

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

МБОУ УДСОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Заседание МС

И.Н. Гуснай
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

И.В. Слещенко
от «29» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ УДСОШ № 2

Н.Д. Кудина
Приказ № 281
от «29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 598583)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

р.п. Усть-Донецкий, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 334 часов: в 5 классе – 167 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 167 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.
Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	56	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	46	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	18	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
3	Дроби	37	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/12/6/
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
7	Положительные и отрицательные числа	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
8	Представление данных	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2025	
5	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Контрольная работа №1(входная)	1	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				11.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1			26.09.2025	

	умножении					
25	Контрольная работа № 3 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		29.09.2025	
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			30.09.2025	
28	Распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
29	Распределительное свойство умножения	1			02.10.2025	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2025	
33	Деление с остатком	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Контрольная работа № 4 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		09.10.2025	
36	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Простые и составные числа	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,	1				Библиотека ЦОК

	9				14.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
41	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
42	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
43	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Решение текстовых задач на движение	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
47	Решение текстовых задач на движение	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	Решение текстовых задач на покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
49	Решение текстовых задач на покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
50	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
51	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
52	Контрольная работа № 5 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Натуральные числа и нуль"				10.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a12cba
53	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Окружность и круг	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Окружность и круг	1			18.11.2025	
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	
62	Измерение углов	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерение углов	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	Построение углов	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
67	Контрольная работа № 6 по теме: «Измерение и построение углов»	1	1		26.11.2025	
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
72	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
73	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
74	Основное свойство дроби	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
75	Сравнение дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Сравнение дробей	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1			09.12.2025	
78	Контрольная работа № 7 по теме: «Дробь»	1	1		09.12.2025	

79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Контрольная работа № 8 за первое полугодие	1	1		19.12.2025	
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
91	Контрольная работа №9 по теме: "Дробь"	1	1		24.12.2025	
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2025	

93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2025	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2025	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2025	
96	Смешанная дробь	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
97	Смешанная дробь	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Смешанная дробь	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
99	Смешанная дробь	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
100	Умножение обыкновенных дробей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Умножение обыкновенных дробей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
102	Умножение обыкновенных дробей	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
103	Умножение обыкновенных дробей	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
104	Контрольная работа № 10 по теме: «Дробь»	1	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
105	Взаимнообратные дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
106	Деление обыкновенных дробей	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

107	Деление обыкновенных дробей	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
108	Деление обыкновенных дробей	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
109	Деление обыкновенных дробей	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
110	Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
111	Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
112	Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
113	Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
114	Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Основные задачи на дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
116	Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
117	Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
118	Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
119	Основные задачи на дроби	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
120	Основные задачи на дроби	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2026	
123	Контрольная работа № 11 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
124	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
128	Треугольник	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
129	Треугольник	1			17.02.2026	
130	Площадь и периметр прямоугольника	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр	1				Библиотека ЦОК

	прямоугольника				19.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
132	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
133	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
134	Периметр многоугольника	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
135	Контрольная работа № 12 по теме: «Многоугольники»	1	1		25.02.2026	
136	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Десятичная запись дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Десятичная запись дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Десятичная запись дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
140	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
141	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
142	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

					10.03.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
145	Контрольная работа № 13 по теме: "Десятичные дроби"	1	1		10.03.2026	
146	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
147	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
148	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
149	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
150	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
151	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
152	Контрольная работа № 14 по теме: "Десятичные дроби"	1	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
154	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
155	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
156	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
157	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
158	Контрольная работа № 15 по теме:	1	1			Библиотека ЦОК

	"Десятичные дроби"				24.03.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1e268
159	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
160	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
162	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
163	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
164	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
165	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
166	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
167	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
168	Действия с десятичными дробями	1			13.04.2026	
169	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171	Округление десятичных дробей	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172	Округление десятичных дробей	1				

					16.04.2026	
173	Округление десятичных дробей	1			17.04.2026	
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
176	Основные задачи на дроби	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
177	Основные задачи на дроби	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
178	Основные задачи на дроби	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
179	Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	
180	Основные задачи на дроби	1			27.04.2026	
181	Контрольная работа № 16 по теме "Десятичные дроби"	1	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Многогранники. Модели пространственных тел	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Многогранники. Модели пространственных тел	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185	Развёртки куба и параллелепипеда	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Развёртка куба"				05.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2026	
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
192	Контрольная работа №17 по теме: «Многогранники»	1	1		12.05.2026	
193	Повторение. Действия с натуральными числами	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
194	Повторение. Линии на плоскости	1		0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2026	
196	Повторение. Обыкновенные дроби	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Повторение. Обыкновенные дроби	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Повторение. Обыкновенные дроби	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
199	Повторение. Многогранники	1			20.05.2026	
200	Повторение. Дроби	1				

					21.05.2026	
201	Повторение. Дроби	1			22.05.2026	
202	Повторение Дроби	1			25.05.2026	
203	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
204	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	18	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

9	Контрольная работа №1(входная)	1	1		10.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
15	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
17	Округление натуральных чисел	1			18.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
18	Делители и кратные числа	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
19	Делители и кратные числа	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

20	Наибольший общий делитель	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Наибольший общий делитель	1			24.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
22	Наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
23	Наименьшее общее кратное	1			25.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
24	Наименьшее общее кратное	1			26.09.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
25	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28	Деление с остатком	1			01.10.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
29	Деление с остатком	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

					06.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Решение текстовых задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Решение текстовых задач	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа"	1	1		10.10.2025	
37	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
39	Перпендикулярные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
40	Параллельные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
41	Параллельные прямые	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Расстояние между двумя точками	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Расстояние от точки до прямой	1			20.10.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
44	Расстояние от точки до прямой	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

45	Длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10.2025	
46	Понятие обыкновенной дроби	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
47	Основное свойство дроби	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
48	Основное свойство дроби	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
49	Сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
50	Сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
53	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
56	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	десятичными дробями				14.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a27d40
59	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
61	Контрольная работа № 4 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1		19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
62	Отношение	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
63	Отношение	1			20.11.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
64	Деление в данном отношении	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Деление в данном отношении	1			24.11.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
66	Деление в данном отношении	1			25.11.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
67	Масштаб, пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Масштаб, пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения»	1	1		27.11.2025	
70	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК

					28.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a28d76
71	Понятие процента	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
72	Вычисление процента от величины	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
73	Вычисление процента от величины	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74	Вычисление величины по её проценту	1			03.12.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
75	Вычисление величины по её проценту	1			04.12.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
76	Вычисление величины по её проценту	1			05.12.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
82	Контрольная работа № 6 по теме "Дроби"	1	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

83	Осевая симметрия	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
84	Центральная симметрия	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Контрольная работа № 7 (за первое полугодие)	1	1		17.12.2025	
86	Построение симметричных фигур	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
89	Длина окружности	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
90	Площадь круга	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
91	Длина окружности. Площадь круга	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
92	Контрольная работа № 8 по теме: «Длина окружности. Площадь круга»	1	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
93	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
94	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
95	Буквенные равенства,	1				Библиотека ЦОК

	нахождение неизвестного компонента				29.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2bada
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
97	Формулы	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
103	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
104	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/
107	Площадь фигуры	1			22.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
108	Площадь фигуры	1			23.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
111	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
112	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
113	Практическая работа по теме "Площадь фигур"	1		1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
114	Контрольная работа № 9 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2026	
115	Целые числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
116	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117	Целые числа	1				Библиотека ЦОК

					04.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Целые числа	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
119	Модуль числа	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
120	Модуль числа	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
121	Модуль числа	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Модуль числа	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
124	Геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
125	Числовые промежутки	1			12.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
126	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
127	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
134	Контрольная работа № 10 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	1		25.02.2026	
135	Сложение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
136	Сложение отрицательных чисел	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
137	Сложение отрицательных чисел	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
138	Сложение чисел с разными знаками	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
139	Сложение чисел с разными знаками	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

140	Сложение чисел с разными знаками	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
141	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
142	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
143	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Контрольная работа № 11 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	1		10.03.2026	
145	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
146	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
147	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Деление положительных и отрицательных чисел	1			13.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
149	Деление положительных и отрицательных чисел	1			16.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
150	Деление положительных и отрицательных чисел	1			17.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
151	Деление положительных и отрицательных чисел	1			18.03.2026	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
155	Решение текстовых задач	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
156	Контрольная работа № 12 по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		24.03.2026	
157	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
158	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
159	Решение текстовых задач	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
160	Решение текстовых задач	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
161	Прямоугольная система координат на плоскости	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
162	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Столбчатые и круговые диаграммы	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
166	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			10.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
167	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			13.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
168	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			14.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
169	Контрольная работа № 13 по теме: «Прямоугольная система координат на плоскости»	1	1		15.04.2026	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма и пирамида	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
171	Конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			20.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/

174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
175	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/6/
179	Контрольная работа № 14 по теме: «Площадь и Объёмы»	1	1		27.04.2026	
180	Повторение. Делимость натуральных чисел	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
181	Повторение. Обыкновенные дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
182	Повторение. Обыкновенные дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
183	Повторение. Отношения и пропорции	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
184	Повторение. Отношения и пропорции	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
185	Повторение. Десятичные дроби	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

186	Повторение. Десятичные дроби	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
187	Повторение. Целые числа	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
188	Повторение. Целые числа	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
189	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами	1	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
190	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
191	Итоговая контрольная работа № 15	1	1		13.05.2026	
192	Повторение. Выражения с буквами	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
193	Повторение. Решение уравнений	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
194	Повторение. Решение уравнений	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
195	Повторение. Решение уравнений	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
196	Повторение. Решение уравнений	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
197	Повторение. Решение задач	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
198	Повторение. Решение задач	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

199	Повторение. Решение задач	1			21.05.2026	
200	Повторение. Решение задач	1			22.05.2026	
201	Повторение. Дроби	1			25.05.2026	
202	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
203	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
204	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под
редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью
Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к предметной линии учебников по математике
Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др. 2 издание, стереотипное.
Москва "Просвещение" 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo/tu>

