

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

МБОУ УДСОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Заседание МС

И.Н. Гуснай
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

И.В. Слещенко
от «29» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ УДСОШ № 2

Н.Д. Кудина
Приказ № 281
от «29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2787996)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Усть-Донецкий 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[# ftn1](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[https://workprogram.edsoo.ru/templates/415# ftn1](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[https://workprogram.edsoo.ru/templates/415# ftn1](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук и гласный звук. Шипящие , , , .

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия<https://workprogram.edsoo.ru/templates/415# ftn1>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука и гласного звука, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки , , , ; обозначение на письме

твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяющаяся часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными Ь и Ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия<https://workprogram.edsoo.ru/templates/415# ftn1>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяющая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия<https://workprogram.edsoo.ru/templates/415# ftn1>

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[# ftnref1](#) В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук и гласный звук);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ъ в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

- парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; разделительное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

- шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	Письмо	70	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	Развитие речи	2		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	Фонетика	4		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	Графика	4		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	Лексика и морфология	12		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	Синтаксис	5		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	Развитие речи	10		https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411da6

6	Синтаксис	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	12	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ
В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ
В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы		
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	0	0	01.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	0	0	02.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
3	Письмо овалов и полуovalов.	1	0	0	03.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
4	Рисование бордюров.	1	0	0	04.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	0	0	05.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
6	Письмо наклонных длинных и коротких линий с закруглением внизу.	1	0	0	08.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
7	Письмо наклонных линий с закруглением вверху и	1	0	0	09.09.2025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

	внизу.					
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование . Письмо коротких наклонных линий.	1	0	0	10.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо, внизу и вверху.	1	0	0	11.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10	Писать короткие и длинные линии, чередовать их, соблюдая наклон, высоту, интервал между ними..	1	0	0	12.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов и овалов, их чередование .	1	0	0	15.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12	Письмо коротких и длинных наклонных линий с	1	0	0	16.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

	закругление м влево и вправо.					
13	Строчная буква, а.	1	0	0	19.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14	Заглавная буква А.	1	0	0	22.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15	Строчная буква о.	1	0	0	23.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
16	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	0	0	24.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
17	Строчная буква и.	1	0	0	25.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
18	Заглавная буква И.	1	0	0	26.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
19	Строчная буква ы.	1	0	0	29.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
20	Заглавные буквы А, О, И, строчные о, и, ы, а.	1	0	0	30.09.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
21	Закрепление написания изученных букв. Строчная буква ы.	1	0	0	01.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
22	Строчная буква у.	1	0	0	02.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
23	Заглавная буква У.	1	0	0	03.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-

						rasskazov--7677.html
24	Строчная буква н.	1	0	0	06.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
25	Заглавная буква Н.	1	0	0	07.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
26	Закрепление написания изученных букв.	1	0	0	08.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
27	Строчная буква н, с.	1	0	0	09.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
28	Заглавная буква С.	1	0	0	10.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
29	Строчная буква к.	1	0	0	13.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
30	Заглавная буква К.	1	0	0	14.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
31	Закрепление написания изученных букв.	1	0	0	15.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
32	Строчная буква т.	1	0	0	16.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
33	Строчная и заглавная буква т. Игра «Мы любим лес».	1	0	0	17.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
34	Закрепление письма строчных и заглавных букв.	1	0	0	20.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

35	Строчная буква л.	1	0	0	21.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
36	Заглавная буква Л.	1	0	0	22.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
37	Письмо строчных и заглавных букв. Закрепление изученного.	1	0	0	23.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
38	Строчная буква р.	1	0	0	24.10.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
39	Заглавная буква Р.	1	0	0	05.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
40	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	06.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
41	Строчная буква в.	1	0	0	07.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
42	Заглавная буква В.	1	0	0	10.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
43	Строчная буква е.	1	0	0	11.11.20 25	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
44	Заглавная буква Е.	1	0	0	12.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
45	Написание слов и предложений с буквой	1	0	0	13.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

	E.					
46	Закрепление изученных букв.	1	0	0	14.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
47	Строчная буква п.	1	0	0	17.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
48	Заглавная буква П.	1	0	0	18.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
49	Строчная буква м.	1	0	0	19.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
50	Заглавная буква М.	1	0	0	20.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
51	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	21.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
52	Строчная буква з.	1	0	0	24.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
53	Заглавная буква З.	1	0	0	25.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
54	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	26.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
55	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	27.11.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
56	Строчная	1	0	0	28.11.2	https://edudocs.info/pre

	буква б.				025	zentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
57	Заглавная буква Б.	1	0	0	01.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
58	Строчная и заглавная буквы Б, б	1	0	0	02.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
59	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	03.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
60	Строчная буква д.	1	0	0	04.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
61	Заглавная буквы Д.	1	0	0	05.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
62	Строчная буква я.	1	0	0	08.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
63	Заглавная буква Я.	1	0	0	09.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
64	Строчная и заглавная буква Я, я.	1	0	0	10.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
65	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений	1	0	0	11.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

	й с изученными буквами.					
66	Строчная буква г.	1	0	0	12.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
67	Заглавная буква Г.	1	0	0	15.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
68	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	0	0	16.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
69	Строчная буква ч.	1	0	0	17.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
70	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	1	0	0	18.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
71	Буква ь.	1	0	0	19.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
72	Буква ь как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	22.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
73	Буква ь. знак мягкости. Буква ь в середине слова	1	0	0	23.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
74	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с	1	0	0	24.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

	изученными буквами.					
75	Строчная буква ш.	1	0	0	25.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
76	Заглавная буква Ш.	1	0	0	26.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
77	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Написание слов с сочетанием ши	1	0	0	29.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
78	Строчная ж. Написание слов с сочетанием жи	1	0	0	30.12.2 025	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
79	Повторение и закрепление написания изученных букв и слов с этими буквами	1	0	0	12.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
80	Заглавная буква Ж. Написание слов с сочетаниями ши, жи.	1	0	0	13.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
81	Строчная буква ё.	1	0	0	14.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
82	Строчная буква ё после согласных.	1	0	0	15.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
83	Заглавная буква Ё.	1	0	0	16.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

84	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1	0	0	19.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
85	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1	0	0	20.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
86	Строчная буква х.	1	0	0	21.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
87	Заглавная буквы Х.	1	0	0	22.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
88	Строчная и заглавная буквы Х, х. Закрепление написания букв.	1	0	0	23.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
89	Строчная буква ю.	1	0	0	26.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
90	Заглавная буквы Ю.	1	0	0	27.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
91	Строчная буква ц.	1	0	0	28.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
92	Закрепление написания слов и предложений с изученных букв	1	0	0	29.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
93	Заглавная буквы Ц, обозначающая твердый согласный звук.	1	0	0	30.01.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
94	Строчная	1	0	0	02.02.2	https://edudocs.info/pre

	буква э.				026	zentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
95	Заглавная буквы э.	1	0	0	03.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
96	Строчная буква щ. Слоги ща, щу.	1	0	0	04.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
97	Заглавная буква Щ. Слоги ща, щу.	1	0	0	05.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
98	Строчная и заглавная буквы Щ, щ. Написание слов с сочетаниями ща, щу.	1	0	0	06.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
99	Строчная буква ф.	1	0	0	09.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 0	Заглавная буква Ф.	1	0	0	10.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 1	Буквы Ь, Ъ.	1	0	0	11.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 2	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0	12.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 3	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Русский алфавит».	1	0	0	13.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

10 4	Оформление предложений в тексте.	1	0	0	24.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 5	Повторение изученного материала. Списывание текста с изученными буквами.	1	0	0	25.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 6	Правописание ча-ща, чу-щу. Списывание с печатного текста.	1	0	0	26.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 7	Повторение правил правописания в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу; заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных.	1	0	0	27.02.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 8	Повторение правил правописания заглавной буквы в начале предложения	1	0	0	02.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
10 9	Язык и речь.	1	0	0	03.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 0	Устная и письменная речь.	1	0	0	04.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11	Текст.	1	0	0	05.03.2	https://edudocs.info/pre

1					026	zentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 2	Предложени е.	1	0	0	06.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 3	Диалог.	1	0	0	10.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 4	Слова. Роль слов в речи.	1	0	0	11.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 5	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1	0	0	12.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 6	Тематические группы слов. «Вежливые» слова.	1	0	0	13.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 7	Однозначны е и многозначн ые слова. Близкие и противополо жные по значению слова.	1	0	0	16.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 8	Слог как минимальна я произносите льная единица.	1	0	0	17.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
11 9	Деление слов на слоги.	1	0	0	18.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 0	Перенос слов.	1	0	0	19.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-

						sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 1	Перенос слов.	1	0	0	20.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 2	Ударение (общее представление).	1	0	0	23.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 3	Ударенные и безударные слоги.	1	0	0	24.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 4	Звуки и буквы.	1	0	0	25.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 5	Звуки и буквы.	1	0	0	26.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 6	Русский алфавит, или Азбука.	1	0	0	27.03.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 7	Русский алфавит, или Азбука.	1	0	0	06.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 8	Гласные звуки.	1	0	0	07.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
12 9	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1	0	0	08.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 0	Гласные звуки. Слова с буквой Э.	1	0	0	09.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 1	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1	0	0	10.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

13 2	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	0	13.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 3	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	14.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 4	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	15.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 5	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1	0	0	16.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 6	Согласные звуки.	1	0	0	17.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 7	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	20.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 8	Слова с буквами И и Й.	1	0	0	21.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
13 9	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	22.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 0	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1	0	0	23.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 1	Парные и непарные по твёрдости-	1	0	0	24.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-

	мягкости согласные звуки.					rasskazov--7677.html
14 2	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1	0	0	27.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 3	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1	0	0	28.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 4	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	29.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 5	Глухие и звонкие согласные звуки.	1	0	0	30.04.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 6	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1	0	0	04.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 7	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1	0	0	05.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
14 8	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов.	1	0	0	06.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html

14 9	Правописание букв, обозначающих их парные согласные звуки на конце слов.	1	0	0	07.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 0	Шипящие согласные звуки.	1	0	0	08.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 1	Буквосочетания чк, чт, чн.	1	0	0	12.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 2	Буквосочетания чк, чт, чн.	1	0	0	13.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 3	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	0	0	14.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 4	Правописание гласных после шипящих всочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	0	0	15.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 5	Контрольный диктант	1	0	0	18.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 6	Работа над ошибками	1	0	0	19.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 7	Контрольное списывание	1	0	0	20.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 8	Заглавная буква в словах	1	0	0	21.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
15 9	Заглавная буква в	1	0	0	22.05.2 026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-

	словах					sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
16 0	Проект «Сказочная страничка»	1	0	0	25.05.2026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
16 1	Повторение и обобщение изученного материала	1	0	0	26.05.2026	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	161	0	0			

1 «Б» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы		
1	История возникновения письма.Знакомство с прописью, с правилами письма	1		01.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Выполнение геометрических узоров по образцу	1		02.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Обведение предметов по контуру	1		03.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Знакомство с разлиновкой в прописи	1		04.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Знакомство с основным алгоритмом	1		05.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Знакомство с основным алгоритмом	1		08.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Рабочая строка.Выполнени	1		09.09.20	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	е в рабочей строке элементов основного алгоритма			25	
8	Деление рабочей строки на 2 3 части и с закруглением снизу и дополнительных строк на 3 части	1		10.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Нахождение и обозначение соответствующими значками мест соединения элементов в буквах и словах, упражнения по образцу	1		11.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Письмо линий с закруглением снизу и сверху	1		12.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами основного алгоритма письма-буквы и	1		15.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Письмо основного алгоритма письма	1		16.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Письмо основного алгоритма письма	1		17.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Строчная письменная буква а	1		18.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Заглавная буква А	1		19.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

16	Строчная буква о	1		22.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Заглавная буква О	1		23.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Строчная письменная буква и	1		24.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Написание изученных букв	1		25.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Написание заглавной буквы И	1		26.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Написание буквы ы	1		29.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Строчная буква у	1		30.09.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Прописная буква У	1		01.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Написание изученных букв.	1		02.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Строчная буква н	1		03.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Прописная буква Н	1		06.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Строчная буква с, обозначающая согласные звуки	1		07.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Заглавная буква С	1		08.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Написание изученных букв	1		09.10.20	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

				25	
30	Строчная буква к, обозначающая согласные звуки	1		10.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Прописная буква К, обозначающая согласные звуки	1		13.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Строчная буква т, обозначающая согласные звуки	1		14.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Прописная буква Т, обозначающая согласные звуки.	1		15.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Написание изученных букв	1		16.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Строчная буква л, обозначающая согласные звуки	1		17.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Прописная буква Л, обозначающая согласные звуки.	1		20.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Строчная буква р, обозначающая согласные звуки	1		21.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Заглавная буква Р, обозначающая согласные звуки.	1		22.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Написание изученных букв.	1		23.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Строчная буква в, обозначающая согласные звуки.	1		24.10.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Заглавная буква В, обозначающая согласные звуки.	1		05.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Написание изученных букв.	1		06.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Строчная буква е	1			https://resh.edu.ru/subject

				07.11.20 25	/13/1/
44	Заглавная буква Е.	1		10.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Строчная буква п, обозначающая согласные звуки.	1		11.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки.	1		12.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Написание изученных букв	1		13.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Строчная буква м, обозначающая согласные звуки.	1		14.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Заглавная буква М, обозначающая согласные звуки.	1		17.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Строчная буква з, обозначающая согласные звуки.	1		18.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Заглавная буква З, обозначающая согласные звуки.	1		19.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Написание изученных букв.	1		20.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Строчная буква б, обозначающая согласные звуки.	1		21.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Заглавная буква Б, обозначающая согласные звуки.	1		24.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Строчная и прописная буквы б,Б	1		25.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Строчная буква д, обозначающая согласные звуки.	1		26.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

57	Написание изученных букв	1		27.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Заглавная буква Д, обозначающая согласные звуки.	1		28.11.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Строчная буква я, обозначающая два звука.	1		01.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Заглавная буква Я, обозначающая два звука.	1		02.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Строчная буква г, обозначающая согласные звуки.	1		03.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо изученных букв.	1		04.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Заглавная буква Г, обозначающая согласные звуки.	1		05.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	1		08.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук.	1		09.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Слоги ча, чу.	1		10.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Написание изученных букв.	1		11.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Буква ъ (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1		12.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Буква ъ (мягкий	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	знак)-знак мягкости.Буква ь в середине слова.			15.12.20 25	
70	Строчная буква ш, обозначающая твёрдый согласный звук.	1		16.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Заглавная буква Ш, обозначающая твёрдый согласный звук.	1		17.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Сочетания ча, чу, ши.	1		18.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Строчная буква ж, обозначающая твёрдый согласный звук.	1		19.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Заглавная буква Ж, обозначающая твёрдый согласный звук.	1		22.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Строчная буква ё, обозначающая два звука.	1		23.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Заглавная буква Ё, обозначающая два звука	1		24.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Написание изученных букв	1		25.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Буква й. Слова с буквой й.	1		26.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Буква й. Слова с буквой й.	1		29.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Написание изученных букв.	1		30.12.20 25	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Строчная буква х,	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	обозначающая согласные звуки			12.01.20 26	
82	Заглавная буква Х, обозначающая согласные звуки.	1		13.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Строчная буква ю, обозначающая два звука	1		14.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Заглавная буква Ю, обозначающая два звука	1		15.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Написание изученных букв.	1		16.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук.	1		19.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1		20.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Строчная буква э, обозначающая гласный звук	1		21.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Заглавная буква Э, обозначающая гласный звук	1		22.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Написание изученных букв	1		23.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	"Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу"	1		26.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1		27.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Строчная буква ф,	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	обозначающая согласные звуки			28.01.20 26	
94	Заглавная буква Ф, обозначающая согласные звуки	1		29.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Написание изученных букв	1		30.01.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Буквы Ь, ъ	1		02.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Буквы Ь, ъ	1		03.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Алфавит.	1		04.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Написание изученных букв.	1		05.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Написание изученных букв	1		06.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Сочетания ча, чу.	1		09.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Сочетание жи, ши.	1		10.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Сочетания ща, щу.	1		11.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Резервный урок. Заглавная буква в именах собственных	1		12.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Оформление предложений в тексте	1		13.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Резервный урок. Оформление	1		24.02.20	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	предложений в тексте.			26	
107	Слово. Значение слова.	1		25.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Оформление предложений в тексте	1		26.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Обозначение мягкости согласного звука гласным	1		27.02.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Буквы, обозначающие два звука	1		02.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Составление и запись предложений.	1		03.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Один, много.(единственное и множественное число)	1		04.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление и запись деформированного текста.	1		05.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Заглавная буква в именах собственных	1		06.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Контрольное списывание.	1	1	10.03.20 26	
116	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь, её значение в жизни людей.	1		11.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Язык и речь. Устная и письменная речь.	1		12.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

118	Текст. Заголовок текста (общее представление).	1		13.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1		16.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Диалог. Знаки препинания конца предложения.	1		17.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1		18.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1		19.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Тематические группы слов. Вежливые слова.	1		20.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Слова однозначные и многозначные.	1		23.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Слова, близкие и противоположные по значению.	1		24.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Слог как минимальная произносительная единица.	1		25.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Деление слов на слоги.	1		26.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Перенос слов.	1		27.03.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Перенос слов.	1		06.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

130	Ударение Работа с «Орфоэпическим словарем».	1		07.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1		08.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	"Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове."	1		09.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения звуков	1		10.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Русский алфавит или Азбука. Значение алфавита.	1		13.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	1		14.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136	Гласные звуки Буквы, обозначающие гласные звуки.	1		15.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Гласные звуки, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1		16.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Слова с буквой э. Словарь иностранных слов	1		17.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Резервный урок. Ударные и безударные гласные звуки.	1		20.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140	Обозначение гласных звуков буквами в ударных	1		21.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	и безударных слогах.				
141	Ударные и безударные гласные звуки.	1		22.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1		23.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Проверочная работы.	1	1	24.04.20 26	
144	Резервный урок. Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1		27.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Удвоенные согласные Перенос слов с удвоенными согласными.	1		28.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Буквы Й и ѹ. Слова со звуком ѹ' и буквой «и краткое».	1		29.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Резервный урок. Мягкие и твердые согласные звуки.	1		30.04.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1		04.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на	1		05.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	письме буквами				
150	Буква «мягкий знак» (ъ) как показатель мягкости согласного звука.	1		06.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ъ).	1		07.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1		08.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1		12.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
154	Обозначение буквой парного по глухости- звонкости согласного звука на конце слова.	1		13.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова.	1		14.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1		15.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт.	1		18.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу.	1		19.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок. Правописание слов с буквосочетаниями	1		20.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	жи-ши				
160	Резервный урок. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ша, чу-щу.	1		21.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Заглавная буква (общее представление).	1		22.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Резервный урок. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.	1		25.05.20 26	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Резервный урок. Заглавная буква в кличках животных. Проект «Сказочная страничка»	1		26.05.20 26	
164	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		26.05.20 25	
165	Резервный урок. Повторение изученного материала.	1		26.05.20 25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообрази	1			01.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	е языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык					
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
3	происхождение слов	1			03.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
4	Текст	1			04.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
6	Тема текста	1			08.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
7	Основная мысль	1			09.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
8	Заглавие текста Подбор заголовков к предложенным текстам	1			10.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
9	Входная	1	1			

	проверочная работа				11.09.2 025	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			12.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15	Отработка умения корректировать тексты с	1			19.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	нарушенным порядком абзацев					
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
17	Предложение и слово	1			23.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
23	Синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	ыми членами предложения					
24	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
25	Предложение : систематизация знаний	1			03.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
26	Слово и его значение	1			06.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятель но, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
31	Синонимы	1			13.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

32	Синонимы в тексте	1			14.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
33	Антонимы	1			15.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
35	Лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
37	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			21.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
38	Обобщение по разделу лексика	1			22.10.2 025	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
40	Корень как часть слова	1			24.10.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			01.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
60	Различаем звуки и буквы	1			02.12.2	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

				025	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1		03.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		04.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
63	Единообразное написание гласных в корне	1		05.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		08.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		09.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		10.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
67	Объяснительный диктант:	1		11.12.2	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	учимся обозначать безударные гласные в корне слова				025	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
71	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			17.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
72	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
74	Функции мягкого знака	1			22.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
75	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		23.12.2 025	
76	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1			24.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
77	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			26.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			29.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
80	Повторение алгоритма списывания	1			30.12.2 025	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	текста					
81	Тренинг «Знаки препинания в конце предложения » с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.2026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
82	Тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь	1			16.01.2026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	внимание и т. п. при работе в паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01.2 026	
89	Составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
90	Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	1			23.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в	1			26.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	корне слова					
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			04.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			05.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
101	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1			09.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
10 7	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
10 8	Имя существительное как часть	1			18.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	речи					
10 9	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 0	Имя существительное: значение	1			20.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 1	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 2	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 4	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 5	Заглавная буква в именах собственных: географических	1			02.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	ие названия					
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 7	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 8	Число имён существительных	1			05.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
11 9	Изменение по числам имен существительных	1			06.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 0	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и другие)	1			10.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 1	Глагол как часть речи	1			11.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны	1			12.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	глаголы в нашей речи?					
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			13.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 4	Роль глаголов в речи	1			16.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 5	Составление текста на тему пословицы	1			17.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 6	Текст- повествовани е	1			18.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 7	Особенности текстов- повествовани й	1			19.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
12 8	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		20.03.2 026	
12 9	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1			23.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 0	Учимся сочинять текст- повествовани е. Составление текста- повествовани я на тему «Как приготовить	1			24.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	салат»					
13 1	Обобщение знаний о глаголе	1			25.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 2	Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			26.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1			27.03.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 4	Имя прилагательное: значение	1			06.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			07.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 6	Роль имён прилагательных в тексте	1			08.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 8	Текст-описание	1			10.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
13 9	Составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			13.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 0	Особенности текстов-описаний	1			14.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

14 1	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 2	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 3	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		17.04.2 026	
14 4	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1			20.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 5	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			21.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 6	Текст-рассуждение	1			22.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			27.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			04.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 4	Тренинг по разделу морфология: части речи.	1			05.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 5	Различение текстов-	1			06.05.2	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	описаний и текстов-повествований				026	
15 6	Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			07.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 7	Итоговая проверочная работа.	1	1		08.05.2 026	
15 8	Части речи: систематизация знаний	1			12.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
15 9	Роль имён существительных в тексте	1			13.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
16 0	Роль глаголов в тексте	1			14.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			15.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
16 2	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			18.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/
16 3	Проверочная работа	1	1		19.05.2 026	
16 4	.Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1			20.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	возникновени я орфографиче ской ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
16 5	Орфографиче ская зоркость как осознание места возможного возникновени я орфографиче ской ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с	1		21.05.2 026	https://resh.edu.ru/suject/13/2/	

	использованием электронных образовательных ресурсов)					
16 6	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		22.05.2026		https://resh.edu.ru/suject/13/2/
16 7	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с	1		25.05.2026		https://resh.edu.ru/suject/13/2/

	использованием электронных образовательных ресурсов)					
16 8	Повторение по разделу орфография.	1	0		26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	168	10	0			

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе:	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

	заголовок					
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Входная проверочная работа	1	1		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
10	Предложение	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682

13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова (наблюдение)	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ,

	об изученных частях речи					https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			13.10. 2025	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			17.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			23.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1			24.10. 2025	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			06.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы	1			07.11.	Библиотека ЦОК

	одного и того же слова				2025	https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Проектное задание "Семья слов"	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025	

51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11. 2025	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11. 2025	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11. 2025	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842dcb8
57	Отработка	1				Библиотека

	написания непроизносимых согласных в корне слова				27.11. 2025	ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		28.11. 2025	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			02.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану	1			03.12. 2025	
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		04.12. 2025	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов ость, ов и другие	1			05.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8421c24
64	Отработка способов	1			08.12.	Библиотека ЦОК

	решения орфографических задач в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов			2025	https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографических задач в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с «о» и группа приставок с «а»	1		09.12.2025	
66	Отработка способов решения орфографических задач в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		10.12.2025	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		11.12.2025	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		12.12.2025	

69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8423f9c , https://m.edsoo.ru/ f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8430904
71	Полугодовая проверочная работа	1	1		17.12. 2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1			19.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8424f28

76	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8422494
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12. 2025	
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12. 2025	
79	Работаем с текстами	1			29.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12. 2025	
81	Имя существительное : общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			14.01. 2026	
84	Число имён	1				Библиотека

	существительны х				15.01. 2026	ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные , имеющие форму одного числа	1			16.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8429ec4
86	Изменение имён существительны х по числам	1			19.01. 2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84291f4
88	Род имён существительны х	1			21.01. 2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительны х	1			22.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительны х»	1			23.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительны х».	1	1		26.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8429adc

	Объяснительный диктант					
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2026	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный	1			05.02.2026	

	падеж					
10 0	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842ba62
10 1	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842bd28
10 2	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1			10.02. 2026	
10 3	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842bf44
10 4	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			12.02. 2026	
10 5	Обобщение знаний об имени существительном . Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1			13.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8428e2a
10 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842c32c
10 7	Правописание безударных	1			17.02.	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 1-го склонения				2026	https://m.edsoo.ru/f842c53e
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
10 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			24.02. 2026	
11 2	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 3	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 4	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация	1			27.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	знаний					
11 5	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			02.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842d894
11 6	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		03.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842e56e
11 7	"Правописание безударных падежных окончаний имён существительных"	1			04.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842e974
11 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842e758
11 9	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03. 2026	
12	Изменение имён	1				Библиотека

0	прилагательных по родам			10.03. 2026	ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842eb5e
12 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		11.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842f036
12 2	Изменение имён прилагательных по числам	1		12.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842edb6
12 3	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		13.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842f3a6
12 4	Склонение имён прилагательных	1		16.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842fbda
12 5	Значения имён прилагательных	1		17.03. 2026	
12 6	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		18.03. 2026	
12 7	Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины	1		19.03. 2026	
12 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		20.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f842f6f8
12 9	Наблюдение за правописанием	1		23.03.	Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных во множественном числе				2026	https://m.edsoo.ru/f842fa4a
13 0	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			24.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
13 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
13 2	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		26.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
13 3	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
13 4	Местоимение (общее представление)	1			06.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
13 5	Личные местоимения	1			07.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
13 6	Как изменяются личные местоимения	1			08.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

13 7	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
13 8	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
13 9	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
14 0	Правописание местоимений	1			14.04. 2026	
14 1	Знакомство с жанром письма	1			15.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
14 2	Учимся писать письма	1			16.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
14 3	Использование личных местоимений для устраниния неоправданных повторов в тексте	1			17.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
14 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
14 5	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в	1			21.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

	речи					
14 6	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04. 2026	
14 7	Неопределенная форма глагола	1			23.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8432a1a
14 8	Изменение глаголов по числам	1			24.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8432d80
14 9	Настоящее время глаголов	1			27.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f843303c
15 0	Будущее время глаголов	1			28.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8433500
15 1	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			29.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f843337a
15 2	Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			30.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8433e88
15 3	Род глаголов в прошедшем	1			04.05.	Библиотека ЦОК

	времени				2026	https://m.edsoo.ru/ f8434072
15 4	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			05.05. 2026	
15 5	Урок по разделу морфология: отработка темы	1			06.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f843422a
15 6	Частица не, её значение	1			07.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84343e2
15 7	Правописание частицы не с глаголами	1			08.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8434784
15 8	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			12.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8433cda
15 9	Итоговая проверочная работа	1	1		13.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8433af0
16 0	Правописание глаголов	1			14.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8433924
16 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8434c84

16 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательн ого текста	1			18.05. 2026	
16 3	Урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		19.05. 2026	
16 4	Урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		20.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8434dd8
16 5	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8423b6e
16 6	Повторяем правописание слов с изученными в 1- 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			22.05. 2026	
16 7	Повторяем правописание слов с изученными в 1- 3 классах	1			25.05. 2026	

	орфограммами					
16 8	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8425cc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	168	10	0			

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык как язык межнациональ ного общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	02.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0	03.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f843565c
4	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	04.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84452d2
5	Текст. План текста	1	0	0	05.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	08.09.2	

					025	
7	Различаем тексты- повествования , тексты- описания и тексты- рассуждения	1	0	1	09.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843585a , https://m.edsoo.ru/f/843617e , https://m.edsoo.ru/f/8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	10.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	11.09.2 025	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	1	12.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания : повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	1	0	0	15.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8435af8

12	Входная проверочная работа	1	1	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
14	Предложения с обращениями (наблюдение)	1	0	0	18.09.2025	
15	Словосочетание	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать : подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Предложения с	1	0	0	29.09.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и				025	8438e60
22	Проверочная работа	1	1	0	30.09.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251244
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	01.10.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзами	1	0	0	02.10.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзом и	1	0	0	03.10.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзами и, а, но	1	0	0	06.10.2 025	
27	Знаки	1	0	0		Библиотека ЦОК

	препинания в предложениях с однородными членами без союзов				07.10.2 025	https://m.edsoo.ru/f/842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединённым и союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	08.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439018
29	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1	0	1	09.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	10.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенным и союзом. Тренинг	1	0	0	13.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	14.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844436e

33	Союз как часть речи	1	0	0	15.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	0	0	16.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	17.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	20.10.2 025	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	21.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	22.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	23.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	24.10.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после	1	0	0	05.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

	слов автора					
42	Синтаксический анализ предложения	1	0	0	06.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	07.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заемствованные слова	1	0	0	10.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использование м в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	11.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	1	12.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использование м в речи	1	0	0	13.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

	фразеологизмов					
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	14.11.2 025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	17.11.2 025	
50	Повторяем состав слова	1	0	0	18.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	0	0	19.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	20.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	21.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	24.11.2 025	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных	1	0	0	25.11.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ъ	1	0	0	26.11.2025	
57	Проверочная работа	1	1	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Самостоятельные и служебные части речи (обобщение). Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обобщение знаний				02.12.2 025	https://m.edsoo.ru/f/8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	03.12.2 025	
62	Отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	04.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	05.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	08.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	09.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84371d2
66	Падежные окончания имен существитель	1	0	0	10.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8437344

	ных 2-го склонения					
67	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	11.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84374ac
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	12.12.2 025	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	15.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843a800
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	16.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84371d2
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	17.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8437344
72	Полугодовая	1	1	0		

	проверочная работа				18.12.2 025	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	19.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	22.12.2 025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	23.12.2 025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	24.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1	0	0	25.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

	множественно м числе					
78	Падежные окончания имён существитель ных множественно го числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	26.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существитель ных: систематизаци я	1	0	0	29.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8437768
80	Безударные падежные окончания имён существитель ных: обобщение	1	0	0	30.12.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8437c72
81	Морфологиче ский разбор имени существитель ного	1	0	0	12.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843ac10
82	Учимся пересказывать : выборочный устный пересказ текста	1	0	0	13.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843aab
83	Правописание безударных падежных	1	0	0	14.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843a152

	окончаний имён существитель- ных в единственном числе					
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существитель- ных во множественном числе	1	0	0	15.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	16.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	19.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательно- го от формы имени существитель- ного. Род и число имён прилагательных	1	0	0	20.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843ae9a , https://m.edsoo.ru/f/843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	21.01.2 026	
89	Склонение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имен прилагательн ых				22.01.2 026	https://m.edsoo.ru/f/843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых	1	0	0	23.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых в единственном числе	1	0	0	26.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843bac0 , https://m.edsoo.ru/f/843bc28
92	Редактируем предложенны й текст. Работа с деформирован ными предложениям и и текстом	1	0	0	27.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843966c
93	Особенности склонения имён прилагательн ых во множественно м числе	1	0	0	28.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательн ых во множественно м числе	1	0	0	29.01.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843c7c2
95	Пишем сочинение-	1	0	1	30.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843b67e

	описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу				026	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	02.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	03.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	04.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	05.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Отработка темы «Имя прилагательное»	1	0	0	06.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

10 1	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1	0	1	09.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843617e
10 2	Нормы речевого этикета	1	0	0	10.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843508a
10 3	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	11.02.2 026	
10 4	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	12.02.2 026	
10 5	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	13.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843cc40
10 6	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений	1	0	0	16.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843cda8

	1-го и 2-го лица					
10 7	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	17.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
10 8	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	18.02.2 026	
10 9	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	19.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
11 0	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0	20.02.2 026	
11 1	«Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1	0	0	24.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
11	Раздельное	1	0	0		

2	написание личных местоимений с предлогами. Тренинг				25.02.2 026	
11 3	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 Марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	1	26.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84351f2 , https://m.edsoo.ru/f/843d6f4
11 4	Глагол как часть речи	1	0	0	27.02.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843d866
11 5	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	02.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843dce4
11 6	Неопределенная форма глагола	1	0	0	03.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843f210
11 7	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1	04.03.2 026	
11 8	Настоящее время глагола	1	0	0	05.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84419e8

11 9	Прошедшее время глагола	1	0	0	06.03.2 026	
12 0	Будущее время глагола	1	0	0	10.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
12 1	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	11.03.2 026	
12 2	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	12.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
12 3	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	13.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
12 4	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	16.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
12 5	Глагол в словосочетании	1	0	0	17.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
12 6	Глагол в предложении	1	0	0	18.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
12 7	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	19.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
12 8	Глаголы 2-го лица настоящего и	1	0	0	20.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

	будущего времени в единственном числе					
12 9	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственном числе	1	0	0	23.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
13 0	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственном числе	1	0	0	24.03.2 026	
13 1	I и II спряжение глаголов	1	0	0	25.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
13 2	Личные формы глагола	1	0	0	26.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
13 3	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	27.03.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
13 4	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	06.04.2 026	
13 5	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	07.04.2 026	
13	Пишем	1	0	1		

6	сочинение- повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма				08.04.2 026	
13 7	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	09.04.2 026	
13 8	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов- исключений	1	0	0	10.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
13 9	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	13.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
14 0	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	14.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
14 1	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	15.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

14 2	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	16.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84412f4
14 3	Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	17.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843fb98
14 4	Правописание глаголов на -тъся и -тся	1	0	0	20.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843fcd8
14 5	Отрабатываем правописание глаголов на -тъся и -тся	1	0	0	21.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84400ac
14 6	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	22.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843db72
14 7	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	1	23.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/843bd72
14 8	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	24.04.2 026	
14 9	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	27.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/844179a
15 0	Проверочная работа	1	1	0	28.04.2	

					026	
15 1	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	29.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
15 2	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
15 3	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	04.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
15 4	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	05.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
15 5	Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа	1	0	0	06.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
15 6	Отработка темы «Глагол»	1	0	0	07.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
15 7	Морфология. Проверь себя	1	0	0	08.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15 8	Глагол. Отработка материала	1	0	0	12.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
15 9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	13.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 0	Итоговая проверочная работа	1	1	0	14.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
16 1	Изученные правила правописания	1	0	0	15.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2

	глаголов: систематизаци я					
16 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины	1	0	1	18.05.2 026	
16 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	19.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251c12
16 4	Проверочная работа	1	1	0	20.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84423d4
16 5	Проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1	0	21.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251adc , https://m.edsoo.ru/f/a251d48
16 6	Орфографичес кий тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	22.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a251956
16 7	Учимся пересказывать : подробный устный пересказ текста	1	0	0	25.05.2 026	
16 8	Тренинг на тему: «Безударные личные окончания глаголов»	1	1	0	26.05.2 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8442a6e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	168	9	12	
--	-----	---	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П.,

Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Чудо-прописи, 1 класс в 4-х частях/Илюхина В. А., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. (Школа России).

Методическое пособие к "Чудо-прописям" В. А. Илюхина

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>