

Утверждаю  
 Директор  
 школы \_\_\_\_\_  
 Лисицына С.А.  
 Приказ от 28.09.2016г № 308

## План мероприятий по повышению качества образования МБОУ УДСОШ №2 на 2016-2017 учебный год

### 1. Краткий анализ проблемных вопросов:

1.1. наличие слабоуспевающих учащихся; Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец 2015-2016 учебного года;
- результаты независимых контрольных работ;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

Анализ качества обучения по результатам учебного года.

	<i>Отличники</i>		<i>Обучающиеся на «4» и «5»</i>		<i>Имеющие «3»</i>		<i>Неуспевающие</i>	
	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	
2-4 классы	10	7	72	49	65	44	-	-
5-9 классы	10	5	64	33	118	61	2	1%
10-11 классы	5	14	8	22	23	62	-	-
по школе в целом	25	6,6	144	38	206	54	4	1%

Анализ административных контрольных работ за год в 5-8,10 классах.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах и сравнительный анализ показателей качества обученности учащихся за 2015-2016 учебный год.

Предмет	класс	Результаты		Кач-во годов. аттест	Подтверд. %
		промеж. аттест			
Математика	5а	86/100	38%	52%	74%
	5б	96	65%	65%	69%
	6а	87,5/100	45%	58%	79%
	6б	86	36%	57%	64%
Алгебра	7а	100	32%	41%	91%
	7б	95/100	33%	48%	76%
	8а	87,5/100	31%	31%	87,5%
	8б	83/100	28%	38%	72%
Геометрия	7а	95/100	62%	50%	55%
	7б	86%/100	52%	52%	62%
Алгебра и начала анализа	10	67/94	44%	44%	61%
Физика	10	89/100	17%	56%	28%
Русский язык	5а	100	67%	57%	76%
	5б	96/100	65%	70%	88%
	6а	100	50%	58%	62%
	6б	100	50%	57%	64%
	7а	100	45%	50%	95%
	7б	100	38%	62%	76%
	8а	87,5/100	31%	31%	87,5%
	8б	100	33%	50%	83%
	10	94/100	28%	56%	67%
Литература	10	94/100		61%	
География	7а	86/100	18%	59%	55
	7б	95/100	29%	66%	57%
Обществознание	8а	100	44%	50%	96%
	8б	100	44	50	96%
Английский	6а	83	50	42	75%

язык	6а	100	67	67	92%
	6б	86	50	42	87%
	8а	94/100	44	44%	82%
	8б	94/100	56	50	82%
Биология	5а	86/100	29	67	62
	5б	87/100	17	70	44%

Создание условий для получения каждым учеником качественного образования дали возможность выйти на следующие результаты:

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество. %
<b>2015-2016</b>	1а	27	100	
	1б	26	100	
	2а	25	100	56
	2б	19	100	53
	3а	20	100	65
	3б	18	100	67
	4а	26	100	54
	4б	26	100	69
	4в	14	100	21
Итого	1-4	201	100	56
	5а	21	100	43
	5б	23	100	52
	6а	24	100	38
	6б	14	86	43
	7а	22	100	32
	7б	21	100	48
	8а	16	100	31
	8б	18	100	33
	9а	15	100	14
	9б	20	100	40
Итого	5-9	194	99	38
	10	18	94	33
	11	19	100	37
Итого	10-11	37	97	35
Итого по школе	1-11	432(379)	99	45

1.2. проблема успешного проведения итоговой, годовой и промежуточной аттестации, повышение её результативности.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**  
2015-2016 уч.год

Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем минимальная граница – нет.

Сводная таблица по результатам ОГЭ 2016г МБОУ УДСОШ №2

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	География
Мин. граница	15	8	10	5	9	13	13	15	12
К-во сдав	33	33	9	2	3	16	3	16	17
Успев.%	100	100	89	100	100	94	100	81	82
Ср. оценка	3,9	4	3,4	5	3	3,7	4	3	3,2
Ср. перв. балл	31	18	19,7	21	14	27	29	20,9	19

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы**  
2015-2016 учебный год

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее чем минимальная граница – нет

*Сводная таблица №2 Показатели по результатам ЕГЭ 2016г*

	Русский язык	Математика базовый	Математика профильный	Обществознан	История	Физика	Химия	Биология	Англ. язык(у+п)
Мин. балл	24	20	27	42	32	36	36	36	22
К-во сдав	19	19	16	4	2	13	3	2	2
Успев.%	100	100	100	75	100	85	100	100	100
Ср. балл	69	16(4,5)	44	53	55	46	55,7	44	74
Ср. балл У-Д р-н	64,2	15,07	40,8	45,7	47,9	48,1	54,8	38,5	58,5

1.3. медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий;

### Эффективность деятельности школьной методической службы

№ п\п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
		2014-2015		2015-2016	
1.	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	36	100	35	100
2.	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	34	95	35	100
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства				
	- муниципальных	1	3	2	6
	- региональных	-	-		
	- всероссийских.				
	- международных	-	-		
4.	Доля преподавателей, победивших в конкурсах	1	3		
5.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах - муниципальном уровне	2	6	2	6

1.4. создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального потенциала учащихся

Число призеров и победителей предметных олимпиад снижается.

**Участие в муниципальных олимпиадах.**

<b>Предметы</b>	<b>Количество призеров</b>	
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
обществознание	<b>3</b>	-
география	<b>3</b>	<b>1</b>
биология	<b>4</b>	<b>2</b>
русский язык	-	<b>1</b>
химия	-	-
физика	-	-
технология	<b>1</b>	-
литература	<b>4</b>	<b>3</b>
английский язык	<b>1</b>	<b>2</b>
математика	<b>2</b>	-
история	<b>1</b>	-
информатика	-	-
ОБЖ	-	<b>1</b>
Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>
МХК	<b>2</b>	-
<b>Итого</b>	<b>26(30,2%)</b>	<b>12(27%)</b>

## **2. Цель и задачи мероприятий**

Цель:

- повышение качества образования, развитие системы личностно-ориентированного образования детей, совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- обеспечить внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся, как средства достижения более высокого качества образования;
- добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников;
- содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.

## **3. Основные направления работы.**

3.1. Мониторинг качества образования;

3.2. Работа с учителями;

3.3 Работа с обучающимися;

3.4. Работа с родителями;

3.5 Контроль.

## **4. Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования( успеваемость – 100%, качество – 46%);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- активизация инициативы и творчества обучающихся в разных областях наук.

## 5. Перечень мероприятий по основным направлениям.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	Принятие Плана к реализации членами педагогического коллектива.	Август	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества общего образования.
<b>Мониторинг качества образования</b>				
1.	Анализ качества успеваемости.	Август	Заместитель директора по УВР	Выявление проблем.
2.	Анализ уровня владения учителями педагогическими технологиями.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников.
3.	Мониторинг динамики успеваемости.	В течении года	Заместитель директора по УВР	Выявлять причины низкой успеваемости и проводить



				коррекционную работу по улучшению качества образования.
<b>Работа с учителями</b>				
4.	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся.	В течении года	Учителя-предметники	Возможность своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни.
5.	Заседание педагогического совета на тему: "Работа с одаренными детьми".	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
6.	Семинар на тему "Эффективность современного урока".	Январь	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.
7.	Курсовая подготовка учителей.	В течении года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических кадров.
8.	Пополнение банка педагогической информации.	В течении года	Руководители МО	Усовершенствование плана самообразования учителей. Изучение методических разработок и практическое применение опыта других

				учителей по повышению качества образования.
<b>Работа с обучающимися</b>				
9.	Групповые и индивидуальные консультации.	Постоянно в течении года	Учителя-предметники	Выявление причины низкой успеваемости и возможность проведение коррекционной работы по улучшению качества образования.
10.	Проведение предметных недель и олимпиад.	В течение года	Руководители МО	Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук.
11.	Участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ.	Постоянно в течении года	Учителя-предметники	Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований различного уровня.
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	Постоянно в течении года	Классные руководители, психолог	Формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации
13.	Классные собрания на тему: " подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования".	Октябрь	Заместители директора, классные руководители	Информирование об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

**Работа с родителями**

14.	Общешкольное родительское собрание на тему: "Итоги 2015-2016" "Повышение качества образования на 2016-2017 уч. г".	Октябрь	Директор, заместители директора	Повышение компетентности родителей (законных представителей) о системе образования, вовлечение их в систему образования и воспитания обучающихся.
15.	Индивидуальные собеседования с родителями, дети которых имеют серьезные проблемы по успеваемости и посещаемости.	В течение года	Заместители директора, классные руководители	Своевременное устранение пробелов в знаниях обучающихся. Возможность назначения дополнительных индивидуальных консультаций по предмету.
16.	Родительские собрания на тему: "Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования".	Октябрь	Заместители директора, классные руководители	Информирование об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

**Контроль**

17.	Административные контрольные работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Определение проблемных областей, выявление уровня усвоения
-----	--------------------------------------	----------------	--	--

				материала.
18.	Мониторинг готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования.	Май	Заместитель директора по УВР , учителя-предметники	Определение уровня качества образования.
19.	Мониторинг готовности выпускников к итоговой аттестации.	Май	Заместитель директора по УВР , учителя-предметники	Определение уровня качества образования.
20.	Целенаправленное посещение уроков.	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества образования.
21.	Проверка выполнения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.	В течение года.	Заместитель директора по УВР	Мониторинг уровня качества образования.

