

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2**

**МБОУ УДСОШ № 2**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МС

 И.Н. Гуснай

Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 И.В. Слещенко

от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ УДСОШ № 2

 Н.Д. Кудина

Приказ № 281  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 598583)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**р.п. Усть-Донецкий, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 334 часов: в 5 классе – 167 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 167 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	56	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	46	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	18	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	36	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
3	Дроби	37	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
7	Положительные и отрицательные числа	46	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
8	Представление данных	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	5	



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2025	
5	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Контрольная работа №1(входная)	1	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				11.09.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
15	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1			26.09.2025	

	умножении					
25	Контрольная работа № 3 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		29.09.2025	
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			30.09.2025	
28	Распределительное свойство умножения	1			01.10.2025	
29	Распределительное свойство умножения	1			02.10.2025	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2025	
33	Деление с остатком	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
34	Деление с остатком	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
35	Контрольная работа № 4 по теме «Натуральные числа и нуль»	1	1		09.10.2025	
36	Простые и составные числа	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
37	Простые и составные числа	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,	1				Библиотека ЦОК

	9				14.10.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
41	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
42	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
43	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
46	Решение текстовых задач на движение	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
47	Решение текстовых задач на движение	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
48	Решение текстовых задач на покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
49	Решение текстовых задач на покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
50	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
51	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
52	Контрольная работа № 5 по теме	1	1			Библиотека ЦОК



	"Натуральные числа и нуль"				10.11.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
53	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
56	Окружность и круг	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
57	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	17.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
59	Окружность и круг	1			18.11.2025	
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	
62	Измерение углов	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
63	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
64	Измерение углов	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>

65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
66	Построение углов	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
67	Контрольная работа № 6 по теме: «Измерение и построение углов»	1	1		26.11.2025	
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
71	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
72	Основное свойство дроби	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
73	Основное свойство дроби	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
74	Основное свойство дроби	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
75	Сравнение дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
76	Сравнение дробей	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
77	Сравнение дробей	1			09.12.2025	
78	Контрольная работа № 7 по теме: «Дробь»	1	1		09.12.2025	

79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
87	Контрольная работа № 8 за первое полугодие	1	1		19.12.2025	
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2025	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
91	Контрольная работа №9 по теме: "Дробь"	1	1		24.12.2025	
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2025	

93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2025	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2025	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2025	
96	Смешанная дробь	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
97	Смешанная дробь	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
98	Смешанная дробь	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
99	Смешанная дробь	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
100	Умножение обыкновенных дробей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
101	Умножение обыкновенных дробей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
102	Умножение обыкновенных дробей	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
103	Умножение обыкновенных дробей	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
104	Контрольная работа № 10 по теме: «Дробь»	1	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
105	Взаимнообратные дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
106	Деление обыкновенных дробей	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>

107	Деление обыкновенных дробей	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
108	Деление обыкновенных дробей	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
109	Деление обыкновенных дробей	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
110	Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
111	Основные задачи на дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
112	Основные задачи на дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
113	Основные задачи на дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
114	Основные задачи на дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
115	Основные задачи на дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
116	Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
117	Основные задачи на дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
118	Основные задачи на дроби	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
119	Основные задачи на дроби	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
120	Основные задачи на дроби	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>

121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2026	
123	Контрольная работа № 11 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
124	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	16.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
128	Треугольник	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
129	Треугольник	1			17.02.2026	
130	Площадь и периметр прямоугольника	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
131	Площадь и периметр	1				Библиотека ЦОК

	прямоугольника				19.02.2026	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
132	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
133	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
134	Периметр многоугольника	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
135	Контрольная работа № 12 по теме: «Многоугольники»	1	1		25.02.2026	
136	Десятичная запись дробей	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
137	Десятичная запись дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
138	Десятичная запись дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
139	Десятичная запись дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
140	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
141	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
142	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
143	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
144	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

					10.03.2026	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
145	Контрольная работа № 13 по теме: "Десятичные дроби"	1	1		10.03.2026	
146	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
147	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
148	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
149	Действия с десятичными дробями	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
150	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
151	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
152	Контрольная работа № 14 по теме: "Десятичные дроби"	1	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
154	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
155	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
156	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
157	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
158	Контрольная работа № 15 по теме:	1	1			Библиотека ЦОК



	"Десятичные дроби"				24.03.2026	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
159	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
160	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
161	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
162	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
163	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
164	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
165	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
166	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
167	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
168	Действия с десятичными дробями	1			13.04.2026	
169	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
170	Округление десятичных дробей	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
171	Округление десятичных дробей	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
172	Округление десятичных дробей	1				

					16.04.2026	
173	Округление десятичных дробей	1			17.04.2026	
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
176	Основные задачи на дроби	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
177	Основные задачи на дроби	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
178	Основные задачи на дроби	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
179	Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	
180	Основные задачи на дроби	1			27.04.2026	
181	Контрольная работа № 16 по теме "Десятичные дроби"	1	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
182	Многогранники. Модели пространственных тел	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
183	Многогранники. Модели пространственных тел	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
184	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
185	Развёртки куба и параллелепипеда	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
186	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Развёртка куба"				05.05.2026	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2026	
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2026	
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
192	Контрольная работа №17 по теме: «Многогранники»	1	1		12.05.2026	
193	Повторение. Действия с натуральными числами	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
194	Повторение. Линии на плоскости	1		0	14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
195	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2026	
196	Повторение. Обыкновенные дроби	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
197	Повторение. Обыкновенные дроби	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
198	Повторение. Обыкновенные дроби	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
199	Повторение. Многогранники	1			20.05.2026	
200	Повторение. Дроби	1				

					21.05.2026	
201	Повторение. Дроби	1			22.05.2026	
202	Повторение Дроби	1			25.05.2026	
203	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
204	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	18	4		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>

9	Контрольная работа №1(входная)	1	1		10.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
15	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
16	Округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
17	Округление натуральных чисел	1			18.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
18	Делители и кратные числа	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
19	Делители и кратные числа	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>

20	Наибольший общий делитель	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
21	Наибольший общий делитель	1			24.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
22	Наименьшее общее кратное	1			24.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
23	Наименьшее общее кратное	1			25.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
24	Наименьшее общее кратное	1			26.09.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
25	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
26	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
27	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
28	Деление с остатком	1			01.10.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
29	Деление с остатком	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
30	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
31	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

					06.10.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
32	Решение текстовых задач	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
33	Решение текстовых задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
34	Решение текстовых задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
35	Решение текстовых задач	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
36	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа"	1	1		10.10.2025	
37	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
38	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
39	Перпендикулярные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
40	Параллельные прямые	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
41	Параллельные прямые	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
42	Расстояние между двумя точками	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
43	Расстояние от точки до прямой	1			20.10.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
44	Расстояние от точки до прямой	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>



45	Длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10.2025	
46	Понятие обыкновенной дроби	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
47	Основное свойство дроби	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
48	Основное свойство дроби	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
49	Сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
50	Сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
53	Контрольная работа № 3 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
56	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
57	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
58	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	десятичными дробями				14.11.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
59	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
61	Контрольная работа № 4 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1		19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
62	Отношение	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
63	Отношение	1			20.11.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
64	Деление в данном отношении	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
65	Деление в данном отношении	1			24.11.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
66	Деление в данном отношении	1			25.11.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
67	Масштаб, пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
68	Масштаб, пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
69	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения»	1	1		27.11.2025	
70	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК

					28.11.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
71	Понятие процента	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
72	Вычисление процента от величины	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
73	Вычисление процента от величины	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
74	Вычисление величины по её проценту	1			03.12.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
75	Вычисление величины по её проценту	1			04.12.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
76	Вычисление величины по её проценту	1			05.12.2025	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
82	Контрольная работа № 6 по теме "Дроби"	1	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>

83	Осевая симметрия	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
84	Центральная симметрия	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
85	Контрольная работа № 7 (за первое полугодие)	1	1		17.12.2025	
86	Построение симметричных фигур	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
88	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	19.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
89	Длина окружности	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
90	Площадь круга	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
91	Длина окружности. Площадь круга	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
92	Контрольная работа № 8 по теме: «Длина окружности. Площадь круга»	1	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
93	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
94	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
95	Буквенные равенства,	1				Библиотека ЦОК

	нахождение неизвестного компонента				29.12.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
97	Формулы	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
102	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
103	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
104	Периметр многоугольника	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
105	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
106	Периметр многоугольника	1			21.01.2026	Российская электронная школа

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
107	Площадь фигуры	1			22.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
108	Площадь фигуры	1			23.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
111	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
112	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
113	Практическая работа по теме "Площадь фигур"	1		1	29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
114	Контрольная работа № 9 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2026	
115	Целые числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
116	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
117	Целые числа	1				Библиотека ЦОК

					04.02.2026	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
118	Целые числа	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
119	Модуль числа	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
120	Модуль числа	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
121	Модуль числа	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
122	Модуль числа	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
123	Геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
124	Геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
125	Числовые промежутки	1			12.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
126	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
127	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>

129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
134	Контрольная работа № 10 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	1		25.02.2026	
135	Сложение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
136	Сложение отрицательных чисел	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
137	Сложение отрицательных чисел	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
138	Сложение чисел с разными знаками	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
139	Сложение чисел с разными знаками	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>



140	Сложение чисел с разными знаками	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
141	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
142	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
143	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
144	Контрольная работа № 11 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	1		10.03.2026	
145	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
146	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
147	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
148	Деление положительных и отрицательных чисел	1			13.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
149	Деление положительных и отрицательных чисел	1			16.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
150	Деление положительных и отрицательных чисел	1			17.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
151	Деление положительных и отрицательных чисел	1			18.03.2026	Российская электронная школа

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
155	Решение текстовых задач	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
156	Контрольная работа № 12 по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		24.03.2026	
157	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
158	Решение текстовых задач	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
159	Решение текстовых задач	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
160	Решение текстовых задач	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
161	Прямоугольная система координат на плоскости	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
162	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>

163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
164	Столбчатые и круговые диаграммы	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
165	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
166	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			10.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
167	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			13.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
168	Решение текстовых задач, содержащих таблицы и диаграммы	1			14.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
169	Контрольная работа № 13 по теме: «Прямоугольная система координат на плоскости»	1	1		15.04.2026	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма и пирамида	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
171	Конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
172	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
173	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			20.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>

174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
175	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
176	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			24.04.2026	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/6/">https://resh.edu.ru/subject/12/6/</a>
179	Контрольная работа № 14 по теме: «Площадь и Объёмы»	1	1		27.04.2026	
180	Повторение. Делимость натуральных чисел	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
181	Повторение. Обыкновенные дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
182	Повторение. Обыкновенные дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
183	Повторение. Отношения и пропорции	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
184	Повторение. Отношения и пропорции	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
185	Повторение. Десятичные дроби	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>

186	Повторение. Десятичные дроби	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
187	Повторение. Целые числа	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
188	Повторение. Целые числа	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
189	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами	1	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
190	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
191	Итоговая контрольная работа № 15	1	1		13.05.2026	
192	Повторение. Выражения с буквами	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
193	Повторение. Решение уравнений	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
194	Повторение. Решение уравнений	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
195	Повторение. Решение уравнений	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
196	Повторение. Решение уравнений	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
197	Повторение. Решение задач	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
198	Повторение. Решение задач	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>

199	Повторение. Решение задач	1			21.05.2026	
200	Повторение. Решение задач	1			22.05.2026	
201	Повторение. Дроби	1			25.05.2026	
202	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
203	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
204	Повторение. Дроби	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	5		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие к предметной линии учебников по математике

Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др. 2 издание, стереотипное.

Москва "Просвещение" 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>



