

Утверждаю:
 Директор МБОУ УДСОШ №2
 Цислова
 14 августа 2016 года



График заседаний ПМПк МБОУ УДСОШ №2 на 2016-2017 учебный год

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ПМПк на 2016-2017 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с заключениями ПМПк и документов МСЭ
2 заседание (октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы и согласование рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода
4 заседание (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися различных «групп риска».
5 заседание (март)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
6 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2017-2018 учебный год

	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей различных «групп риска».