в рамках оформленной программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Ведение психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации (для детей группы риска и детей ОВЗ). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.6	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения. Педагог-психолог регулярно беседует с классными руководителями по результатам программы психологической диагностики обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для	Педагог-психолог регулярно выступает на педсоветах либо заседаниях МО с отчетами о проведенной работе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года

	организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	деятельности		
8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Педагог-психолог осуществляет целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной аттестации (диагностика стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	В программе работы психологической службы школы используются реабилитационные тренинги для обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	В школе организована психолого-медико-педагогическая и коррекционная помощь учащимся группы риска, детям с ОВЗ, учащимся, неуспевающими школьную программу (групповая и индивидуальная)	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы школы организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностическое обследование. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог участвует в проведении родительских собраний, лекториев для родителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - высокий, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение	Ответственные за реализацию (ФИО,	Сроки выполнения
------------------	--	---	-----------------------------------	------------------

ОО	в соответствии с планом методических рекомендаций	(реализуемый и перспективный уровни деятельности)	методобъединение)	мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (например, уровень субдепрессии, невротизации) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	Сентябрь
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 5% в год и рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности психоэмоционального статуса обучающихся (например, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 5% в год и рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности функционального состояния обучающихся (например, тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года

8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 5% в год и рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
-------	---	---	------------------------------------	----------------

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **90% - высокий**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья» обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья»)	Ведение «Дневника здоровья» в целях регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Классные руководители	В течение года
8.3.2	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования, организуемая по индивидуальным запросам классных руководителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.3.3	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	В школе применяется методика экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся, используемой в индивидуальном режиме (рост показателей более чем на 5 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.3.4	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ	Педагогом-психологом реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года

	обучающихся методами анкетирования	методами анкетирования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности		
8.3.5	Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	С целью оценки степени понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни в программе анкетирования используется блок методик (тестов, опросников и т.д.) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.3.6	Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Показатели понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни выявляются средствами продольных срезовых исследований (рост показателей более чем на 5 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	В программе анкетирования образа жизни школьников имеется общее заключение о степени здорового образа жизни обучающихся	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Показатели степени здорового образа жизни обучающихся выявляются программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований (рост показателей более чем на 5 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - высокий, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------------	--	--	---	------------------------------------

8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	Ведение учащимися «Дневника контроля здорового образа жизни», с целью выявления ориентированности их на ведение ЗОЖ и достижения показателей свыше 75 % (учащимися 1 класса) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Учителя физ.культуры	В течение года
8.4.2	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни более 75% обучающихся ориентированы на ведение ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
8.4.3	Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся	Информирование учащихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды составляет более 80% обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
8.4.4	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.4.5	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Информирование классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни) применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.4.6	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.4.7	Информирование родителей обучающихся о	Информирование родителей обучающихся о	Педагог-психолог	В течение года

	результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в школе для всех родителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Кривошей О. В.	
8.4.8	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования более 75% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагог-психолог Кривошей О. В.	В течение года
8.4.9	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	По результатам анкетирования 90-100% педагогов школы ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Пед.коллектив школы	В течение года
8.4.10	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Школа организует ежегодный отчёт, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированности культуры ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Директор школы Лисицына С. А.	Май
8.4.11	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	В школе имеется портфолио, демонстрирующее здоровьесберегающую деятельность школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года
8.4.12	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьесберегающей работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов содержательностью здоровьесберегающей работы в школе (не реже 2 раза в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по ВР Бестерженева О. В.	В течение года

Директор МБОУ УДСОШ №2:

С.А. Лисицына