

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УДСОШ №2
название учреждения
Лисицына С.А.
ФИО руководителя

МП

ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
название ОО
за 2016-2017 учебный год

(выполнение Программы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации)

БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 3, 4, 5, 6, 8)

1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе ОО.

Направления деятельности:

- | |
|--|
| 1. Педсоветы, совещания при директоре на темы:
«Направления здоровьесберегающей деятельности в МБОУ УДСОШ № 2; «Требования к структуре здоровьесберегающего урока»; «Здоровьесберегающие технологии как неотъемлемая часть образовательной деятельности МБОУ УДСОШ № 2» |
| 2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам:
«Роль физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности МБОУ УДСОШ № 2»; «Об особенностях внедрения здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-математического цикла МБОУ УДСОШ № 2»; «Об особенностях внедрения здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-математического цикла МБОУ УДСОШ № 2» ; |
| 3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам:
«Здоровьесберегающие основы урока на предметах гуманитарного цикла МБОУ УДСОШ №2»; «Соблюдение принципов здоровьесбережения на уроках физической культуры при обучении детей с разными стартовыми возможностями МБОУ УДСОШ № 2»; «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе как фактор сохранения и укрепления здоровья учащихся в МБОУ УДСОШ № 2»; «Здоровьесберегающая организация учебного процесса» «Система работы классного руководителя по охране здоровья учащихся и пропаганде ЗОЖ» |
| 4. Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, |

областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.) **по темам:** «Сегодня модно быть здоровым», «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза, «О половом воспитании и гигиене юношей и девушек», «Влияние на здоровье учащихся занятий физической культурой и спортом»; «Режим дня и охране здоровья обучающихся»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Подготовка к взрослости»

5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьесберегающей педагогики **по темам:** «Основные принципы здоровьесбережения»; «Диагностика состояния здоровья класса как основа Программы здоровьесбережения»; «Образовательные технологии, способствующие здоровьесбережению»; «Основные направления воспитательной работы по здоровьесбережению»; «Эффективная организация времени как средство профилактики стрессов», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».

1.2. Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).

Организация занятий по следующим блокам тем:

1. Психологические технологии здоровьесбережения. **Темы семинаров:** «Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни», «Комплексное использование личностно-ориентированных технологий», «Создание благоприятного психологического климата на уроке», «Снятие эмоционального напряжения».

2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. **Темы семинаров:** «Сбалансированное питание», «Что вокруг нас может быть опасным», «Формирование здорового образа жизни младших школьников», «Формирование культуры и здорового и безопасного образа жизни в образовательном процессе».

3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ. **Темы семинаров:** «Взаимодействие школы и семьи как фактор, способствующий повышению мотивации к обучению», «Самый яркий пример для ребенка - это пример родителей и учителей», ««Взаимодействие семьи и школы по формированию здорового поколения», «Роль семьи в формировании навыков здорового образа жизни».

4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. **Темы семинаров:** «Профилактика употребления психоактивных веществ», ««Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления кокаина, гашиша, марихуаны», «Как можно помочь ребенку быть уверенным в себе?», «Дети и наркотики. Как предупредить болезнь наркомании?».

5. Дезадаптационные состояния обучающихся. **Темы семинаров:** "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", «Причины дезадаптации», «Способы оказания поддержки и помощи детям в период адаптации», «Понятие и виды дезадаптации подростков», «Профилактика социальной дезадаптации подростков».

6. Предотвращение школьных конфликтов. **Темы семинаров:** "Проблемы учебных конфликтов и способы их преодоления", «Конфликт: его понятие и сущность», «Конфликт «ученик – ученик», «Конфликт «ученик – учитель», «Конфликт «педагог – педагог», «Межгрупповой конфликт», «Способы предупреждения конфликтов», «Внутриличностные методы управления конфликтами».

7. Проблемы психодиагностики обучающихся. **Темы семинаров:** «Актуальные проблемы психологической диагностики», «Завтрашний день психологической диагностики», «Психодиагностика и диагностика учебных достижений обучающихся с ОВЗ», «проблема психодиагностики темперамента».

8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе). **Темы семинаров:** «Профессиональная успешность современного педагога», «Что такое успешный педагог?», «Основные закономерности успешности педагогической деятельности», «Отличительные особенности «плохих» учителей», «Имидж педагога как основа профессиональной успешности»

БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)

2.1. Образовательная деятельность здоровьеориентированного блока.

Направления деятельности:

1. Наличие дисциплин здоровьеохранного блока в учебном плане ОО (в том числе в профильных химико-биологических классах в рамках школьного компонента или в форме факультативов):

<p>1-4 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока: «Окружающий мир», физическая культура</p>	<p>5-9 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока: ОБЖ, физическая культура</p>	<p>10-11 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока: ОБЖ, физическая культура</p>
---	--	--

2. Наличие занятий здоровьеохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования:

<p>1-4 класс. Названия курсов здоровьеохранного блока: «Разговор о правильном питании», «Почемучки», «Путешествие по стране этикета»</p>	<p>5-9 класс. Названия курсов здоровьеохранного блока: «Медицина и здоровье», «Школа выживания», «За страницами учебника», «Азбука общения»</p>	<p>10-11 класс. Названия курсов здоровьеохранного блока: «Азбука общения», Проектная деятельность</p>
--	---	---

<p>3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие):</p>		
<p style="text-align: center;">1-4 класс.</p> <p>Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности: «Безопасный путь», «Уроки здоровья», «Режим дня школьника», «Разнообразие ягодных растений. Ядовитые ягоды», «Съедобные и ядовитые грибы», «Здоровье человека. Значение природы для здоровья», «Органы чувств, их гигиена», «Чистота- залог здоровья», «Зеленая аптека», «Азбука безопасного поведения», «Организм человека и его здоровье»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс.</p> <p>Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности: в курсе биологии 8 класса в разделах: «Организм человека и его строение», «Спинной мозг», «Кровь», «Кровообращение», «Дыхание», «Пищеварение», «Обмен веществ и энергия» большое внимание уделяется профилактике заболеваний, формированию навыка укрепления здоровья. В бклассе при изучении строения и жизнедеятельности бактерий изучаются причины возникновения инфекционных заболеваний, пути их передачи. В 8 классе воспитывается позитивное отношение к вакцинации как средству профилактики инфекционных заболеваний, прививаются правила личной безопасности. В теме «Живые тела и организмы» формируются навыки личной гигиены: ухода за кожей, волосами, ногтями, гигиены полости рта, что закрепляется в 8 классе при изучении анатомии человека в курсе биологии. При изучении темы «Пищеварение» рассматриваются вопросы рационального питания, долгожительства, голодания, защиты от радиоактивных элементов, ботулизма, лептоспироза,</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс.</p> <p>Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности: В 11 классе на уроках биологии при изучении тем «Клетка – единица живого», «Закономерности наследования признаков», «Размножение и индивидуальное развитие организмов» большое внимание уделяется профилактике заболеваний, формированию навыка укрепления здоровья, умения разумно относиться к собственному здоровью с учетом внутренних резервов, увеличению потенциала здоровья, возможностей организма, навыкам экстренной медицинской помощи. В курсе ОБЖ изучение раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлено на освоение правил личной гигиены, формирования правильного взаимоотношения полов, изучение мер профилактики болезней, передаваемых половым путем, правила оказания ПМП пострадавшим. Школьники обучаются алгоритму поведения в экстремальных ситуациях, проводится обучение навыкам защиты от поражающих воздействий при стихийных бедствиях, навыкам оказания помощи в 10-11 классах навыкам защиты при химическом, биологическом, радиационном поражении.</p>

	<p>сальмонеллеза. В теме «Анализаторы» рассматривается влияние экрана компьютера и телевизора на зрение, рассказываю о целебной силе слез, массаже глаз. В 7 классе - «Беспозвоночные животные» о паразитических червях, признаки заболеваемости глистами, правилами их профилактики. Навыки безопасности питания формируются на уроках биологии при изучении тем в 6 классе «Корень, удобрения», «Побег, видоизменение побегов». Значение витаминов в жизни человека рассматривается в темах биологии «Семейство розоцветных», «Семейство мотыльковых», 6 класс. В 8 классе – «Пищеварение», «Обмен веществ и энергия», «гигиена ротовой полости». Гигиена питания в химии 8 класса – «Вода, растворы, основания». В 9 классе при изучении химии рассматривается проблема загрязнения среды пестицидами, тяжелыми металлами, «Азот и фосфор», «Общие свойства металлов». На уроках биологии школьников учат составлять индивидуальное меню с учетом энергетической ценности используемых продуктов и физиологической потребности организма, умению избегать пищевых факторов риска, опасных для здоровья, оценивать правильность и сроки хранения продуктов</p> <p>В курсе ОБЖ темам личной безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях, умению оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>	
--	--	--

4. Разработка метапредметных уроков здоровьесориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия метапредметных уроков здоровьесориентированной направленности:</p> <p>«Безопасный путь», «Уроки здоровья», «Режим дня школьника», «Разнообразие ягодных растений. Ядовитые ягоды», «Съедобные и ядовитые грибы», «Здоровье человека. Значение природы для здоровья», «Органы чувств, их гигиена», «Чистота- залог здоровья», «Зеленая аптека», «Азбука безопасного поведения», «Организм человека и его здоровье»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия метапредметных уроков здоровьесориентированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • География- обществознание «Великие географические открытия и вредные привычки»(8кл), «Здоровый образ жизни»(5кл) • Английский язык : темы уроков «Здоровый образ жизни. Спортивные объекты Усть-Донецка», «Фатс фуд. Здоровое питание», «Полезные для здоровья способы путешествий», «Занятия спортом и игры», • физика - «Инерция», «Сила трения»(безопасность на дорогах, гололед, мокрый асфальт увеличивают тормозной путь), «Звуковые волны»(влияние громких звуков на организм человека), «Диффузия»(проникновение вредных веществ через кожу в организм человека), «Электрический ток. Сила тока. Напряжение» (безопасный ток и напряжение для организма человека) 	<p style="text-align: center;">10-11 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия метапредметных уроков здоровьесориентированной направленности:</p> <p>Физика- «Силы трения»(безопасность на дорогах), «Закон сохранения импульса»(повреждения при столкновениях), Информатика- «Безопасный Интернет»</p>
5. Использование в образовательной деятельности обучающихся фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесбережения:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс.</p> <p style="text-align: center;">Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>

<p>« В гостях у докторов природы», «Органы чувств», « Когда ты станешь взрослым», видеоурок «Вредные и полезные привычки», тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать», участие во Всероссийском уроке «безопасность школьников в сети Интернет», фильмы «Уроки Доброты», «Правила безопасного поведения на дороге», «Правила безопасного поведения на воде», «Спасик и его друзья», «Уроки осторожности», «Советы Айболита», Просмотр и обсуждение мультфильмов по Г. Остеру «Зарядка для хвоста»</p>	<p>Электронные презентации «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Полезный разговор о вредных привычках», «Вредным привычкам – бой!» «Вредные и полезные привычки», «Фрукты и овощи на твоём столе», «Режим дня школьника»</p>	<p>« Вредные привычки. Закон РФ о вредных привычках», «Вредные привычки или здоровье- выбирай сам»</p>
--	--	--

6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения:

<p>1-4 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся: Исследовательские проекты: «Моя семья», «В царстве грибов», «Экологические проблемы воздуха в родном крае», «Хлеб – всему голова», «Польза меда», Лечение простудных заболеваний народными средствами», «Лекарственные травы»</p>	<p>5-9 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся: индивидуальные учебные проекты учащихся <i>Обществознание:</i> «Здоровый образ жизни», <i>Математика:</i> «Математика на страже здоровья или все о школьном портфеле», <i>Биология:</i>, «Взаимосвязь ВНС и уровня здоровья учащихся», « Выявление наиболее благоприятных факторов для здоровья кожи в подростковом возрасте», «Выявление наиболее благоприятных факторов для здоровья волос в подростковом возрасте», «Использование метода химиотерапии в лечении онкологических заболеваний», <i>ОБЖ:</i> «Репродуктивное здоровье будущих матерей», «Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодежи?», «Бросить курить</p>	<p>10-11 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся: Проектная деятельность «Генетика и здоровье»</p>
---	--	--

	сейчас?» <i>Информатика:</i> Создание тематических сайтов «Здоровый образ жизни», «Интернет-зависимость: формирование и пути преодоления».	
7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьесохранной деятельности:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Направления здоровьесохранной деятельности:</p> <p>Беседа: «Составляющие здоровья», «Правильное питание – залог здоровья». Книжная выставка: «Азбука дорожной безопасности», «Уроки светофора»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Направления здоровьесохранной деятельности:</p> <p>Книжная выставка «Если хочешь быть здоров»,</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Направления здоровьесохранной деятельности:</p> <p>Устный журнал "Твоя жизнь в твоих руках»</p>

2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.

Направления деятельности:

1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины (биология, химия, обществознание, география, ОБЖ):		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы уроков:</p> <p>Окружающий мир « Организм человека и его здоровье»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс.</p> <p>Обеспечение антинаркотической профилактической работы с учащимися через предметное обучение:</p> <p>Темы уроков:</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс.</p> <p>Обеспечение антинаркотической профилактической работы с учащимися через предметное обучение</p> <p style="text-align: center;">Темы уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание:

	<ul style="list-style-type: none"> • -биология- «Состав и строение крови» (Заболевания крови. Профилактика ВИЧ,СПИД), «Вредные привычки человека. Охрана здоровья)(Влияние вредных привычек на организм человека в целом), «Гигиена дыхательной системы)(Изменения в легких под влияние употребления ПАВ), «Гигиена сердечно-сосудистой системы)(Влияние употребления ПАВ на ССС) «Влияние употребления ПАВ на нервную систему)(Заболевания нервной системы, связанные с употреблением ПАВ), «Иммунитет)(Влияние вредных привычек на иммунитет человека), «Развитие и размножение человека)(Факторы здоровья, факторы риска заражения инфекциями, передающимися половым путем), «Строение и значение пищеварительной системы.»(Влияние употребления ПАВ на пищеварительную систему человека), «Психология человека)(Изменение психологии человека под влиянием употребления ПАВ) • Химия: «Химические свойства кислорода» «Воздух-смесь газов» «Количественный состав растворов» «Спирты» <p>Литература: В.Гоголь «Майская ночь, или</p>	<p>«Семья и брак»)(профилактика отклоняющегося и противоправного поведения) «Молодежь как социальная группа»)(профилактика наркомании)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература: Н.Е. Салтыков-Щедрин «Господа Головлевы», (глава «Семейный суд») А.Толстой «Петр 1» (глава о реформах Петра 1) А. Горький «На дне», вся пьеса Ч. Айтматов «Плаха», (глава о том, как вместе с наркоманами добывает конопляную пыльцу) В.Астафьев «Печальный детектив», сцена у коровника М.А. Булгаков «Морфий», • Химия 10 класс. Проблема алкоголизма рассматривается в курсе при изучении свойств спиртов, в курсе биологии рассматриваются основные заболевания, связанные с курением, употреблением алкоголя, наркотиков, факторы, способствующие приобретению вредных привычек (10-11 классы). • В курсе ОБЖ 10-11 классе рассматриваются: социальные, психологические, физиологические последствия употребления психоактивных веществ, а мера юридической и личной ответственности за распространение и употребление психоактивных веществ.
--	--	--

	<p>Утопленница» (главы: «Голова», «Парубки гуляют») И.С.Тургенев «Муму», сцена разговора Капитона с приказчиком Гаврилой. Н.С. Лесков «Левша» (глава 16-18) В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», эпизод о том, как дядя Леонтий в пьяном угаре. В. Маяковский «Стихотворения» Н.В. Гоголь «Ревизор», Хлестаков на приеме у городничего Л.Н. Толстой «Юность», (глава «Я большой») Л.Н.Толстой «Юность» (глава «Кутеж») М. Булгаков «Собачье сердце», (глава 7) М. Шолохов «Судьба человека», сцена допроса А.Соколова М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» (глава «Фаталист») Н.В. Гоголь «Мертвые души», (глава о Ноздре) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» (глава 2-3) Русский язык 9 класс(Урок антинаркотической направленности – урок закрепления знаний и формирования умений и навыков обучающихся 9 классов по теме «Сложные предложения» с использованием сети Интернет)</p>	
<p>2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении:</p>		

<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы занятий:</p> <p>«Вредные привычки», урок тревоги «Не влипни в историю» (о вреде табака, алкоголя, наркотиков)</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы занятий:</p> <p>«Я и моё здоровье»(5 класс) «Я во взрослом мире»(6класс) «Здоровый образ жизни»(7 класс) «Мои внутренние ресурсы»(8 класс) «Истоки здоровья»(9класс)</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы занятий:</p> <p>« Мифы и реальность»(10 класс) «Мой выбор»(11 класс)</p>
<p>3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности:</p>		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:» «Вредные продукты»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: «Наркотики убивают все, что ты любишь», «Территория здоровья», «Все цвета кроме черного», просмотры тематических фильмов («Будущее без наркотиков»);</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: Интернет-урок «Имею право знать !», «Право на жизнь», просмотры тематических фильмов («Будущее без наркотиков»);</p>
<p>4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок:</p>		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы уроков и выставок: Книжная выставка «Вредные привычки»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы уроков и выставок: Библиотечный урок «Почему это опасно?»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы уроков и выставок: Библиотечный урок « Уберечь от дурмана», “Жить в мире с собой и другими»</p>

БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)

3.1. Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе ОО.

Направления деятельности:

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью):		
<p>1-4 класс. «Правила гигиены. Режим дня», «Где живут витамины. Здоровое меню», «Безопасное поведение на природе и на водоёмах»</p>	<p>5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Всё о ВИЧ. Профилактика СПИДа»</p>	<p>10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах: «Всё о ВИЧ. Профилактика СПИДа», «Профилактика телефонной и Интернет зависимостей»</p>
2. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся:		
<p>1-4 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах: «10 главных правил здоровья», «Что такое гигиена и как её соблюдать», «Правила личной безопасности», «Как оказывать само и взаимопомощь при солнечном ударе», «Запасайся витаминами»</p>	<p>5-9 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах: «Гигиена труда и отдыха», «Правильное и полноценное питание – залог крепкого здоровья», «Целомудрие. Половая грамотность подростка», «Инфекционные и простудные заболевания», «Анатомические и физиологические аспекты курения»</p>	<p>10-11 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах: «Заболевания, передающиеся половым путем», «Твое отношение к курению, употреблению алкоголя», «Воздействие табакокурения на основные органы и системы человека», «Жизнь как ценность»</p>
3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:		
<p>1-4 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов: «Режим дня – основа жизни человека», «Хорошо ли быть здоровым. Как беречь здоровье?», «Поселение как среда обитания человека. Какие источники загрязнения окружающей среды могут быть в нашем посёлке», «Опасности,</p>	<p>5-9 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов: «Здоровые дети в здоровой семье», «Закаливание», «Моем руки перед едой! Болезни, вызываемые микроорганизмами», «Здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду», «Съедобные и лекарственные растения, грибы,</p>	<p>10-11 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов: «Правильное питание подростков», «Здоровье – общечеловеческая ценность», «Мир без вредных привычек», «В гостях у богини Имидж», «Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека», «Причины</p>

подстерегающие человека», «Безопасный путь в школу», Игра – путешествие «Чисто не там где метут, а там где не мусорят», «Отчего зависит настроение», экологическая игра «Водоёмы просят помощи», игра «В сказочной стране будильника», мини – исследование «Это удивительное молоко», «Гаджеты наступают», «Из чего состоит наша пища», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»	ягоды», «В здоровом теле – здоровый дух», «Осторожно ГРИПП!», «Зачем нужно заниматься физкультурой», «Твое здоровье в твоих руках», «О пользе здоровой пищи», «Спорт в моей жизни», «Профилактика гриппа», «Здоровая кожа подростка», «Красота и здоровье», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Компьютер в жизни школьника»	конфликтов и как их избежать», «Организация рационального питания старшеклассников», «Спорт – отличное лекарство», «Как сохранить и улучшить своё здоровье», «Безопасность в сети Интернет»
--	---	---

3.2 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Направления деятельности:

1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьесориентированной направленности:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Праздник «День здоровья», фестиваль детского творчества «Нам со спортом по пути»	5-9 класс. Темы мероприятий: Познавательно-развлекательное мероприятие «Что такое здоровье»	10-11 класс. Темы мероприятий: Фестиваль детского творчества «Здоровое поколение – здоровая Россия»
2. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьесориентированной направленности:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Викторина на тему «Я талантлив!» (о знаменитых спортсменах)	5-9 класс. Темы мероприятий: Квест «По следам ЗОЖ»	10-11 класс. Темы мероприятий: КВН «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Конкурсы проектов здоровьесориентированной направленности:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Конкурс на звание "Самый чистый и опрятный"	5-9 класс. Темы мероприятий: Конкурс исследовательских проектов «Спорт в моей жизни»	10-11 класс. Темы мероприятий: Конкурс исследовательских проектов «Мы против вредных привычек»
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Конкурс рисунков «Закаляйся!»	5-9 класс. Темы мероприятий: Конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	10-11 класс. Темы мероприятий: Конкурс стенгазет «Спорт в моей жизни и в

		жизни моего посёлка»
5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Если хочешь быть здоров!»	5-9 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Здоровье – это жизнь!»	10-11 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Скажи наркотикам нет!», «ВИЧ – СТОП!»
6. Экологические и туристические акции:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Акция «Сохраняя природу, сохраним своё здоровье»	5-9 класс. Темы мероприятий: Акция «Зелёная Россия»	10-11 класс. Темы мероприятий: Экологический флэш-моб «Здоровая планета»
7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиолинейки и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Издание классных стенгазет «Наш класс за ЗОЖ»	5-9 класс. Темы мероприятий: Издание классных стенгазет «Наш класс за ЗОЖ»	10-11 класс. Темы мероприятий: Издание классных стенгазет «Наш класс за ЗОЖ»

3.3. Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.

Направления деятельности:

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости):		
1-4 класс. «Всё начинается с детства», «Что ты знаешь о вредных привычках и как с ними бороться»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 5-9 классах: «Что такое ПАВ», «Беда, которую несут наркотики»	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 10-11 классах: «Наркомания – беда нашего времени»
2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ):		
1-4 класс. Беседа «Как бороться с вредными привычками»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных

	органов) в 5-9 классах: Круглый стол «Подросток и закон»	органов) в 10-11 классах: Круглый стол «Подросток и закон»
3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся:		
1-4 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 1-4 классах: «Формирование здорового образа жизни», «Почему важно быть здоровым»	5-9 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах: «Если друг оказался вдруг...», «Сумей сказать нет!»	10-11 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 10-11 классах: «Профилактика употребления ПАВ», «Мое решение»
4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвержения ПАВ:		
1-4 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 1-4 классов: «Умей организовать досуг», «Злой волшебник табак», «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить», «Детство - территория, свободная от курения», «Выбери здоровье», «Друг в беде не бросит», «Заяц и сигареты», «Как не стать зависимым»	5-9 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 5-9 классов: «Алкоголизм и наркомания - тяжелые заболевания», «Спорт против наркотиков», «Алкоголь. Всего одна рюмка», «Курение и статистика», «Наркомания – знак беды», «Без сигарет — в двадцать первый век», «Наркотики в молодежной среде»	10-11 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 10-11 классов: «Влияние на здоровье и потомство, последствия алкоголизма», «Выясни всю правду о наркотиках», «Курение, алкоголь, наркотики и личность», «Воздействие табакокурения на основные органы и системы человека», «Мифы об алкоголе», «Не погибай по неведению», «Наркотики правдивая ложь или не вся правда»

3.4 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.

Направления деятельности:

1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Игра «Город здоровья», флэш-моб «Здоровье вперед!»	5-9 класс. Темы мероприятий: КВН «Здоровому все здорово», флэш-игра «Спорт»	10-11 класс. Темы мероприятий: Рекламная кампания - видеоролики «Мечты о счастье и наркотики несовместимы»
2. Проведение акций профилактики:		

<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Акция «Курильщик - сам себе «могильщик»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Акция «От чего зависишь ТЫ?»</p>
3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Беседа «О добре и зле»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Круглый стол «Ещё раз о табачном дыме»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Диспут «Когда возникает алкогольная зависимость»</p>
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Конкурс рисунков «Мы – здоровое будущее страны!»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Конкурс рисунков «Опасная игра – шаг в бездну»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить»</p>
5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Здоровье не купишь!»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Береги здоровье смолоду!»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Выступление агитбригады «Жизнь бесценна!»</p>
6. Рейды учителей и старшеклассников по местам курения:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Дежурство школьной казачьей дружины с целью контроля соблюдения учащимися Устава школы</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Дежурство школьной казачьей дружины с целью контроля соблюдения учащимися Устава школы</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Дежурство школьной казачьей дружины с целью контроля соблюдения учащимися Устава школы</p>

БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 4 и 5)

4.1. Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.

Направления деятельности:

1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни:		
<p>1-4 класс. Тематика бесед: «Спорт - это здоровье» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>5-9 класс. Тематика бесед: «Выбираем спорт- выбираем здоровье» «Курение. За или против» Конкурс рисунков ««Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>10-11 класс. Тематика бесед: «Наше здоровое будущее» Викторина «Основы здорового образа жизни»</p>
2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся:		
<p>1-4 класс. Тематика классных часов: «Спорт любить — здоровым быть! «Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!» «От чего зависит рост и развитие организма»</p>	<p>5-9 класс. Тематика классных часов: «Здоровье- это жизнь» «Распорядок дня ученика», «Сон и его значение для здоровья» «Мои спортивные достижения», «Красота и здоровье», «Спорт в жизни человека»</p>	<p>10-11 класс. Тематика классных часов: «Спорт, красота, здоровье», «Мои спортивные достижения»</p>
3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта:		
<p>1-4 класс. Тематика мероприятий: Проведение олимпиады по физической культуре в школе, Дни здоровья</p>	<p>5-9 класс. Тематика мероприятий: Проведение олимпиады по физической культуре в школе, Дни здоровья, Встреча с Ковтуновой О.А., мастером спорта по гребле на байдарках</p>	<p>10-11 класс. Тематика мероприятий: Проведение олимпиады по физической культуре в школе, Дни здоровья, Встреча с Зайцевым В.В., чемпионом мира и Европы по гребле</p>

4.2. Организация внеурочных форм физкультурной работы.

Направления деятельности:

1. Школьные спортивные соревнования между классами:		
1-4 класс: Неделя физической культуры в школе «Казачьи спортивные игры», «Казачи вперед», «Кузнечик»,	5-9 класс: Неделя физической культуры в школе, «На сажень быстрее ветра», Соревнования :Пионербол, Волейбол, Баскетбол, Первенство школы по ОФП, школьная олимпиада по физической культуре	10-11 класс: Неделя физической культуры в школе , «День силача и прыгуна» Соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу, первенство школы по ОФП, школьная олимпиада по физической культуре
2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня):		
1-4 класс: «Веселые старты» «Кузнечик» «президентские состязания»	5-9 класс: Плавание, легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам, «Президентские состязания»	10-11 класс: Плавание, соревнования по волейболу, баскетболу, районная олимпиада по физической культуре, турслёт.
3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы:		
1-4 класс:	5-9 класс:	10-11 класс:

Секция «Общая физическая подготовка» Секция «Приобщение к минибаскетболу» Кружок «Основы казачьей хореографии»	Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Кружок «Казачок» Секция «Турист-эколог»	Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Турист-эколог»
--	---	---

4.3. Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.

Направления деятельности:

1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», казачьи спортивные игры, в честь Дня памяти войсковой казачьей славы</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Товарищеская встреча по настольному теннису среди команд учащихся и родителей, конкурс «Семейный рецепт» в рамках месячника здорового питания</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Товарищеская встреча по волейболу среди команд учащихся и родителей, конкурс презентаций «Спорт в моей семье»</p>
2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <p>День здоровья «Мы здоровое поколение Усть-Донецкого района», акция «ЗОЖ – в каждую семью!»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <p>День здоровья «Мы здоровое поколение Усть-Донецкого района»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <p>День здоровья «Мы здоровое поколение Усть-Донецкого района»</p>
3. Спортивные военно-патриотические мероприятия:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Спортивное военно-патриотическое мероприятие «Казачата, вперед!»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Спортивное военно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, мальчишки!»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Спортивное военно-патриотическое мероприятие «Честь имею!»</p>

БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5, 6 и 8)

5.1. Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.

Направления деятельности:

1. Образовательная работа психолога (уроки психологии):		
<p align="center">1-4 класс. Темы уроков:</p> <p>«Развиваем внимание», «Я учусь запоминать», «Восприятие и его свойства», «Школьные трудности», «Кто я?», «День рождения ослика Иа», «Прикоснись ко мне добротой».</p>	<p align="center">5-9 класс. Темы уроков:</p> <p>«Трудно быть собой», «Я и мы», «Я управляю собой», «Я – это интересно», «Я и они», «Я в общении», «Жизненные ценности», «Позитивные черты характера», «Три Я», «Цвет как средство выражения».</p>	<p align="center">10-11 класс. Темы уроков:</p> <p>«Я – личность!», «Общение с товарищами», «Как преодолеть страх перед неудачей», «Интернет зависимость», «Подумаем вместе», «Конфликты и пути их преодоления», «Все начинается с любви».</p>
2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся:		
<p align="center">1-4 класс. Темы бесед:</p> <p>«Как поступить?», «Я хочу», «О лени и лентяях», «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека», «Будь приятен окружающим людям».</p>	<p align="center">5-9 класс. Темы бесед:</p> <p>«Что нужно делать?», «О вкусной и здоровой пище», «Человек и наркотики», «Стресс в нашей жизни», «Наше здоровье», «СПИД – болезнь 21 века».</p>	<p align="center">10-11 класс. Темы бесед:</p> <p>«Здоровье – бесценное богатство», «Суд над сигаретой», «Не сломай судьбу свою», «Вместе мы сильнее наркомании», «Причины суицида среди подростков».</p>
3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности:		
<p align="center">1-4 класс. Темы бесед:</p> <p>«Волшебный узелок», «Мои духовные ценности», «Что такое самоорганизация?», «Почему человек должен учиться?»</p>	<p align="center">5-9 класс. Темы бесед:</p> <p>«Мой режим дня», «5 минут моей жизни», «Основные элементы самоорганизации личности», «Как организовать себя при</p>	<p align="center">10-11 класс. Темы бесед:</p> <p>«Анализирую собственную деятельность», «Рациональное выполнение домашнего задания», «Поговорим об ответственности».</p>

	выполнении домашнего задания?».	
4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации:		
<p>1-4 класс. Темы бесед: «Что такое культурный человек», «Как научиться общаться», «Я и другие», «Человек в мире людей».</p>	<p>5-9 класс. Темы бесед: «Познай себя – это интересно!», "По каким правилам мы живём?", «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?».</p>	<p>10-11 класс. Темы бесед: «Человек среди людей», "Сам себя воспитать должен", «Закон, по которому мы живём».</p>
5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ:		
<p>1-4 класс. Темы бесед: «Психологическая усталость и ее преодоление», «Память и стресс»</p>	<p>5-9 класс. Темы бесед: «Как подготовиться психологически к экзамену», «Рекомендации по преодолению стресса», «Экзамены: установка на успех»</p>	<p>10-11 класс. Темы бесед: «Профилактика экзаменационного стресса», «Антистрессовое питание», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Экзамен и здоровье».</p>

5.2. Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.

Направления деятельности:

1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости:		
<p>1-4 класс. Темы тренингов: «Что такое стресс», «Как стресс влияет на здоровье», «Даем выход эмоциям», «Уходим от стресса со смехом», «Дышим правильно», «Утверждай себя», «Способы снижения тревожности».</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов: «Как справиться со стрессом», «Что такое стрессоустойчивость и как ее проверить», «Могу я что-то изменить?», «Я и стресс», «Хорошее настроение – это просто!».</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов: «Развиваем стрессоустойчивость», «Шаги к успеху», «В гармонии с собой», «Снятие эмоционального напряжения», «Тренинг внутренней свободы».</p>
2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

<p>Темы тренингов: «Тренинг общения», «Ты и я, мы друзья», «Я и мои эмоции», «Развиваем навыки общения», «Здравствуй, это я!», «Коммуникативная компетентность».</p>	<p>Темы тренингов: «Мы с тобой похожи», «Созвездие», «Учимся общаться», «Распознаю свои чувства и настроения других людей», «Подари людям радость», «От сердца к сердцу».</p>	<p>Темы тренингов: «Мое отношение к миру», «Коммуникативный тренинг», «Активный стиль общения», «Мы и наши конфликты», «Использование коммуникативных навыков для достижения цели».</p>
<p>3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники:</p>		
<p>1-4 класс. Темы тренингов: «Эмоции и поведение», «Учимся справляться с негативными эмоциями», «Учимся графически оформлять изучаемый материал».</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов: «На экзамены с уверенностью», «Кинезиологические упражнения для стимуляции познавательных процессов», «Поведение на экзамене».</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов: «Тренировка навыков уверенного поведения», «Мое отношение к ЕГЭ», «Приемы эффективного запоминания», «Индивидуальный способ деятельности», «Мой учебный стиль».</p>
<p>4. Психологическая коррекция и профилактика возникновения страхов у детей школьного возраста.</p>		
<p>1-4 класс. Темы тренингов: «Рисуем настроение», «Как справиться со страхом», «Я – фантазер». Как справиться с «Немогучками?», «Расскажи свои страхи», «Сказка про страх».</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов: «Как справиться со страхами?», «Мои сны», «Что такое одиночество?», «Страха больше нет», «Я тебя больше не боюсь».</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов: «Если тебя не понимают родители», «Кадр из жизни», «Рисование страха», «Расправься с нарисованным страхом».</p>

5.3. Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ:		
<p>1-4 класс. Темы бесед: «Зависимость – независимость», «Вредные привычки», «Я и мой мир», «Все, что тебя касается».</p>	<p>5-9 класс. Темы бесед: «Ты не один», «Независимость», «Образ успешного человека», «Критическое мышление», «Что вас интересует по проблеме наркомании?».</p>	<p>10-11 класс. Темы бесед: «Первый шаг. С чего начать?», «Марионетки и кукловоды», «Что такое наркотическая ломка?», «Перспективы наркомана».</p>
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ:		
<p>1-4 класс. Темы занятий: “Учимся быть внимательными», “Загадки необитаемого острова”, «Я учусь владеть собой», «Урок общения».</p>	<p>5-9 класс. Темы занятий: «Сопротивление давлению», «Корабль», «Формирование круга друзей», «Мир моих чувств».</p>	<p>10-11 класс. Темы занятий: «Перспективы наркомана», «Мой жизненный выбор», «Я не хуже других», «Жить в мире с другими».</p>
3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ с обучающимися:		
<p>1-4 класс. Темы тренингов: «Выход из ситуации», «Сделай выбор», «Свою судьбу ты решаешь сам», «Современные наркотики. Что необходимо о них знать».</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов: «Нет значит нет!», «Отказ», «Наркомания – это болезнь», «Остановись и подумай...», «Верный выбор сделай сам!», Тренинг профилактики употребления ПАВ подростками.</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов: «Я говорю нет!», «Верный выбор сделай сам», «Болезни поведения», «Остановись, подумай, выбери», «Способы противостояния соблазнам».</p>

5.4. Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости:		
<p>1-4 класс. Темы бесед:</p> <p>«Выявить сущность понятия наркомания», «Что мы знаем об этом?», Здоровый образ жизни», «Школа без наркотиков», «В чем вред курения?», «Войдем в мир здоровья»</p>	<p>5-9 класс. Темы бесед:</p> <p>«Почему наркомания считается психическим заболеванием?», «Я и мое окружение», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Алкоголизм», «Я выбираю жизнь без наркотиков!»</p>	<p>10-11 класс. Темы бесед:</p> <p>«Научись делать правильный выбор в жизни», «Что приводит молодых людей к употреблению наркотиков», «В чём вред наркомании? Чем она страшна?», «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»</p>
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости:		
<p>1-4 класс. Темы занятий:</p> <p>«Я за здоровый образ жизни!», «Не делай как другие», «Мы вместе», «Я умею выражать свои чувства», «Вредные привычки».</p>	<p>5-9 класс. Темы занятий:</p> <p>« Человеческие ценности», «Вкус опасности», «В гармонии с самим собой», «К чему стремятся люди», «Ваше отношение к проблеме наркомании», «Мой выбор».</p>	<p>10-11 класс. Темы занятий:</p> <p>«О целях и смысле жизни», «Учись говорить нет», «Нет – наркотикам!», Круглый стол «Интересное-полезное».</p>
3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»:		
<p>1-4 класс. Темы тренингов:</p> <p>«Сделай свой выбор», «Вредная привычка», «Будь настоящим человеком», «Я не хуже других», «Бой вредным привычкам!»</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов:</p> <p>«Все в твоих руках!», «Искусство жить», «Будь источником счастья», «Скажем наркотикам-нет!», «Алкоголь-шаг в пропасть».</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов:</p> <p>«Твой выбор», «Я управляю своими эмоциями», «Альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ».</p>

6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 5, 6 и 8)

6.1. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по вопросу информирования родителей о здоровьесберегающей работе школы:		
<p>1-4 класс. Тема конференции: «Базовая модель здоровьесберегающей деятельности МБОУ УДСОШ №2»</p>	<p>5-9 класс. Тема конференции: «Базовая модель здоровьесберегающей деятельности МБОУ УДСОШ №2»</p>	<p>10-11 класс. Тема конференции: «Базовая модель здоровьесберегающей деятельности МБОУ УДСОШ №2»</p>
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
<p>1-4 класс. Темы лекций: «Профилактика ГРИППа и ОРВИ», «Если укусил клещ»</p>	<p>5-9 класс. Темы лекций: «Профилактика ГРИППа и ОРВИ», «Если укусил клещ», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»</p>	<p>10-11 класс. Темы лекций: «Профилактика ГРИППа и ОРВИ», «Если укусил клещ», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»</p>
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни:		
<p>1-4 класс. Темы родительских собраний: «Здоровая семья: нравственные аспекты», «На контроле здоровья детей», «Режим труда и учебы», «Физическое воспитание детей в семье»</p>	<p>5-9 класс. Темы родительских собраний: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни и позитивных привычек ребенка», «Эти трудные подростки», «Нецензурная брань — это тоже болезнь»</p>	<p>10-11 класс. Темы родительских собраний: «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», «Вопросы, которые нас волнуют», «Здоровые дети – в здоровой семье»</p>
4. Организация совместного досуга учителей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера):		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Спортивно-развлекательный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Акция «Марафон здоровья»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Круглый стол «10 советов родителям о здоровье детей»</p>

6.2. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Тема конференции: «Безопасность школьников в сети Интернет. Опасные социальные сети»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Тема конференции: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Суицидальные группы в сети»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Тема конференции: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Суицидальные группы в сети»</p>
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы лекций: «Школа – территория свободная от ПАВ»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы лекций: «Школа – территория свободная от ПАВ»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы лекций: «Школа – территория свободная от ПАВ»</p>
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися:		
<p style="text-align: center;">1-4 класс. Темы родительских собраний: «Профилактика вредных привычек», «Родителям о ПАВ»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс. Темы родительских собраний: «Если в дом постучалась беда», «ПАВ и наркотики»</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс. Темы родительских собраний: "Физическое, психическое здоровье обучающихся. Спайсы», «Службы поддержки и телефоны горячей линии»</p>

6.3. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
<p>1-4 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Специфика семейного воспитания», «Как приучить ребенка к режиму дня», «Полезные и неполезные продукты», «Психологический климат в семье».</p>	<p>5-9 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Эффективное взаимодействие с ребенком», «Создание здоровой среды дома», «Взаимное доверие и взаимопомощь», «Основные правила семейного воспитания».</p>	<p>10-11 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Как бороться с вредными привычками», «Взаимопонимание между родителями и детьми», «Воспитание собственным примером».</p>
2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
<p>1-4 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Идем по пути здоровья», «В здоровом теле — здоровый дух», «Болезни грязных рук».</p>	<p>5-9 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Условия жизни в семье и здоровье детей», «Спортивные семейные праздники», «Психологически здоровый ребенок».</p>	<p>10-11 класс. Темы консультаций:</p> <p>«Забота родителей о здоровье детей», «Психологические особенности старшеклассников», «Психологическое здоровье ваших детей», «Уже не дети, но еще не взрослые».</p>
3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ:		
<p>1-4 класс. Темы докладов:</p> <p>«Семейное воспитание и здоровый образ жизни», «Здоровье детей и их развитие», «Психическое здоровье детей», «Здоровье детей – забота всех», «Вред от компьютера и телевизора».</p>	<p>5-9 класс. Темы докладов:</p> <p>«Родительские установки, стратегии и стили воспитания детей», «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыкам здорового образа жизни, как проблема семейного воспитания», «Человек есть то, что он ест».</p>	<p>10-11 класс. Темы докладов:</p> <p>"Взаимоотношения и взаимопонимание детей и родителей", «Особенности воспитания детей в неполных семьях», «Распространенные нарушения здоровья детей», «Негативное влияние курения на умственное развитие ребёнка».</p>

6.4. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся:		
<p>1-4 класс. Темы лекций: «Взаимоуважение в семье», «Эмоции и ситуации», «Жестокое обращение с детьми», «О формировании привычек у детей к здоровому образу жизни».</p>	<p>5-9 класс. Темы лекций: «Каждый имеет право», «Возрастные особенности детей», «Как уберечь ребенка от беды», «Как правильно общаться с детьми», «Эмоциональный контакт с ребенком».</p>	<p>10-11 класс. Темы лекций: «Ваш ребенок употребляет наркотики», «Суицид», «Безопасность в вашем доме», «Как поощрить ребенка к откровенности и оказывать на него влияние».</p>
2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»:		
<p>1-4 класс. Темы бесед: «Почему дети убегают из дома?», «Взаимоотношения в семье», «Отношения в школе», «С кем общается ваш ребенок?».</p>	<p>5-9 класс. Темы бесед: «Почему они употребляют наркотики?», «Стресс и давление со стороны», «Преднаркомания. Пробование», «В чем состоят наши ошибки и заблуждения».</p>	<p>10-11 класс. Темы бесед: «Как вести себя с наркоманом», «Развитие наркотической зависимости», «Как реагировать на употребление подростками наркотиков и алкоголя».</p>
3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»:		
<p>1-4 класс. Темы тренингов: “Я среди людей”, «Нужно ли договариваться друг с другом или нет?», "Как себя защитить", «Взаимодействие родителей с ребенком», «Причины конфликтов в школе и дома».</p>	<p>5-9 класс. Темы тренингов: "Свой путь мы выбираем сами", “Я сам строю свою жизнь”, «Игра “Кто я?»», «Конфликты: причины и способы решения», «Правила эффективного взаимодействия».</p>	<p>10-11 класс. Темы тренингов: «Нужны ли соглашения в повседневной жизни?», «Как стать справедливым родителем», «Ресурсы родителей в общении с ребенком», «Границы для детей. Почему они необходимы?»</p>