

Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ УДСОШ № 2

Кудина Н.Д.
Приказ от 30.08.2022 г. № 318



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
Педагогическая практика.
Школа вожатского мастерства

среднее общее образование
10 класс

Количество часов: 34

Составитель: учитель русского языка и литературы
Карташова Анна Александровна

2022 год

Рабочая программа по элективному курсу «Школа вожатского мастерства» 10 класс разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ УДСОШ № 2.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ УДСОШ № 2», программа рассчитана на 34 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10	34	1

Цель реализации программы

Формирование у старшеклассников компетенций, необходимых для организации воспитательной и досуговой деятельности участников временных детских коллективов, вооружение слушателей курса системой научно-практических знаний в области организации летнего детского досуга.

Форма обучения – очно-заочная. В процессе обучения используются индивидуальная форма обучения дистанционно. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую и практическую часть. Основная часть материала отводится индивидуальной практической работе.

I. Планируемые результаты обучения

В процессе реализации курса у учащихся предполагается сформировать знания:

- законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- Конвенции о правах ребенка;
- основ возрастной педагогики и психологии, физиологии, гигиены;
- тенденций развития детских общественных организаций;
- основ индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей детей;
- основ творческой деятельности;
- правил по охране труда, жизни, здоровья детей и пожарной безопасности;
- основных приемов эффективного общения;
- нормативно-правовых основ работы вожатого;
- особенностей детского коллектива;
- методики организации коллективно-творческих дел, малых форм работы;
- игровых технологий.

Программа направлена на формирование у учащихся таких умений как:

- оказание первой медицинской помощи детям в условиях детского оздоровительного лагеря,
- проектирование (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- организаторские (организация жизнедеятельности в классе, отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности);
- прикладные (оформление уголка, стенгазеты, сцены, изготовление призов и т.д.).

Программа направлена на формирование у учащихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

II. Содержание программы элективного курса «Школа вожатского мастерства»

Раздел 1. Ведение (6 часов)

Тема 1.1 История возникновения РСО. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства. (1 час)

Начало Движения студенческих отрядов. Дата возрождения движения современных студенческих отрядов. Направления работы студенческих отрядов. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства.

Тема 1.2 Структура детского оздоровительного лагеря. Взаимодействие вожатого с участниками организации детского отдыха. (2 часа)

Администрация лагеря, технический и обслуживающий персонал. Организационный состав лагеря. Педагогический состав лагеря. Взаимодействие с участниками лагеря: Вожатый- родители, Вожатый – администрация, Вожатый- Вожатый, Вожатый- Организационный состав, Вожатый – Воспитатель, Вожатый – Дети.

Тема 1.3 Кто такой вожатый? Должностные обязанности вожатого. Личностные качества вожатого. Имидж. (2 часа)

Портрет вожатого. Личностные качества вожатого. Педагогический стиль вожатого. Имидж. Должностные обязанности вожатого.

Тема 1.4 Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе. (1 час)

Что такое Единые педагогические требования? Для чего применяется на практике? Содержание Единых педагогических требований. Запреты и ответственность за их нарушение

Раздел 2. Организационно-правовые основы. (8 часов)

Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.

Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Особенности регулирования труда. Правовые основы деятельности вожатого. Знакомство с документами федерального и местного значения, регламентирующими деятельность вожатого (Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Трудовой договор. Порядок оформления и увольнения.

Тема 2.2 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива: инструктажи.

Организация безопасности во время экскурсий, купания, массовых мероприятий. СанПин. Организация пребывания ребенка в лагере. Общие меры безопасности. Меры пожарной безопасности. Безопасное передвижение в транспорте. Правила проведения

купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий. Требования к соблюдению санитарных норм.

Тема 2.3 Ответственность вожатого.

Права и обязанности детей и вожатых. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, инструктажи. Ответственность вожатых (уголовная ответственность). Основы обеспечения безопасного пребывания ребёнка в лагере.

Тема 2.4 Оказание первой доврачебной помощи.

Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях. Приёмы оказания медицинской помощи в следующих ситуациях: электрический удар, ушиб, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе, заноза.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2.1	Тест Джеффа «Да-нет-не знаю». (1 час)
Тема 2.2	Деловая игра «Смена без опасностей». (1 час)
Тема 2.3	Составление инструктажей по технике безопасности (пожарная безопасность, в транспорте, в воде, в лесу и т.д.). (1 час)
Тема 2.4	Мозговой штурм «Оказание первой медицинской помощи». Решение ситуационных задач. (1 час)

Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. (20 часов)

Тема 3.1. Возрастные, социальные и региональные особенности детей.

Общие возрастные характеристики: физические, умственные, психоэмоциональные (7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет). Характерные трудности каждой возрастной группы, которые могут возникнуть в условиях детского лагеря и пути и решения. Социальные и региональные особенности детей. Характеристика, трудности, методы работы с детьми разного возраста.

Тема 3.2 Методы мотивации детей.

Стимулирование деятельности участников смены: цель, задачи, формы. Механизм стимулирования деятельности: технология мотивации деятельности детей на индивидуальном и групповом уровне. Пирамида потребностей. Виды наказаний. Как нельзя наказывать детей. Соотношения вида наказания и совершенного проступка. Виды мотивации. Примеры системы мотивации детей. Поощрение и «наказание» в условиях детского лагеря.

Тема 3.3 Этапы и закономерности развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину.

Понятие детского коллектива, отличительные признаки временного детского коллектива. Теория развития ВДК по Лутошкину. Периоды развития детского коллектива. Схема развития временного детского коллектива.

Тема 3.4 Лидерство в детском коллективе: выявление и взаимодействие.

Кто такой лидер? Качества личности лидера. Выявление лидера. Методы взаимодействия с лидером. Работа с анти-лидерами. Организация самоуправления и соуправления в ВДК. Стили руководства. Работа с антилидерами. Организация самоуправления и соуправления. Качества личности лидера.

Тема 3.5 Особенности работы с детьми разного возраста.

Методы работы с разновозрастным отрядом, исходя из психологических особенностей детей и подростков. Особенности работы в отрядах младшего, среднего, старших возрастов: принципы воспитательного воздействия, специфика подготовки,

организации и проведения отрядных дел, особенности подготовки отрядных выступлений на массовых мероприятиях. Прогнозируемые трудности.

Тема 3.6 Типология конфликтов в детском коллективе.

Конфликты в условиях детского временного коллектива и стратегии выхода из них. Формы, виды. Основные понятия. Педагогические действия по урегулированию конфликтов. Педагогические ситуации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3.1	Игры на командообразование. Тестирование «Разный возраст». Социометрия. (1 час)
Тема 3.2	Разработка игровой мотивации. (2 часа)
Тема 3.3	Игры, воркшопы по темам: Типажи в структуре детского коллектива. Этапы развития коллектива. . (3 часа)
Тема 3.4	Игры и тестирование на лидерство. (2 часа)
Тема 3.5	Разработка отрядных выступлений на массовых мероприятиях с детьми разных возрастных групп. (2 часа)
Тема 3.6	Решение педагогических ситуаций (4 часа)

III. Тематическое планирование элективного курса «Школа вожатского мастерства»

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения
1	Введение	6	01.09 – 06.10
2	Организационно-правовые основы	8	13.10 – 08.12
3	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	20	15.12 – 25.05

IV. Календарно-тематическое планирование элективного курса «Школа вожатского мастерства»

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
				лекции	практич. и лаборат. занятия
1. Введение			6	6	-
1	01.09	История возникновения РСО. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства.	1	1	-
2 3	08.09 15.09	Структура детского оздоровительного лагеря. Взаимодействие вожатого с участниками организации детского отдыха	2	2	-
4 5	22.09 29.09	Кто такой вожатый? Должностные обязанности вожатого. Личностные качества вожатого. Имидж. Ответственность вожатого.	2	2	-

6	06.10	Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе.	1	1	-
2. Организационно-правовые основы			8	4	4
7	13.10	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.	2	1	1
8	20.10				
9	27.10	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива: инструктажи.	2	1	1
10	10.11				
11	07.11	Ответственность вожатого.	2	1	1
12	24.11				
13	01.12	Оказание первой доврачебной помощи.	2	1	1
14	08.12				
3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого			20	6	14
15	15.12	Возрастные, социальные и региональные особенности детей.	2	1	1
16	22.12				
17	12.01	Методы мотивации детей.	3	1	2
18	19.01				
19	26.01				
20	02.02	Этапы и закономерности развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину.	4	1	3
21	09.02				
22	16.02				
23	02.03				
24	09.03	Лидерство в детском коллективе: выявление и взаимодействие.	3	1	2
25	16.03				
26	23.03				
27	06.04	Особенности работы с детьми разного возраста.	3	1	2
28	13.04				
29	20.04				
30	27.04	Типология конфликтов в детском коллективе	5	1	4
31	04.05				
32	11.05				
33	18.05				
34	25.05				
Итого			34	16	18

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2022-2023 учебный год, данная рабочая программа реализуется в полном объеме.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МС
 МБОУ УДСОШ № 2
 от «__» _____ 20__ г. № ____
 руководитель МС
 _____ Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Слещенко И.В.
 «__» _____ 20__ г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке