

Утверждаю:
Директор МБОУ УДСОШ №2
И.И. Звоничева
30 августа 2016 года



План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ УДСОШ №2 на 2016-2017 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, детей различных «группы риска» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

	Состав ПМПк	Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума	Кудина Н.Д., зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за работой секретаря консилиума; - организация заседаний; - контроль ведения необходимой документации; - связь с членами ПМПк;
Секретарь	Кривошей О.В., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - ведение необходимой документации к заседаниям; - ведение протоколов ПМПк; - связь с членами ПМПк; <p>доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.</p>
Члены консилиума	<p>Любимова Т.А., зам. директора по УВР Бестерженева О.В., зам. директора по ВР Калюжнова Е.А., медицинская сестра Цымбалова А.Е., социальный педагог Долголенко В.А., учитель-дефектолог Янченкова Л.В., учитель -предметник Фатеева О.Ю., учитель начальных классов Фролова Ю.Н., учитель –предметник Турилина В.В. уполномоченный по правам ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ПМПк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих	в течение года	Члены ПМПк

	первоклассников о психологической и дефектологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги, воспитатель ГПД</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением	в течение года	Учитель-

	речи и трудностями в обучении		дефектолог
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей на родительских собраниях: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности (профилактика жестокого обращения с детьми); – наказание и поощрение в семье (профилактика жестокого обращения с детьми); – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; – информационная безопасность и профилактика суицида среди несовершеннолетних.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка выпускников их родителями в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней обучения	декабрь	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников II класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк

2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированным программам по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
6.	Экспертиза рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, МО и ПО РО, муниципальных нормативно-правовых документов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий дефектологического сопровождения	в течение года	Учитель-дефектолог
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
9.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк