ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2 за период 2021-2022 учебного года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2
Наш адрес: 346550, Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий, ул. Донецкая, д. 3
телефон/факс: 8(863 51) 9-13-36
Наш сайт: http://school2004.ucoz.ru/
Наш Email: ***mbouudsosh2@yandex.ru***

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Общая характеристика школы и условий ее функционирования** ... 4
1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом ОО ... 5
1.2 Адрес ОО; телефон; электронная почта; сайт ... 5
1.3 Наличие лицензии ... 6
1.4 Наличие Устава ... 6
1.5 Наличие государственной аккредитации ... 6
1.6 Руководство образовательной организации ... 6
1.7 Транспортная доступность ... 6
1.8 Характеристика социокультурной среды ... 6
1.9 Режим функционирования ... 7
1.10 Формы образования ... 7
1.11 Нормативная основа деятельности ... 7
1.12 Цель и задачи Программы развития ... 8
1.13 Приоритетные направления развития ... 8
1.14 Образовательные программы, реализуемые в ОО ... 8
2. **Состав учащихся** ... 8
2.1 Общий контингент учащихся за год ... 8
2.2 Количество опекаемых; состоящих на учете в КДН; совершивших преступление ... 9
3. **Структура управления** ... 9
3.1 Принципы управления ОО (управленческая концепция) ... 9
3.2 Цель управления ... 10
3.3 Характеристика органов самоуправления ... 10
3.4 Нормативно-правовое обеспечение управления ОО ... 12
3.5 Выявленные проблемы; приоритеты в управлении ОО ... 12
4. **Условия осуществления образовательной деятельности** ... 13
4.1 Материально-техническая база ОО ... 13
4.2 Анализ выполнения муниципального задания ... 17
4.3 Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями ... 19
4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ... 35
4.5 Курсовая подготовка педагогов и управленческих работников ... 36
5. **Учебный план. Режим обучения** ... 37
5.1 Реализация образовательной программы ... 37
5.2 Календарный учебный график ... 41
5.3 Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана ... 42
5.4 Спектр образовательных услуг ... 47
6. **Результаты образовательной деятельности** ... 47

6.1 Число учащихся, получивших аттестаты с отличием (9-й класс) и награжденных медалью «За особые успехи в учении» ... 47
6.2 **Результаты реализации ФГОС** ... 48
6.1 Результаты ГИА за курс основного и среднего общего образования ... 51
6.2 Итоги работы ОО по программе «Одаренные дети» ... 53
6.3 Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов ... 53
7. **Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся** ... 54
8. **Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др** ... 59
9. **Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья** ... 60
9.1 Динамика состояния здоровья учащихся; направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей ... 60
9.2 Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях ... 61
9.3 Организация оздоровительной кампании на базе ОО во время школьных каникул ... 62
10. **Организация питания учащихся** ... 64
10.1 Режим питания ... 64
10.2 Охват учащихся горячим и двухразовым питанием ... 64
10.3 Характеристика категорий питающихся ... 65
10.4 Качество питания, наличие жалоб ... 65
11. **Обеспечение безопасности** ... 65
11.1 Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима ... 65
11.2 Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы ... 66
11.3 Система обучения действиям в условиях ЧС ... 67
12. **Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)** ... 67
13. **Взаимодействие ОО с организациями социально-образовательной сферы** ... 70
14. **Основные сохраняющиеся проблемы ОО** ... 70
15. **Основные направления ближайшего развития ОО** ... 71
15.1 Характеристика новых направлений развития ОО (в соответствии с Программой развития ОО); пути коррекции традиционных направлений ... 71
15.2 Задачи ОО на следующий год ... 71
16. **Формы обратной связи** ... 73

1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Перед педагогическим коллективом МБОУ УДСОШ № 2 в 2021-2022 учебном году стояла основная задача, поставленная государством и родителями – дать выпускникам современное качественное образование. Именно образование выступает в роли мощнейшего фактора социальной защиты молодого человека, обеспечивая ему возможность самореализации в любом обществе.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования. Современная школа как отдельное государство, в котором дети и педагоги проводят достаточно большую часть своей жизни.

Гордостью школы является ее педагогический коллектив – сплоченная команда единомышленников: талантливых, творческих, компетентных, способных обеспечить не только достаточно высокий уровень обучения, но и создать условия для индивидуального развития учеников.

Все усилия педагогического коллектива школы направлены на построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных задач и проблемных ситуаций.

Администрация школы в свою очередь создает комфортные условия для успешной деятельности всех участников образовательного процесса, умело направляя творческий потенциал педагогов и учащихся.

В результате анализа работы за 2020-2021 учебный год были определены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1.Повышение качества образовательной деятельности через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- применение современных педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности, в том числе в рамках сотрудничества с областным Центром одаренности;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов путем создания условий для реализации их индивидуальных траекторий, сохранения и укрепления их здоровья, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.

2.Совершенствование условий для успешной реализации ФГОС путем:

- формирования банка рабочих программ педагогов;
- обеспечения учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального общего и основного общего образования;
- формирования банка электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей;
- активизации работы с учащимися на уроках и внеурочных занятиях по реализации проектной деятельности.

3.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сохранению, обогащению и обеспечению преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций школы;
- развитию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях статуса «Казачья школа»;
- формированию и развитию ключевых компетенций учащихся;
- формированию гражданственности, саморегуляции и саморефлексии, ориентации на общечеловеческие ценности;
- вовлечению учащихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение;
- активизации школьного самоуправления, модернизации органов ученического самоуправления, совершенствованию деятельности детских общественных организаций;
- расширению системы дополнительного образования в направлении нравственного развития и воспитания учащихся при реализации ФГОС;
- расширению внешних социальных связей школы, развитие социального партнерства на основе сохранения целостности воспитательного пространства;
- совершенствованию условий взаимодействия семьи и школы, через единое информационное пространство и использование современных форм работы.

4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через:

- участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинары, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- расширение поисковой инновационной деятельности педагогического коллектива по построению новых содержательных организационно-педагогических моделей обучения и воспитания учащихся.

5.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями посредством:

- улучшения материально-технической базы;
- 100% обеспечения учащихся учебниками;
- проведения косметического ремонта здания;
- проведения мероприятий по реализации комплекса мер, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- повышения заинтересованности родителей и привлечение их к участию в жизни школы (оказание организационной и материальной помощи)
- сотрудничества с предприятиями и частными предпринимателями района (оказание спонсорской помощи).

Исходя из сформулированной в Программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В их число входят и такие компетентности, как информационная, коммуникативная, социально-трудовая, которые успешно формируются в результате исследовательской и проектной деятельности. Учебно-воспитательный процесс строится на основе деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий.

Наша школа предоставляет ребенку возможность выбора индивидуальной траектории развития своих способностей и склонностей

1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом ОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

1.2 Адрес ОО; телефон; электронная почта; сайт

Юридический: 346550, р.п. Усть-Донецкий Ростовской области, ул. Донецкая, д. 3
Фактический: 346550, р.п. Усть-Донецкий Ростовской области, ул. Донецкая, д. 3
Тел./факс: 8(86351) 9-13-36
E-mail: *mbouudsosh2@yandex.ru*

Сайт: **http://school2004.ucoz.ru/**

1.3 Наличие лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001069
Регистрационный № 2030 от 9 февраля 2012г.
Срок действия – бессрочно

1.4 Наличие Устава

Устав утвержден учредителем 15.12.2015 года

1.5 Наличие государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001037 регистрационный № 2915 от 28 января 2016г. Срок действия по 28 января 2028г.

1.6 Руководство образовательной организации

Директор школы – Кудина Нина Дмитриевна
Заместитель директора по УВР: Слещенко Ирина Викторовна
Заместитель директора по УВР: Карташова Анна Александровна
Заместитель директора по ВР: Кузнецова Валентина Игоревна
Заместитель директора по АХЧ: Масленникова Марина Александровна

1.7 Транспортная доступность

Транспортная доступность школы отвечает требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Большинство учащихся школы проживают в шаговой доступности от школы. Для учащихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы (х. Ещеулов, х. Апаринский (пос. «Молодежный») и пер. Ореховый, ул. Виноградная р.п. Усть-Донецкий) организовано транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно.

Подвоз учащихся осуществляется двумя специально выделенными автобусами (вместимостью по 22 и 23 посадочных места каждый), предназначенными для перевозки детей по маршрутам, согласованным с Госавтоинспекцией и Администрацией района в соответствии с паспортом дорожной безопасности. Для повышения безопасности перевозки детей оба автобуса оснащены навигационными приборами спутниковой системы ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. Детей во время осуществления подвоза сопровождает педагог, назначенный приказом директора школы. Утверждены паспорта дорожной безопасности, ознакомиться с которым можно на сайте школы. Для обеспечения работоспособного состояния автотранспорта заключаются договора на приобретение ГСМ, заключен договор на осуществление технического обслуживания автобусов. Ежедневно водители школьных автобусов проходят предрейсовый и послерейсовый медосмотр. С ответственными за обеспечение безопасных условий во время перевозок (водителями и сопровождающими) ежедневно проводятся инструктажи, с обязательной записью в соответствующих журналах.

1.8 Характеристика социокультурной среды

Социокультурная среда благоприятная, обеспечивающая возможность для формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы школы.

Ее отличительной особенностью является то, что при взаимодействии нескольких организаций (социальных институтов), непосредственно соседствующих друг с другом и образующих вместе единую территорию, создано и эффективно функционирует единое образовательное пространство, дающее возможность для личностного развития и самореализации практически каждого школьника и всей его семьи.

Среди указанных выше социальных институтов:

- *МБДОУ детский сад «Золотой ключик»*
- *МБДОУ детский сад «Родничок»*
- *МБДОУ детский сад «Солнышко»*
- *МБДОУ детский сад «Жар-птица»*
- *МБУК «Районный Дом культуры»*
- *МБОУ ДОД ДЮСШ (спортивная школа)*
- *Водно-спортивный оздоровительный центр им. В.А. Ткаченко*
- *ГКУ РО «Центр занятости населения Усть-Донецкого района»*

На основании заключенных договоров о сотрудничестве осуществляется совместная партнерская деятельность, обеспечивающая возможность учащимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности в клубах и кружках *МБОУ ДОД Дома детского творчества и МБОУ ДОД «Усть-Донецкой детской школы искусств»,* занятия в которых проводятся в здании нашей школы (танцевальный, шахматный, туристический, прикладного искусства).

Система социального партнерства активно способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию личности, развитию его индивидуальных способностей и творческой деятельности, формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, способности к социальному определению и профессиональной ориентации, а в целом: формированию у учащихся способности к социализации в условиях гражданского общества.

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды семьи учащихся, организуется просвещение родителей.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования.

1.9 Режим функционирования

МБОУ УДСОШ № 2 работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1–11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2–11 классы – 40 минут

Режим учебных занятий:

№ урока	Урок	Перемена
1 урок	08:30–09:10	15 минут
2 урок	09:25–10:05	20 минут
3 урок	10:25–11:05	20 минут
4 урок	11:25–12:05	20 минут
5 урок	12:25–13:05	15 минут
6 урок	13:20–14:00	10 минут
7 урок	14:10–14:50	

1.10 Формы образования

Обучение в МБОУ УДСОШ № 2 осуществляется в **очной** форме.

МБОУ УДСОШ № 2 обеспечивает индивидуальное обучение **на дому** с учащимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

1.11 Нормативная основа деятельности

Школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, в том числе федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Ростовской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Ростовской области, постановлениями и распоряжениями Главы Усть-Донецкого района.

Деятельность школы осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона об образовании в Российской Федерации, действующих нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ, Министерства общего образования Ростовской области, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района, Устава МБОУ УДСОШ № 2 и системы локальных актов, регламентирующих:

– управление в школе;

– права и обязанности участников образовательной деятельности;
– деятельность школы по организации образовательной деятельности;
– административную и финансово-хозяйственную деятельность;
– деятельность по организации методической работы и проведение школьных конкурсов;
– деятельность органов самоуправления в школе.

1.12 Цель и задачи Программы развития

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

1.13 Приоритетные направления развития

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- продолжение работы по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.14 Образовательные программы, реализуемые в ОО

В школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	**Нормативный срок освоения**
Общее образование	
Уровень образования	
Образовательная программа начального общего образования	4 года
Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

2. Состав учащихся

2.1 Общий контингент учащихся за год

(по уровням обучения и профильной направленности; количество классов по сменам; средняя наполняемость классов; сохранность контингента учащихся)

Комплектование классов на текущий год

Всего по образовательной организации 23 класса-комплекта, 550 учащихся.

Уровень образования	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Количество Классы	Классов	учащихся			Классов	учащихся			Классов	учащихся		
		Нач года	Конец года	% сохр.		Нач. года	Конец года	% сохр.		Нач. года	Конец года	% сохр.
Всего:	**9**	**234**	**238**	**101,7**	**11**	**258**	**262**	**101,5**	**3**	**52**	**50**	**96,1**
в том числе	1кл.-2	53	56	105,6	5кл.-2	59	59	100	10кл.-2	30	28	93,3
	2кл.-3	72	74	102,7	6кл.-3	67	68	101,4	11кл.-1	22	22	100
	3кл.-2	55	56	101,8	7кл.-2	54	53	98,1				
	4кл.-2	54	52	96,2	8кл.-2	43	46	106,9				
					9кл.-2	35	36	102,8				
Средняя наполняемость		**26**	**26,4**	**101,5**		**23,4**	**23,8**	**101,7**		**17,3**	**16,6**	**95,9**

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной организации. Наполняемость классов не превышает предельно допустимую норму.

2.2 Количество опекаемых; состоящих на учете в КДН; совершивших преступление

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 543 учащихся.

Из них:

- На опеке – 6 человек в 5 семьях
- Инвалиды – 12 человек
- Многодетные семьи – 84
- Малообеспеченные семьи – 157 человек
- Неполные семьи – 142
- Всего семей – 531

Количество опекаемых учащихся: 0

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН: 0

Количество учащихся, совершивших преступление: 0

3. Структура управления

3.1 Принципы управления ОО (управленческая концепция)

Система управления школой строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой;
- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Основу управленческой деятельности школы составляют принципы стратегического менеджмента:

1. Принцип уважения и доверия к человеку – основополагающий и системообразующий в педагогическом коллективе и социуме.

2. Принцип целостного взгляда на человека – это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.

3. Принцип сотрудничества – это перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям.

4. Принцип социальной справедливости – это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.

5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) – хорошо продуманная система личностного стимулирования должна играть одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.

6. Принцип коллективного принятия решений – один из путей демократизации управления, при котором люди не являются вечными исполнителями и потому в нашей школе учителя включены в процесс управления школой.

7. Принцип делегирования полномочий – важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.
8. Принцип консенсуса – необходимый инструмент поддержания положительного микроклимата в коллективе, его демократической жизни.
9. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе направлен на то, чтобы учитель мог увидеть, ощутить педагогический ансамбль в целом, чтобы создать преграду для профессионального обособления учителя.

Основу управленческой структуры составляют пять взаимосвязанных уровней всех участников педагогического деятельности. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

На первом уровне управления (по содержанию – это уровень стратегического управления) – директор школы и коллективные субъекты управления: общешкольное собрание, Управляющий совет школы, педагогический совет и родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления: профком школы, функциональные службы (социально-психологическая, канцелярия, библиотека, бухгалтерия административно-хозяйственная), методический совет, столовая.

Третий уровень управляющей системы – методические объединения учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень управления – проектные и творческие группы (уровень тактического управления), способствующие реализации Программы развития.

Пятый уровень – учащиеся, конечное звено в структуре управления, для которых и должна эффективно функционировать вся представленная система управления. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Важное место в управляющей системе школы занимают государственно-общественные органы управления, способствующие развитию общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования. Таким органом является Управляющий совет школы, сочетающий государственное управление, осуществляемое директором школы, и общественного управления, то есть реализация государственно-общественного управления всей жизнедеятельностью школы.

3.2 Цель управления

Цель управления: **обеспечение оптимально эффективного функционирования школы, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности**

3.3 Характеристика органов самоуправления
(педагогического, ученического и родительского)

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Порядок его формирования, организация работы и компетенция определяются Положением об Управляющем совете.

В состав управляющего совета школы следующий: представители педагогических работников (в количестве 3 человек), по одному человеку из числа учащихся II и III уровней, по одному человеку из числа родителей (законных представителей) I, II и III уровней. В состав Управляющего совета образовательной организации входят – директор и его заместители.

Педагогический совет является органом педагогического самоуправления в школе.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы.

Педагогический совет осуществляет полномочия, касающиеся организации образовательного процесса в школе.

– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, направления образовательной деятельности;

- принимает образовательные программы, учебный план, годовой календарный учебный график, годовой план работы;
- принимает решение по вопросам промежуточной и государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»;
- принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный курс обучения, об исключении учащегося;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку «Почетный работник общего образования» и Почётной грамоте;
- принимает локальные акты в рамках своих полномочий.

Ученическое самоуправление

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления и ученические организации.

Совет старшеклассников – высший орган ученического самоуправления в 5–11 классах. В него путем голосования выбирают самых достойных старшеклассников из числа учащихся 10-11 классов. К голосованию допускаются учащиеся с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников основывает свою деятельность на следующих принципах:

- Самостоятельность: все вопросы, связанные с деятельностью решаются членами Совета самостоятельно.
- Добровольность: вступление и выход из Совета осуществляется на добровольных началах.
- Равноправие и сотрудничество всех членов Совета.
- Гласность и открытость.

Совет старшеклассников выполняет следующие функции:

- Организационную
- Представительскую
- Информационно-пропагандистскую
- Методическую

В пределах этих функций Совет старшеклассников имеет следующие полномочия:

- Планировать и проводить различные КТД
- Изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы
- Принимать решения по вопросам общественной жизни школы
- Участвовать в заседаниях педсоветов по вопросам организации общественно-полезной воспитательной работы в школе
- Участвовать в планировании учебно-воспитательного деятельности в школе
- Проводить анкетирование и опросы
- Издавать газету
- В рамках своей деятельности встречаться с представителями общественных и государственных организаций
- Участвовать в заседаниях родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета по решению вопросов организации общественно-полезной деятельности и воспитательной работы в школе.

Совет родителей – это орган общественного управления в школе, деятельность которого направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей и администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов учащихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Функции общешкольного Совета родителей

1. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.

2. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
3. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
4. Принимает участие в организации горячего питания учащихся.
5. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний.
6. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению директора школы.
7. Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
10. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.
11. Взаимодействует с другими организациями самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

3.4 Нормативно-правовое обеспечение управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами Администрации Усть-Донецкого района и Уставом.

3.5 Выявленные проблемы; приоритеты в управлении ОО

В течение учебного года была организована работа Управляющего совета школы. Основные вопросы, рассматриваемые Советом: эффективные подходы по совершенствованию учебного и воспитательного процессов; расширение возможностей для одаренных детей, создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и др.

Работа педагогического совета была организована в соответствии с планом работы. В течение года проведено 3 тематических педсовета. Все текущие рабочие вопросы решались на совещаниях при директоре. Решения, принимаемые советами и на заседаниях, были действенными и помогали выстроить учебно-воспитательную деятельность более эффективно.

Руководители всех уровней в своей работе опирались, прежде всего, на свои должностные инструкции и циклограмму деятельности. Управление педагогическим коллективом осуществлялось на основе взаимоуважения и обратной связи. Многие важные вопросы администрацией решались во взаимодействии с педагогическим советом. Такая форма организации работы достаточно эффективна в организации учебно-воспитательной деятельности.

При планировании работы на год были выделены следующие объекты для внутришкольного контроля: ведение документации, организация питания школьников, организация учебной деятельности, охрана труда и ТБ, организация воспитательной работы, введение ФГОС, здоровьесберегающая среда.

Таким образом, администрации удалось охватить все существенные для реализации стоящих перед школой задач вопросы и организовать повседневную жизнь коллектива школы.

Внутришкольный контроль носил в основном регулярный характер на основе составленных циклограмм.

Организация внутришкольного контроля осуществлялась по четвертям года. Последующий анализ и обобщение итогов контроля объекта отражался в справках. По итогам справок выносились те или иные решения и предложения по устранению недочетов или нарушений.

В целом для последующего регулирования учебно-воспитательной деятельности контроль можно считать действенным.

Основные проблемы управления в школе:

- низкий уровень активности родительской общественности в жизни школы и класса;
- недостаточное развитие школьного ученического самоуправления

Приоритетными направлениями в развитии управления школой считаем необходимым:

- усиление взаимосвязи со школьным родительским самоуправлением, с целью вовлечения родителей в решение задач по повышению эффективности функционирования школы;
- повышение роли ученического самоуправления в жизни школы и класса.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Материально-техническая база ОО

(финансовое обеспечение функционирования и развития ОО)

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в целом соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Школа размещена в четырех этажном кирпичном здании, построенном в 1987 году. Здание школы расположено на благоустроенном земельном участке (2,3 га), где выделены зона для физкультурно-спортивной площадки. По периметру территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Центральная площадь перед зданием школы вымощена тротуарной плиткой. По периметру здание школы оснащено 10 камерами видеонаблюдения, так же видеонаблюдение ведется и внутри здания на всех 4-х этажах установлено 22 камер. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 586 мест, фактически обучалось в прошедшем учебном году 546 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе действует пропускная турникетная система по электронным пропускам (карточкам), круглосуточно ведется видеонаблюдение, информация выводится на мониторы, расположенные в комнате охраны. Организована физическая охрана объекта сотрудниками ЧОО (имеющей соответствующую лицензию на осуществление охранных услуг) на основании заключенного Контракта. Также охрану объекта (школы) ведет ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», которая пребывает на вызов по средствам «тревожной» кнопки. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, передающая сигнал на пульт пожарной части. Школа оснащена достаточным количеством первичных средств пожаротушения (34 шт.), на каждом этаже размещено по 2 противопожарных гидранта. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровней – по классно-кабинетной системе.

Кабинет физики (49,6 кв.м) с лаборантской, имеется раковина с подачей горячей и холодной воды, демонстрационный стол учителя и столы учащихся подключены к электропитанию (12В и 220 В). В рамках реализации «Точка Роста» – федеральной сети центров образования цифрового, естественного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» кабинет физики был отремонтирован, дооснащен современными системами обучения (демонстрационное и лабораторное оборудование), в том числе и интерактивной панелью 65», МФУ. В наличии имеется мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков), рабочее место учителя. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет биологии (70,7 кв.м) с лаборантской, имеется раковина с подачей горячей и холодной воды, оснащен рабочим местом учителя, интерактивной панелью 65». Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет химии (67,3 кв.м) с лаборантской, оборудован вытяжным шкафом и подиумом. К ученическим столам и демонстрационному столу для проведения опытов подведена горячая и холодная вода и система канализации; оснащен рабочим местом учителя. В рамках реализации «Точка Роста» - федеральной сети центров образования цифрового, естественного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» кабинет химии был отремонтирован, дооснащен современными системами обучения (демонстрационное и лабораторное оборудование), в том числе и интерактивной панелью 65», химическими реактивами, электронными микроскопами, МФУ. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты естественных наук оснащены цифровой лабораторией для проведения опытов, оборудованы ученической мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте).

Кабинет информатики (51,7 кв.м). По периметру оборудован 10 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочем местом учителя, все рабочие места объедены локальной сетью. Мебель, соответствует требованиям СаНпиН (одноместные компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В рамках реализации контентной фильтрации ПАО «Ростелеком» установлен шлюз защиты от нежелательного контента.

Интерактивный кабинет (50,6 кв.м) оборудован 10 рабочими местами для учащихся и 1 рабочее место для учителя Мебель: компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, точка доступа к Интернет-ресурсам.

В рамках реализации контентной фильтрации ПАО «Ростелеком» установлен шлюз защиты от нежелательного контента.

Демонстрационный кабинет (49,4 кв.м) оборудован рабочим местом учителя, проектором интерактивной доской, системой для проведения видеоконференций, точка доступа к Интернет-ресурсам.

В рамках реализации контентной фильтрации ПАО «Ростелеком» установлен шлюз защиты от нежелательного контента.

Лингафонный кабинет (34,5 кв.м) оснащен 2-х местными ученическими столами и стульями на 24 места. Каждое рабочее место оснащено наушниками и микрафоном.

Мастерские (слесарная) (68,4 кв.м). Оборудование: специализированные столы с верстаками, слесарные станки, сверлильный, заточный, муфельная печь, фрезерный станок с ЧПУ. В мастерской имеется вытяжная вентиляция. Имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды. В лаборантской установлены шкафы для хранения инструментов и спецодежды. В смежном с мастерской кабинете проходят теоретические занятия, кабинет оснащен ученической мебелью, рабочим местом учителя и маркерной доской.

Кабинет домоводства для девочек (57,8 кв.м). Оборудование: швейные машины электрические в количестве 4 шт., оверлог, гладильная доска, утюги электрические в количестве 2 шт., комплект кухонной мебели 1 шт., стол обеденный с гигиеническим покрытием 2 шт.; лабораторно-технологическое оборудование; раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинетах установлена ученическая мебель. Рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором и маркерной доской.

Кабинет ОБЖ (52,7 кв.м) Оснащен автоматизированным рабочим местом преподавателя, интерактивной доской и проектором, интерактивным тиром, тренажерами-маникенами: для оказания первой помощи и сердечно-легочной и мозговой реанимации, стрелковый тренажер, а так же плакаты, стенды, электронно-дидактические материалы и учебные пособия по всем учебным программа курса ОБЖ. При кабинете имеется подсобное помещение, оснащенное железной дверью и оружейным сейфом. В сейфе хранятся: макет автомата Калашникова, макет автомата ММГ АК – 2 ед.

Кабинет технологии (робототехники) (69 кв.м.) В рамках реализации «Точка Роста» - федеральной сети центров образования цифрового, естественного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» был создан кабинет технологии (робототехники) с лаборантской. Оборудование: Современная мебель в том числе для зоны отдыха мягкая мебель, оснащен рабочим местом учителя, три-D принтеры – 2 шт., интерактивная панель75», робототехнические наборы 8 шт., мобильный компьютерный класс (20 ноутбуков) с мобильной точкой доступа в сеть Интернет по средствам Wi-Fi и подзарядкой ноутбуков, оснащен современными системами обучения (демонстрационное и лабораторное оборудование), в том числе цветным МФУ А3.

Библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище общая площадь – 104,6 кв.м), библиотечный фонд составляет 13417 книги, в том числе 8464 учебников. Читальный зал: оснащен тремя АРМ для учеников, с подключением к сети Интернет, компьютером библиотекаря, подключенными к сети Интернет, принтером. Имеется обширная медиатека учебных

пособий и приложений к учебникам, электронные художественные произведения и научно-познавательные материалы.

Актовый зал (170 кв.м), на 120 посадочных мест, сцена освещена прожекторами, задрапирована, имеется занавес. Зал оснащен аудио оборудованием, интерактивной панелью 75». Имеется костюмерная (9,4 кв.м).

Спортзал (278,9 кв.м) расположен на 2 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными и душевыми комнатами. Укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (146 кв. м.), оборудован столами, стульями, на 120 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для техперсонала, душевая, санитарный узел, кабинет заведующего. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 8 раковин для мытья рук.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (14,7 кв. м) и процедурный (19,4 кв.м). Оборудование медицинского кабинета: раковина со смесителем (холодной и горячей водой), весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол, Оборудование процедурного кабинета: ширма, кушетка, холодильник, процедурный столик, шкаф для медикаментов, раковина с подводом холодной и горячей воды., для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

Так же имеются 4 кабинета **русского языка и литературы**, которые оснащены интерактивными панелями; 3 кабинета **математики**, 3 кабинета **иностранного языка**, кабинеты **начальных классов** в количестве 9 шт, а так же кабинеты: **истории, ИЗО, географии, музыки.** Все кабинеты оборудованы проекционным либо интерактивным оборудованием автоматизированным рабочим местом учителя, учебными и наглядными пособиями.

Танцевальный зал (50,2 кв.м) и **тренажерный зал** (50 кв.м) используются по своему прямому назначению.

Сенсорная комната (16 кв.м) расположена на первом этаже. Предназначена для занятий с детьми с ОВЗ.

Оснащение: светодиодное дерево, увлажнитель воздуха, музыкальное панно с подсветкой, светодиодная труба «Веселый фонтан», настенная интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность». Набор психолога «Пертра».

Фойе здания школы на 1 этаже (130 кв.м) В рамках реализации «Точка Роста» - федеральной сети центров образования цифрового, естественного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» создана зона отдыха для неформального общения учащихся во внеурочное время, оснащена современной мебелью (мягкой), установлены шахматные столы с шахматами, пуфы, мягкие сиденья под окна, одна из стен окрашена грифельной краской для рисования мелом.

Спортивное ядро школы. В рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!» МБОУ УДСОШ № 2 был заключен Контракт на благоустройство спортивного ядра школы. Выполнены работы по созданию следующих спортивных зон:

-футбольное поле;

-волейбольная и баскетбольная площадки;

-сектор для прыжков;

-беговые дорожки;

-лавки.

Главой Администрации Усть-Донецкого района В.М. Гуснай школе были подарены уличные антивандальные спортивные тренажеры в количестве 6 штук, которые актуально дополнили благоустройство спортивного ядра.

Руководствуясь планом работы хозяйственной деятельности МБОУ УДСОШ № 2, за период 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа, направленная на создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности:

В июле и августе 2021 года были проведены работы по подготовке школы к новому учебному году:

- Проведен частичный ремонт и ревизия, а так же промывка и прессовка системы отопления;
- проведена ревизия и ремонт сантехнического оборудования;
- проведена ревизия и ремонт технологического оборудования;
- светопроемы учебных кабинетов № 5, и фойе оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (рулонные жалюзи) с длиной не ниже уровня подоконника.
- Актовый зал оборудован сплит системой с кондиционированием воздуха.
- проведен косметический ремонт помещений школы (заделка трещин и швов, ремонт покрытия пола, а так же покраска стен) в кабинетах №5, 26, 27, 39, 42, 45, 46, 47, 48, 56, 58 обеденном зале школьной столовой; в коридорах и рекреациях 1, 2, 3 и 4 этажей и покраска панелей по рекреациям и на лестничных маршах с южной стороны здания, покраска панелей в холле и стен в коридоре центрального входа; покраска батарей на втором этаже, по кабинетам и коридорах 1-2-4 этажей, кабинетах и учебных классах.

Все запланированные работы были выполнены в срок с надлежащим качеством.

Не прекращается работа по благоустройству территории школы:

- произведена высадка молодых саженцев деревьев, кустов роз и пересадка цветов, каштанов.

К началу учебного года были составлены протоколы о готовности учебных кабинетов, а так же Акт о готовности образовательной организации к новому 2021-2022 учебному году.

Для оснащения школы и обеспечения учебной деятельности в 2021-2022 учебном году были приобретены:

- учебная литература в количестве 703 экземпляра на сумму 430 812,40 рублей;
- программное обеспечение компьютеров на сумму 153 405,00 рублей.
- приобретено школьной мебели на сумму 859 415,00 рублей;
- МФУ в количестве 6 шт. на сумму 381 000,00 рублей;
- элементы брэндирования на сумму 45 310,00 рублей;
- наборы средств для обучения и воспитания, в рамках реализации национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на сумму 251 900,00 рублей;
- интерактивный дисплей в количестве 4 шт. на сумму 915 340,00 рублей;
- шкаф ЛВЖ для химреактивов в кабинет химии на сумму 32 398,00 рублей;
- спортивные тренажеры (велотрек и 2 беговые дорожки) на сумму 114 140,00 рублей;
- Светильники светодиодные в количестве 145 шт. на сумму 128 800,00 рублей;
- форма для молодёжное-патриотического движения «Юнармия» 23 комплекта на сумму 101 305,00 рублей;
- ГСМ в количестве на сумму 165 067,47 рублей.

Для ремонта и содержания компьютерного оборудования были закуплены:

- расходные и комплектующие материалы на сумму 149 400,00 рубля;

На 2021 год, для обеспечения деятельности школы, согласно выделенным лимитам, заключены договора:

- на поставку тепла в размере 1 144 175,42 рублей,
- водоснабжения и водоотведения – в размере 157 592,60 рублей,
- электроэнергии – в размере 782 774,12 рублей,
- вывоз и захоронение ТКО в размере 26 789,76 рублей,
- услуги электросвязи и междугородней связи – 20 000,00 рублей,
- интернет услуги – в размере 288 748,78 рублей;
- услуги бассейна в размере – 330 735,00 рублей;
- организация горячего питания в размере 2 304 596,56 рублей.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году приобретались: моющие средства, хозяйственные товары, рабочий инвентарь, стройматериалы, автозапчасти, так же заключались договора на техническое обслуживание оборудования, обеспечивающие безопасную деятельность школы.

4.2 Анализ выполнения муниципального задания

Объем задания на предоставление муниципальной услуги и фактическое его выполнение

Услуга	Единица измерения услуги	Контингент потребителей услуги	Объем задания	
			план	факт
Услуги по реализации общеобразовательной программы начального общего образования	Число учащихся	*Проживающие на территории РО Усть-Донецкого района дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии, обучающиеся в общеобразовательных школах. А также имеющих в составе ОУ коррекционные классы, за исключением обучающихся в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях*	220	221
Услуги по реализации общеобразовательной программы основного общего образования	Число учащихся		233	230
Услуги по реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Число учащихся		35	36

Сведения к отчету о выполнении муниципального задания общеобразовательной организацией на 31декабря 2021 года

МБОУ УДСОШ № 2

(наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	начальное общее образование				основное общее образование				среднее общее образование				Всего
		обучающиеся за исключением обучающихся проходящих обучение по состоянию здоровья на дому		обучающиеся проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		обучающиеся за исключением обучающихся проходящих обучение по состоянию здоровья на дому		обучающиеся проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		обучающиеся за исключением обучающихся проходящих обучение по состоянию здоровья на дому		обучающиеся проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		
1.	Списочное количество обучающихся	**213**		**7**		**230**		**3**		**35**		**0**		**488**
	на 1 января	213		7		230		3		35		0		488
	на 1 февраля	211		7		231		3		35		0		487
	на 1 марта	212		7		230		3		35		0		487
	на 1 апреля	212		7		234		3		35		0		491
	на 1 мая	213		7		234		3		35		0		492
	на 1 июня	215		7		233		3		34		0		492
	на 1 июля	213		7		230		3		34		0		487
	на 1 августа	210		7		224		3		34		0		478
	на 1 сентября	216		9		222		3		37		0		487
	на 1 октября	214		9		222		3		37		0		485
	на 1 ноября	214		9		221		3		37		0		484
	на 1 декабря	215		9		223		3		37		0		487
	на 31 декабря	213		9		222		3		37		0		484
2.	Среднесписочное количество обучающихся за мес.	213		8		227		3		36		0		487

4.3 Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учебно-методические комплексы к образовательным предметам учебного плана
МБОУ Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2
на 2021-2022 учебный год (общеобразовательные классы)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
1 2 3 4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по русскому языку. Москва «Просвещение», 2010	Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык 1 кл. Просвещение, 2016,2017. (Программа «Школа России») Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык 2 кл. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России») Канакина В.П., Городецкий В.Г. Русский язык 3 кл. Просвещение, 2018. (Программа «Школа России») М.С.Соловейчик. «К тайнам нашего языка» 3кл.; Ассоциация XXI век, 2012-2014. (Программа «Гармония») М.С.Соловейчик. «К тайнам нашего языка» 4кл.; Ассоциация XXI век, 2014. (Программа «Гармония») М.С.Соловейчик. К тайнам нашего языка. Рабочая тетрадь на печатной основе. Ассоциация XXI век, 2012	100%

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Просвещение, 2016. (Программа «Школа России»)	100%

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
1 2 3 4	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по литературному чтению. Москва «Просвещение»,2010.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 кл. в 2-х частях. Просвещение, 2016,2017. (Программа «Школа России») Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. в 2-х частях. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России») Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. в 2-х частях. Просвещение, 2018. (Программа «Школа	100%

		России») О.В.Кубасова Литературное Чтение. Любимые Страницы: Учебник Для 3 класса; Ассоциация 21век, 2013-2014г. О.В.Кубасова Литературное чтение. Любимые страницы: учебник для 4класса; Ассоциация 21 век, 2014.	

Модуль «Основы православной культуры»

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
4	Федеральный государственный стандарт начального общего образования(2009г). Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» Кураев А.В., М. «Просвещение», 2010.	Учебное пособие для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4 класс. Кураев А.В.201	100%

Математика

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по математике. Москва «Просвещение»,2010	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1кл. в 2-х частях. Просвещение, 2016,2017. (Программа «Школа России»)	100%
2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2кл. в 2-х частях. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России»)	100%
3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3кл. в 2-х частях. Просвещение, 2018. (Программа «Школа России») Истомина Н. Б. Математика. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013-2014 и ТПО	100%
4		Истомина Н. Б. Математика. 4класс. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014 и ТПО	100%

Окружающий мир

Класс	Программа	Учебники	% обеспеченности
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по	Плешаков А.А. Окружающий мир1кл. в 2-х частях. Просвещение, 2016, 2017. (Программа «Школа России»)	100%
2		Плешаков А.А. Окружающий мир2кл. в 2-х частях. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России»)	100%

3	окружающему миру. Москва «Просвещение»,2010	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. в 2-х частях. Просвещение, 2018. (Программа «Школа России») Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник для 3 класса. Ч. 1, 2. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012-2013.	100%
4		-Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир: учебник для 4 класса. Ч. 1, 2. – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013-2014.	100%

Иностранный язык

Классы	**Программы**	**Учебник**	**% обеспеченности**
Начальное общее образование			
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по языку. Москва «Просвещение»,2010	**Английский язык**	**100%**
2		Афанасьева О.В., Михеева И.В. EnjoyEnglish 2 класс; М., «Дрофа», 2014-2016г.	100%
3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. EnjoyEnglish 3 класс; М., «Дрофа», 2015-2016г.	100%
4		Афанасьева О.В., Михеева И.В. EnjoyEnglish 4 класс; М., «Дрофа», 2015г.	100%

Технология

Класс	**Программы обучения**	**Учебники, пособия**	**% обеспеченности**
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по технологии. Москва «Просвещение»,2010	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. Просвещение, 2016,2017. (Программа «Школа России»)	100%
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России»	100%
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. Просвещение, 2018. (Программа «Школа России»	100%
4		Н.М. Конышева . Технология. Умелые руки, 4класс; 2008 г. Ассоциация XXI век, Смоленск	100%
3		Т.М. Геронимус «Маленький мастер». Учебник – тетрадь 3 кл; АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	100%
4		Т.М. Геронимус «Маленький мастер». Учебник – тетрадь 4 кл; АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008	100%

Музыка

Класс	**Программы обучения**	**Учебники, пособия**	**% обеспеченности**
1		Музыка. Учебник-тетрадь, 1 кл., Е.Д. Критская, М.	100%

	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная по музыке.Москва «Просвещение»,2010	«Просвещение», ,2015 г.	
2		Музыка. Учебник-тетрадь, 2 кл., Е.Д. Критская, М. «Просвещение», 2017г.	100%
3		Музыка. Учебник-тетрадь, 3 кл., Е.Д. Критская, М. «Просвещение», 2017г.	100%
4		Музыка. Учебник-тетрадь, 4 кл., Е.Д. Критская, М. «Просвещение», 2017 г.	100%

ИЗО

Класс	**Программы обучения**	**Учебники, пособия**	**% обеспеченности**
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.Примерная по изобразительному искусству. Москва «Просвещение»,2010	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл.; «Просвещение», 2015,2017г. (Программа «Школа России»)	100%
2		Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл.; «Просвещение», 2017г. (Программа «Школа России»).	100%
3		Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл.; «Просвещение», 2018г. (Программа «Школа России») Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3 кл.; «Дрофа», 2010	100%
4		Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл.; «Дрофа»,2011 г.	100%

Технология

Класс	**Программы обучения**	**Учебники, пособия**	**% обеспеченности**
1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная по технологии. Москва «Просвещение»,2010	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. Просвещение, 2016,2017. (Программа «Школа России»)	100%
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. Просвещение, 2017. (Программа «Школа России»)	100%
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. Просвещение, 2018. (Программа «Школа России») Н.М. Конышева . Технология. Умелые руки, 3класс; 2010 г. Ассоциация XXI век, Смоленск	100%
4		Н.М. Конышева . Технология. Умелые руки, 4класс; 2008 г. Ассоциация XXI век, Смоленск	100%

Физическая культура

Класс	**Программы обучения**	**Учебники, пособия**	**% обеспеченности**

1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по физической культуре	Лях В.И. Физическая культура 1–4кл. Просвещение, 2017г.	100%
2		Лях В.И. Физическая культура 1–4кл. Просвещение, 2018г.	100%
3		Тарнопольская Р.И. Физическая культура 3кл. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.	100%
4		Тарнопольская Р.И. Физическая культура 4кл. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.	100%

Обеспеченность учащихся учебной литературой для реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2021-2022 учебном году составляет 100%.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ УСТЬ-ДОНЕЦКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
на 2021-2022 учебный год
(ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

Класс	**Программа**	**Учебники**	**№ в ФП**	**Кол-во уч-ся**	**% обеспеченности**
	ЛИТЕРАТУРА				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Литература.	Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель Г.С.Меркин Москва «Русское слово» 2013,2014,2015	1.2.1.2.4.1	73	100%
6		Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель Г.С.Меркин Москва «Русское слово» 2013-2014	1.2.1.2.4.2	52	100%
7		Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель Г.С.Меркин Москва «Русское слово» 2014,2017	1.2.1.2.4.3	42	100%
8		Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель Г.С.Меркин Москва «Русское слово» 2015	1.2.1.2.4.4	35	100%
9		Литература 9 класс. Учебник для	1.2.1.2.	62	100%

		общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель С.А.Зинин Москва «Русское слово» 2016	4.5		
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Русский язык.	Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д. Шмелева Русский язык 5 класс, Москва, Вентана-Граф, 2013,2014,2015	1.2.1.1.7.1	73	100%
6		Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д. Шмелева Русский язык 6 класс,Москва, Вентана-Граф , 2014	1.2.1.1.7.2	52	100%
7		Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д.Шмелева Русский язык 7 класс, Москва , Вентана-Граф, 2015,2017	1.2.1.1.7.3	42	100%
8		Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д.Шмелева Русский язык 8 класс, Москва , Вентана-Граф, 2016	1.2.1.1.7.4	35	100%
9		Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д.Шмелева Русский язык 9 класс, Москва , Вентана-Граф, 2017г.	1.2.1.1.7.5	62	100%
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Английский язык.	Афанасьева О.В., Михеева И.В И.В.Баранова EnjoyEnglish 5 класс; М., «Дрофа», 2015г.	1.2.1.3.2.1	73	100%
6		Афанасьева О.В., Михеева И.В И.В.Баранова EnjoyEnglish 6 класс; М., «Дрофа», 2016г.	1.2.1.3.2.2	52	100%
7		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. EnjoyEnglish 7 класс; М., «Дрофа», 2014,2015,2018г.	1.2.1.3.2.3	42	100%
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В ,И.В.Баранова EnjoyEnglish 8 класс; М., «Дрофа»,2015 г.	1.2.1.3.2.4	35	100%
9		Афанасьева О.В., Михеева И.В ,И.В.Баранова	1.2.1.3.	62	100%

		EnjoyEnglish 9 класс; М., «Дрофа»,2016 г.	2.5		
	МАТЕМАТИКА				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Математика.	Мерзляк А.Г. Математика – 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017,2018г.	1.2.3.1.10.1	73	100%
6		Мерзляк А.Г. Математика – 6класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017, 2019г.	1.2.3.1.10.2	52	100%
	АЛГЕБРА				
7	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Математика.	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк, Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Алгебра 7, Москва «Просвещение» 2013,2014г	1.2.3.2.5.1	42	100%
8		Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк, Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Алгебра 8, Москва «Просвещение» 2015г	1.2.3.2.5.2	35	100%
9		Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк, Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Алгебра 9, Москва «Просвещение» 2016г	1.2.3.2.5.3	62	100%
	ГЕОМЕТРИЯ				
7	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Математика.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс; «Просвещение», 2014 г.	1.2.3.3.2.1	42	100%
8		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс; «Просвещение», 2014 г.	1.2.3.3.2.1	35	100%
9		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс; «Просвещение», 2014 г.	1.2.3.3.2.1	62	100%
	ИНФОРМАТИКА				
7	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением	Угринович Н.Д. Информатика . Учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013,2014,2017.	1.2.3.4.4.1	42	100%
8		УгриновичН.Д. Информатика . Учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,2015	1.2.3.4.4.2	35	100%

9	федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Информатика.	УгриновичН.Д. Информатика . Учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	1.2.3.4.4.3	62	100%
	ФИЗИКА				
7	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Физика.	Пурышева Н.С.»Физика – 7»; Дрофа , 2013,2015 г.	1.2.4.1.7.1	42	100%
8		Пурышева Н.С..»Физика – 8»; Дрофа, 2014,2015г	1.2.4.1.7.2	35	100%
9		ПурышеваН.С. Физика 9кл; Дрофа,2016г	1.2.4.1.7.3	62	100%
	ХИМИЯ				
8	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Химия.	Журин А.А. Химия 8 класс.Просвещение 2014,2016	1.2.4.3.5.1	35	100%
9		Журин А.А. Химия 9класс.Просвещение 2013,2014,2017	1.2.4.3.5.2	62	100%
	ГЕОГРАФИЯ				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. География.	Лобжанидзе А.А. География 5-6класс. Москва «Просвещение», 2013,2014,2015	1.2.2.4.7.1	73	100%
6		Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс. Москва «Просвещение», 2013,2014,2015	1.2.2.4.7.1	52	100%
7		География 7 класс. Кузнецов, Москва «Просвещение», 2014	1.2.2.4.7.2	42	100%
8		География 8 класс. ДроновВ.П. Москва «Просвещение», 2016	1.2.2.4.7.3	35	100%
9		География . Россия: природа, хозяйство, население.9 класс. Москва «Просвещение», 2016. Дронов В.П. Савельева Л.Е.	1.2.2.4.7.4	62	100%
	БИОЛОГИЯ				

5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Биология.	Л.Н. Сухорукова, П.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология 5-6 класс, Москва «Просвещение»,2013,2014,2015	1.2.4.2. 11.1	73	100%
6		Л.Н. Сухорукова, П.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Биология 5-6 класс, Москва «Просвещение»,2013,2014,2015	1.2.4.2. 11.1	52	100%
7		Л.Н. Сухорукова Биология 7. Учебник Москва «Просвещение» 2014 г	1.2.4.2. 11.2	42	100%
8		Л.Н. Сухорукова Биология 8. Учебник Москва «Просвещение» 2016г	1.2.4.2. 11.3	35	100%
9		Л.Н. Сухорукова Биология 9.Учебник Москва «Просвещение»2016г	1.2.4.2. 11.4	62	100%
	ИСТОРИЯ				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. История России. Всеобщая история.	В.И. Уколова История. Древний мир. 5 класс, Москва «Просвещение», 2014,2015	1.2.2.2. 5.1	73	100%
6		Арсентьев Н.М. История России 6кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.	1.2.2.1. 7.1	52	100%
		Ведюшкин В.А. История средних веков. 6кл. – М; «Просвещение», 2013,2014,02015г	1.2.2.2. 5.2	52	100%
7		Арсентьев Н.М. История России 7кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.	1.2.2.1. 7.2	42	100%
		Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю.История. Новое время. Конец15-конец18века.7кл.- М.: Просвещение,2014,2015	1.2.2.2. 5.3	42	100%
8		Арсентьев Н.М. История России 8кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.	1.2.2.1. 7.3	35	100%
		Медяков А.С.Бовыкин Д.Ю. История. Новое временя.Конец 18-19 век. 8кл.– М.: Просвещение, 2015.	1.2.2.2. 5.4	35	100%
9		Арсентьев Н.М. История России 9кл. в 2ч. М.: Просвещение, 2016г.	1.2.2.1. 7.4	62	100%
		Белоусов Л.С. История. Новейшее время.20-начало 21 века. 9кл. Издательство Просвещение. 2016(Сферы)	1.2.2.2. 5.5	62	100%
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5	Основная образовательная программа основного общего	Боголюбов Л.Н. Обществознание.5кл. - М.:	1.2.2.3.	73	100%

	образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе	Просвещение, 2015	1.1		
6	Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Обществознание	Виноградова Н.В./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.6кл. - М.: Просвещение, 2016	1.2.2.3.1.2	52	100%
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание.7кл. - М.: Просвещение, 2013,2014,2015	1.2.2.3.1.3	42	100%
8		Боголюбов Л.Н. Обществознание.8кл. - М.: Просвещение, 2015	1.2.2.3.1.4	35	100%
9		Боголюбов Л.Н. Обществознание.9кл. - М.: Просвещение, 2016	1.2.2.3.1.5	62	100%
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5–7	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Физическая культура	М.Я.Виленский. Физическая культура 5-6-7классы. М. «Просвещение», 2015,2017г	1.2.7.1.2.1	73 52 42	100%
8-9		Лях В.И. Физическая культура 8-9кл. М. «Просвещение», 2015,2018г	1.2.7.1.2.2	35 62	100%
	ОБЖ				
8	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. ОБЖ.	Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8кл; «Дрофа»,2014,2015 г	1.2.7.2.2.4	35	100%
9		Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9кл; «Дрофа»,2016 г.	1.2.7.2.2.5	62	100%
	ТЕХНОЛОГИЯ				
5-8	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5кл. Вентана-Граф,2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5кл. Вентана-Граф,2018	1.2.6.1.6.1 1.2.6.1.6.2	73	100%
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6кл. Вентана-Граф,2018	1.2.6.1.6.3	52	100%

	№1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6кл. Вентана-Граф,2018	1.2.6.1.6.4		
		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7кл. Вентана-Граф,2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7кл. Вентана-Граф,2018	1.2.6.1.6.5 1.2.6.1.6.6	42	100%
		Симоненко В.Д. Технология .8кл. Вентана-Граф,2018	1.2.6.1.6.7	35	100%
	МУЗЫКА				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Литература.	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская Е.Д. Музыка. Учебник 5 кл М. «Просвещение», 2013г.	1.2.5.2.3.1	73	100%
6		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. Учебник 6 кл. М.»Просвещение», 2014,2017 г.	1.2.5.2.3.2	52	100%
7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник для учащихся 7 класса, М. Просвещение, 2015.	1.2.5.2.3.3	42	100%
8		Науменко Т.И., Алеев В.В Искусство. Музыка 8кл. ДРОФА,2014,2015,2018г.	1.2.5.2.2.4	35	100%
	ИЗО				
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УДСОШ №2, разработанная на основе Примерной основная образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015г №1/15), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. ИЗО.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», «Просвещение», 2012,2014.	1.2.5.1.1.1	73	100%
6		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» 6 кл, Просвещение, 2014г.	1.2.5.1.1.2	52	100%
7		Питерских А.С. Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 кл Просвещение 2014,2015г.	1.2.5.1.1.3	42	100%
	История Донского края				
8	ИДК. Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории 2004г.	Н.В. Самарина, О.Г. Витюк. История Донского края XVII-XIX в. 7-8 класс. Ростов-на Дону, 2015г.		35	100%
9		С.А. Кислицин, И.Г. Кислицина. История Донского края XX век для общеобразовательных учреждений. 9 класс. Ростов-на- Дону, 2015		62	100%
	Черчение				

8	Примерные программы по курсу «Технология»	Ботвинников А.Д. Черчение 9кл. Издательство Астрель,2016г.	2.2.8.1.1.1	35	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс. Вентана-Граф, 2019г.	2.2.4.1.1.1	73	100%

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ УДСОШ № 2
на 2021-2022 учебный год
(ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

	ЛИТЕРАТУРА		
Класс	**Программа**	**Учебники**	**% обеспеченности**
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Литература.	С.А.Зинин, В.И.Сахаров Литература 10кл. в 2-х частях (базовый уровень) Москва, Русское слово, 2017 г.	100%
11		С.А.Зинин, В.А.Чалмаев Литература 11кл. в 2-х частях (базовый уровень) Москва, Русское слово, 2018 г.	100%
	РУССКИЙ ЯЗЫК		
класс	программы	учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Русский язык.	Учебник «Русский язык 10-11» (базовый уровень). Авторы: А.П.Власенков, Л.М. Рыбченков Москва «Просвещение» 2017г.	100%
11		Учебник «Русский язык 10-11» (базовый уровень). Авторы: А.П.Власенков, Л.М. Рыбченков Москва «Просвещение» 2018г.	100%
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)		
Класс	программы	учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального	УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык 10кл.(базовый уровень). ДРОФА,2018г.	100%

11	учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Иностранный язык.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык 11кл.(базовый уровень). ДРОФА,2019г.	100%
	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА		
Класс	Программа	УМК	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Алимов Ш.А. «Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс»; «Просвещение», 2014 г.	100%
11		Алимов Ш.А. «Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс»; «Просвещение», 2018 г.	100%
	ГЕОМЕТРИЯ		
Класс	Программа	УМК	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 10-11 классы»; «Просвещение», 2014	100%
11		Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 10-11 классы»; «Просвещение», 2018	100%
	ИНФОРМАТИКА		
Класс	Программа	УМК	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Информатика.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика Базовый уровень. Учебник 10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018	100%
11		Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. Базовый уровень. СПб: Питер,2013	100%
	ФИЗИКА		
Класс	Программа	Учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев Физика10кл. Базовый уровень. ДРОФА 2018г	100%

11	учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Физика.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев, Чаругин В.М. Физика11кл. Базовый уровень. ДРОФА 2018г	100%
	ХИМИЯ		
Класс	Программа	Учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Химия.	НовошинскийН.С.Новошинская И.И. Химия 10кл. Учебник Москва «Русское слово» 2013	100%
11		НовошинскийН.С.Новошинская И.И. Химия 11кл. Учебник Москва «Русское слово» 2013	100%
	ГЕОГРАФИЯ		
Класс	Программа	Учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. География.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География 10-11кл. в 2 частях (базовый уровень).Русское слово,2017г.	100%
11		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский География 10-11кл. в 2 частях (базовый уровень).Русское слово,2017г.	100%
	БИОЛОГИЯ		
Класс	Программа	Учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Биология.	Л.Н. Сухорукова. Биология 10-11кл., 2014	100%
11		Л.Н. Сухорукова. Биология 10-11кл., 2014 НовошинскийН.С.Новошинская И.И. Химия 10кл. Учебник Москва «Русское слово» 2013	100%
	ИСТОРИЯ В МИРЕ		
Класс	Программа	УМК	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального	Россия в мире. 10 класс. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, Рогожкин, Москва, «Дрофа»,2018г	100%

11	учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. История в мире.	Россия в мире. 11 класс. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, Рогожкин, Москва, «Дрофа»,2019г	100%
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
Класс	Программа	УМК	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Обществознание.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10кл (базовый уровень)– М.: Просвещение, 2017г.	100%
11		Л.Н.Боголюбов Обществознание 11кл (базовый уровень)– М.: Просвещение, 2018г.	100%
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
Класс	Программа	Учебники	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Физическая культура.	В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы. М. «Просвещение», 2017г	100%
11		В.И. Лях Физическая культура 10-11 классы. М. «Просвещение», 2018г	100%
	ОБЖ		
Класс	Программа	Учебник	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. ОБЖ.	Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10кл.; «Дрофа»,2018 г.	100%
11		Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11кл.; «Дрофа»,2018 г.	100%
	Экология		
Класс	Программа	Учебники, пособия	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Программы отдельных учебных предметов. Экология.	Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология 10-11кл.: базовый уровень. Вентана-Граф, 2018	100%

	МХК		
Класс	Программа	Учебники, пособия	
10	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246). Авторская программа Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов (базовый уровень), Москва, Издательский центр «Академия»	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 10кл., Академия,2014г.	100%
11		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11кл., Академия,2014г.	100%
	Астрономия		
11	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2,разработанная на основе Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), утверждена приказом от 31.08.2017г №246), с дополнениями, внесенными приказом от 31.08.2018г №311. Программы отдельных учебных предметов. Астрономия.	Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия 11 кл. Дрофа,2018.	100%

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
2. Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на, утверждённому приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Ведется целенаправленная работа по исполнению ст. 35 «Закона об образовании в РФ». Перед школой стояла задача провести комплектование библиотеки в соответствии требованиями новых стандартов. За прошедший учебный год фонд библиотеки пополнили 410 экз. учебников.

4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности
(стабильность коллектива; средний возраст педагогов; образовательный уровень; квалификация)

Укомплектованность штатов

Укомплектованность кадрами			**Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)**		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Сведения о педагогических работниках

Показатели	**Количество**	**% от общего количества**
Педагогические работники:		
- штатные	43	100%
в т. ч. руководители	5	12%
- совместители	1	2%
-педагог-психолог	2	5%
-социальный педагог	1	2%
-учитель-дефектолог	1	2%
-старшая вожатая	1	2%
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2%
Образование: - высшее (педагогическое)	42	98%
- среднее специальное (педагогическое)	5	12%
- незаконченное высшее	0	-
Квалификация: - высшая категория	24	56%
- первая категория	8	19%
- соответствие занимаемой должности	4	9%
- без категории	10	23%
Педагогический стаж -до 5 лет В том числе молодые специалисты	 8 5	 19% 12%
Возраст		
-до 30 лет	8	19%
-от 55 лет	26	60%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	5%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	7	16%
Грамота Министерства образования РФ	11	26%
Благодарственное письмо Минобразования РО	10	23%

Вывод: большая часть педагогических работников имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию с соответствия занимаемой должности на первую категорию – 2, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

4.5 Курсовая подготовка педагогов и управленческих работников

(участие педагогов в профессиональных конкурсах; достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды за отчетный период)

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

за последние 3 года

Работники школы	**Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности**	**% от общего числа руководящих и педагогических работников**
Руководящие работники	5	100
Педагогические работники	43	100

Работники школы	**Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2020-2021 учебный год в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности**	**Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2021-2022 учебный год в объеме не менее 72 часов по другим направлениям образовательной деятельности**	**% от общего числа руководящих и педагогических работников**
Руководящие работники	2	4	100%
Педагогические работники	11	26	100%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	**Уровень**	**Место**
«Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту»	Всероссийский	участие
«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	участие
«Педагог пример во всём»	Муниципальный	призёр
«Творческий учитель-2021»	Всероссийский	призёр
«Творческий учитель-2021»	Всероссийский	призёр
«Творческий учитель-2021»	Всероссийский	участие
«Лучшая школьная столовая»	Муниципальный	победитель
«Мои инновации в образовании-2021»	Муниципальный	победитель
«Учитель года 2022»	Муниципальный	победитель

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Многие прошли дополнительно курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач образовательной организации.

Проблемой является высокий средний возраст педагогических работников. С целью воспитания собственных педагогических кадров.

5. Учебный план. Режим обучения

5.1 Реализация образовательной программы

(включая Учебный план ОО и программное обеспечение)

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2021-2022 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**За год**
		1	2	3	4		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*					не менее 1*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)*					не менее 1*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого		**20**	**22**	**22**	**22**	**86**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**135**
Родной язык (русский)*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	67,5
Литературное чтение на родном языке (русском)*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	67,5
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	**3039**

Всего за год	**693**	**782**	**782**	**782**		**3039**

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**	**За год**
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	735
	Литература	3	3	2	2	3	13	455
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)*	-	-				не менее 1*	*
	Родная литература (русская)*	-	-				не менее 1*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	525
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	315
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	210
	Информатика	-	-	1	1	1	3	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	350
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	140
	География	1	1	2	2	2	8	280
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	245
	Химия	-	-	-	2	2	4	140
	Биология	1	1	1	2	2	7	245
ОДНКНР**		-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	105
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	315
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	350
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	70
Итого		**26**	**28**	**29**	**31**	**30**	**145**	**5075**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**8**	**280**
Родной язык и родная литература*	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	52,5
	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	52,5
ОДНКНР**	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1	35
	История Донского края	1	1	1	-	1	4	140
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**	**153**	**5355**
Всего за год		**980**	**1015**	**1085**	**1120**	**1155**		**5355**

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Предмет	Профиль	Уровень	Количество часов				
				в неделю	всего за 10 класс	в неделю	всего за 11 класс	за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	с-э	Б	1	35	1	34	69
	Литература	с-э	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	с-э	Б	0,5	17,5	0,5	17	34,5
	Родная литература (русская литература)	с-э	Б	0,5	17,5	0,5	17	34,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	с-э	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	с-э	Б	2	70	2	68	138
	География	с-э	Б	1	35	1	34	69
	Обществознание	с-э	Б	2	70	2	68	138
	Экономика	с-э	У	2	70	2	68	138
	Право	с-э	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	с-э	У	4	140	4	136	276
	Геометрия	с-э	У	2	70	2	68	138
	Информатика	с-э	Б	1	35	1	34	69
Естественные науки	Химия	с-э	Б	1	35	1	34	69
	Биология	с-э	Б	1	35	1	34	69
	Физика	с-э	Б	2	70	2	68	138
	Астрономия	с-э	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	с-э	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	с-э	Б	1	35	1	34	69
	Индивидуальный проект	с-э	Б	1	35	1	34	69
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	с-э	ЭК	1	35	-	34	69
Итого				**34**	**1190**	**34**	**1156**	**2346**

Учебный план
универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021/2022-2022/2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Количество часов за уровень обучения	Уровень
		2021-2022	2022-2023		
	Класс	10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69	Б
	Литература	3	3	207	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	34,5	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	34,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	207	Б
Общественные науки	История	2	2	138	Б
	География	1	1	69	Б
	Обществознание	2	2	138	Б

Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	4	4	276	У
	Геометрия	2	2	138	
	Информатика	1	1	69	Б
Естественные науки	Физика	2	2	138	Б
	Астрономия		1	34	Б
	Химия	1	1	69	Б
	Биология	1	1	69	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207	Б
	Экология	1		35	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69	Б
	Индивидуальный проект	1	1	69	
	Итого	**30**	**30**	**2070**	
Курсы по выбору	**Элективные курсы:**	**2**	**2**	**138**	
	Информатика	1	1	69	Б
	Физика	1	1	69	Б
	Факультативные курсы:	**2**	**2**	**4**	
	В мире биология	1	1	69	Б
	Химия вокруг нас	1	1	69	Б
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**	**34**	**2346**	

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
на 2020/2021-2021/2022 учебный год
(универсальный с изучением отдельных предметов на углубленном уровне)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**		**Количество часов за уровень обучения**	**Уровень**
		2020-2021	**2021-2022**		
	Класс	10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	69	Б
	Литература	3	3	207	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	34,5	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	34,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	207	Б
Общественные науки	История	2	2	138	Б
	География	1	1	69	Б
	Обществознание	2	2	138	У
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	4	4	276	У
	Геометрия	2	2	138	
	Информатика	1	1	69	Б
Естественные науки	Физика	2	2	138	Б
	Астрономия		1	34	Б
	Химия	1	1	69	Б
	Биология	3	3	207	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207	Б
	Экология	1		35	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	69	Б

	Индивидуальный проект	1	1	69	
	Итого	**32**	**32**	**2208**	
Курсы по выбору	**Элективные курсы:**	**2**	**2**	**138**	
	Информатика и ИКТ	1	1	69	
	Экономика и Право	1	-	35	
	Основы финансовой грамотности	-	1	34	
	Факультативные курсы:	**-**	**-**	**-**	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**	**34**	**2346**	

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ УДСОШ №2
на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2–4 классах – не менее 34 учебных недель;
- 5–9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в курсе ОБЖ).

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий:

- в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2022 года
- во 2–8,10 классах – 31 мая 2022 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1–4, 5–9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Сроки учебных периодов		**Дата**		**Продолжительность (количество) учебных недель**	**Сроки и продолжительность каникул**
		начало четверти	**окончание четверти**		
I полугодие	**1 четверть**	01.09.2021г.	29.10.2021г.	8 недель 3 дня (43 рабочих дня)	с 30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)
	2 четверть	08.11.2021г.	28.12.2021г.	7 недель 2 дня (37 рабочих дней)	с 29.12.2021г. по 09.01.2022г. (12 календарных дней)
II полугодие	**3 четверть**	10.01.2022г.	18.03.2022г.	9 недель 3 дня (48 рабочих дней)	с 19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)
	4 четверть	28.03.2022г.	31.05.2022г.	8 недель 3 дня (43 рабочих дня)	
Итого:	**учебный год**	01.09.21г.	31.05.22г. (без учета ГИА)	34 недели 1 день (171 рабочий день)	30 календарных дней

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)
Зимние каникулы: с 29.12.2021г. по 09.01.2022г. (12 календарных дней)
Весенние каникулы: с 19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12.02.2022г. по 22.02.2022г. (7 календарных дней)

4. Режим работы образовательной организации

4.1. Понедельник – пятница 8:00 – 19:00

4.2. Продолжительность учебной недели:

– 5-дневная для 1–4 классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования;
– 5-дневная для 5–9 классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования
– 5-дневная для 10-11 классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

4.3. Обучение осуществляется в 1 смену.

4.4. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

– в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (в рамках классно урочной системы),
– в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый (в рамках классно урочной системы),
– в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый (в рамках классно урочной системы);
– в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

4.5.Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5–11 классах составляет 40 минут.

4.6.Проведение нулевых уроков запрещено.

4.7.Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

4.8.**Расписание звонков:**

Понедельник-пятница

№ урока	Время урока	Продолжительность перемены
1	08:30 – 09:10	15 мин
2	09:25 – 10:05	20 мин
3	10:25 – 11:05	20 мин
4	11:25 – 12:05	20 мин
5	12:25 – 13:05	15 мин
6	13:20 – 14:00	10 мин
7	14:10 – 14:50	

4.9.В воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего образования – за полугодия.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускные вечера в 9,11 классах: 20–29 июня 2022 года, исключая 22 июня 2022 года как День памяти и скорби.

5.3 Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2 на 2021-2022 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ.** Учебный план МБОУ УДСОШ № 2 на **2021-2022** учебный год разработан на основе Федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и локальных актов образовательной организации (Устав МБОУ УДСОШ№ 2, ООП НОО МБОУ УДСОШ № 2, ООП ООО МБОУ УДСОШ № 2, ООП СОО МБОУ УДСОШ № 2).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ.**

Учебный план школы как нормативный акт, в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита учащихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа:

- с 2012года в пилотном режиме реализует введение ФГОС основного общего образования;
- с 2012года реализует «Пилотный проект по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области»;
- с 2017 года в пилотном режиме реализует введение ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из следующих уровней:

- начальное общее образование (1–4 классы)
- основное общее образование (5–9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательной организации.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает три уровня освоения основных образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов, продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов, продолжительность учебного года 5–9 классы – не менее 34 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (без учета периода государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования);

Характеристика учебного плана по уровням образования

3.1.Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на

основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки отражает индивидуальные достижения учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО согласно учебному плану НОО.

Обязательная часть учебного плана 1–4 классов представлена предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (со 2 класса));
- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
- Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» (в 4 классе);
- Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет «Технология»);
- Физическая культура(учебный предмет «Физическая культура»).

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций (выполнения учебных программ) в 1–4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2 Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2021-2022 учебном году в 5–9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.
Учебный план для 5–9-х классов разработан на основе первого варианта примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по 5-дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области обязательной части представлены следующими предметами:

- Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы «История России, Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»);
- ОДНКНР (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История Донского края» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет «Технология»);
- Физическая культура и ОБЖ (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Учебный предмет «Технология» изучается в 5–7 классах по 2 часа, в 8 классах – 1 час в неделю.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы по «Технологии» в 5–8 классах были добавлены часы по направлению «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии – растениеводство), за счет сокращения часов по направлению «Технология ведения дома». План прохождения учебного материала составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ. В связи с перераспределением времени между указанными разделами уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

– учебный предмет «Физическая культура» в 5–9 классах (1 час в неделю) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в соответствии с (СанПиН 2.4.2.2821-10), который представлен модулем «Плавание»;
– учебный предмет «Обществознание» в 5 классах по 0,5 часа в неделю, с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования.
– учебный предмет «История Донского края» для усиления содержания образования краеведческой направленности по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
– учебный предмет «Биология» в 7 классах 1 час в неделю с целью усиления практической направленности предмета. В рамках предпрофильной подготовки учащихся введен учебный предмет «Черчение» в 9 классе 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлена в учебном плане учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5ч в неделю в 5-х классах, «История Донского края « по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Предметная область ОДНКНР в 2021-2022 учебном году реализована во внеурочной деятельности курсом внеурочной деятельности «История Донского края» в 5–7 классах и курсом «Литература Дона» в 5-х классах и включена в рабочие программы учебных предметов, в качестве отдельных тем (вопросов), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

3.3. Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ФГОС СОО

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию универсального (непрофильного) учебного плана.

Основу образовательной траектории составляют:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.
- учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Экология».

Введение в учебный план проектной деятельности в 10-11 классе 1 час в неделю направлено на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека и позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создать условия для формирования коммуникативных компетенций учащихся, расширения круга их общения и взаимодействия;
- построить индивидуальную образовательную траекторию для одаренных детей, в которой определена ближайшая перспектива интеллектуального и личностного развития школьника в процессе изучения выбранного предмета.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** образовательной организации, используется:

– на усиление фундаментального усвоения базового компонента в 10-11 классах по предметам: Русский язык (1ч), «Геометрия» (0,5ч), Физика (1ч), Химия (1ч), Информатика и ИКТ (1ч);

– факультативные курсы:

«Математика. Практикум решения задач» – 1 час в 10-11 классе, «Практикум решения задач по физике» по 0,5 часу в неделю в 10-11 классе, «Основы правовых и экономических знаний» – 0,5 ч в неделю в 10 класса расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне за счет вариативной части учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время, отводимое на его изучение, определяется педагогическим советом школы отражается в рабочих программах педагогов. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

4. Раздел «Формы промежуточной аттестации»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО устанавливаются «Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода учащихся МБОУ УДСОШ№ 2».

Учащиеся 2–9-х классов оцениваются по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год, в 10-11 классах – по полугодиям и за год. Экзамены, контрольные работы, тестовые работы или зачеты во 2–8,10 классах по отдельным предметам учебного плана проводятся по завершению освоения основных образовательных программ. Количество предметов, их перечень, сроки их проведения определяются графиком, принятым на педагогическом совете школы, утверждённым директором школы.

Ежегодно решением педагогического совета образовательной организации устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», утверждаемым законодательными актами РФ.

Система мониторинга реализации образовательной программы включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащегося. Основой мониторинга школьного образования является система показателей и инструментарий измерения:

- уровня обученности учащегося;
- уровня воспитанности школьников;
- степени готовности выпускников школы к продолжению образования;
- уровня социальной адаптации учащихся и выпускников школы к жизни в обществе;
- степени сохранения здоровья детей;
- уровня выполнения стандартов образования.

Кроме того, при формировании мониторинга школьного образования учитываются не только конечные результаты деятельности школы, но и факторы, влияющие на качество конечных результатов. Поэтому, в содержании мониторинга школьного образования дополнительно включаются показатели и инструментарии измерения:

- качества преподавания и уровень профессиональной компетентности педагогов;
- качества воспитательной работы и уровня профессиональной компетентности педагогов-воспитателей;
- уровня организации и эффективности педагогического и ученического труда в школе;
- уровня физической культуры и медицинского обслуживания детей;
- степени учебно-методического обеспечения процесса стандартизации школьного образования.

5.4 Спектр образовательных услуг

МБОУ УДСОШ№ 2 осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации « и Уставом:

- 1–4 классы – начальное общее образование;
- 5–9 классы – основное общее образование;
- 10-11 классы – среднее общее образование.

Дополнительное образование детей и взрослых

6. Результаты образовательной деятельности

6.1 Число учащихся, получивших аттестаты с отличием (9-й класс) и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Информация об учащихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Уровень образования	Показатели	Учебный год			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого

Начальное общее образование	**Всего учащихся**	206		220		223		649
	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	10	4,42%	13	5,9%	17	7%	40/6,2%
Основное общее образование	**Всего учащихся**	226				237		
	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	9	4%	8	3,3%	6	2,7%	23/3,3%
	Аттестат с отличием	1	0,4%	1	2%	3	2,6	5
Среднее общее образование	**Всего учащихся**	31	14 вып	35	19 вып	37	14 вып	103
	Золотую медаль	2	6,5%	1	5,3%	0	0	3
	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» (региональный уровень)	2	6,5%	1	5,3%	0	0	3
	Медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень)	2	6,5%	1	5,3%	2	7,1%	5
	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	1	3,2%	0		2	4,3%	3

В течение последних трех лет наблюдается относительная стабильность в работе с учащимися с высокой учебной мотивацией.

6.2 Результаты реализации ФГОС

Анализ работы по реализации ФГОС

В 2021-2022 учебном году в школе продолжалась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1–4-х классах, основного общего образования в 5–9-х классах и среднего общего образования в 10-11 классах. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учителя, работающие по ФГОС, непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки в ИПК и ПРО и на дистанционных курсах в ПУ «Первое сентября», участие в вебинарах по проблемам внедрения ФГОС СОО, самообразование, обучающие и методические семинары. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий, используют известные инновационные методы и приемы обучения. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Особое место отводится деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В 2021-2022 учебном году изучение отдельных тем учебных предметов вышло за рамки уроков во внеурочную деятельность. Учебные предметные модули «За страницами учебника» имели практико-ориентированный характер, обеспечивали межпредметную связь изучаемого материала.

В план внутришкольного контроля включены мероприятия по контролю за реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа велась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

– Изучение нормативной базы ФГОС основного общего образования.

Организация методической деятельности:

– Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

– Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
– Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
– Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Выводы по итогам этого учебного года:

- опыт внедрения ФГОС показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- материально-технические возможности школы (*использование ИКТ технологий*) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Вскрылись и определенные проблемы при апробации ФГОС СОО.

В части материально-технического обеспечения:

- не оснащены учебные кабинеты для организации внеурочной деятельности

В части информационно-методического обеспечения:

- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;

Введение ФГОС среднего общего образования выявило некоторые *проблемы кадрового характера:*

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;
- не в полной мере используется материально-технические возможности школы, позволяющие организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, должна давать ребёнку положительный опыт общения, позволять проявить себя активной, творческой личностью.

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями

Учителям в новом учебном году необходимо более системно осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, применять инновационные методы обучения, рекомендованные ФГОС, проводить индивидуальную работу во внеурочное время с целью повышения качества образования, а также в системе вести работу с родителями.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить формирование банка рабочих программ педагогов.
2. Обеспечить своевременное информирование учителей о новых информационно-методических ресурсах в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального общего, основного общего и среднего образования;

3. Продолжить формирование банка электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
4. Учителям необходимо больше внимания на уроках и внеурочных занятиях уделять проектной деятельности, включать детей в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представление своих учебных проектов.

5.Разработать и утвердить темы итоговых учебных проектов для учащихся основной и средней школы.

6.1 *Результаты ГИА за курс основного и среднего общего образования*

Результаты ОГЭ:

Предмет	Учебный год											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	количество выпускников	количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	количество выпускников	количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	количество выпускников	количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	44	-	-	-	60	57	23,8	95	36	34	24,2	87
Математика	-	-	-	-	60	56	13,1	88,6	36	34	11,8	87
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	15	13	5,8	87
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	22	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	21	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	24,8	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	22	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	18,3	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	21	19	15,7	90
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	55	100

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Учебный год											
	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	общее кол-во выпускников	ко-во сдававших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	общее кол-во выпускников	кол-во сдававших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	общее кол-во выпускников	кол-во сдававших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	18	17	69	100	19	19	75	100	22	22	63	100
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	-	100

баз. уровень												
Математика проф. уровень	18	10	63	100	19	11	69	100	22	4	54	100
Информатика	18	1	72	100	19	1	43	100	22	2	68	100
Биология	18	4	56	100	19	6	57	100	22	7	55	86
История	18	4	58	100	19	2	68	100	22	4	47	75
Физика	18	6	55	100	19	3	36	100	22	4	54	100
Обществознание	18	8	55	88	19	9	64	100	22	8	56	88
Химия	18	3	53	67	19	5	53	80	22	5	51	100
Литература	-	-	-	-	19	1	70	100	22	1	48	100
Английский яз.	18	4	55	100	19	1	60	100	22	1	51	100

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. В сравнении с районными показателями средний балл по большинству предметов выше районного. **По основным предметам выпускники школы показали высокие баллы в районе: по русскому языку, математике – в тройке лидеров.** Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. Учителями школы велись дополнительные бесплатные занятия по всем предметам.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Школа обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, не было.

6.2 Итоги работы ОО по программе «Одаренные дети»

(участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, районных и областных предметных олимпиадах и т.д.)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица

результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ОО	Количество победителей			Количество призеров			% (от общего количества участников муниципального этапа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019г. 50 чел (всего - 267 чел.)	2020г. 64 чел (всего - 254 чел.)	2021г. 54 чел (всего - 264 чел.)
1.	МБОУ УДСОШ № 1	1	16	11	7	16	11	3	12,6	8,3
2.	МБОУ УДСОШ № 2	8	5	6	17	16	16	9,4	8,3	8,3
3.	МБОУ МСОШ		1		7	2	1	2,6	1,2	0,4
4.	МБОУ ВКСОШ	1			4	2	6	1,9	0,8	2,3
5.	МБОУ РСОШ				2	2		0,7	0,8	
6.	МБОУ НКСОШ				1	2	2	0,4	0,8	0,8
7.	МБОУ АСОШ		1		2			0,7	0,4	
8.	МБОО ПСОШ					1			0,4	
9.	МБОУ ЕСОШ									
10.	МБОУ УБСОШ						1			0,4
11.	МБОУ КСОШ									
	Всего:	**10**	**23**	**17**	**40**	**41**	**37**	**18,7%**	**25,3%**	**20,5%**

Одним из приоритетных направлений работы школы ежегодно является – создание системы поддержки одаренных детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках школьной программы «Одаренные дети». В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися на 2021-2022 учебный год в октябре-ноябре 2021 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в ней приняли участие ученики 4-11 классов. По итогам муниципального этапа ВсОШ 16 победителей, учащихся 9-11 классов школы, приняли участие в региональном (очном) этапе олимпиады.

Также ученики школы ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах не только школьного и муниципального, но и регионального уровня и всероссийского. В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-11-х классов снова приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», включенной в ежегодный приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год», соорганизатором которой являлся Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. Основная цель Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» – развитие и стимулирование интереса у обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Отборочный этап (школьный) Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» прошел в ноябре – декабре 2021г. в заочной форме по предметам: русский язык (46 чел.), математика (61 чел.), физика (14 чел.). Принял участие в олимпиаде 121 учащийся 6-11 классов. По результатам отборочного этапа победили по естественным наукам 6 учащихся 6-11-х классов, машиностроению – 3, русскому языку – 11 учеников, которые были приглашены на заключительный этап в очной форме в г. Шахты в ЮРГПУ (НПИ). Участники олимпиады получили сертификаты.

6.3 Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022
Основное общее образование:	36
поступили в организации начального профессионального образования	-
поступили в организации среднего профессионального образования	24
продолжили обучение в 10-м классе	8

Среднее общее образование:	22
Поступили в вузы	17
Поступили в организации начального, среднего профессионального образования	5
Поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем обучения	-
Призваны в армию	-
Трудоустроились	-
ИТОГО % социальной адаптации	**100%**
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают(по семейным обстоятельствам	-

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Неопределившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

7. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Цель: Развитие единого воспитательного пространства школы по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы школы для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Совершенствование работы ученического самоуправления как формы социализации учащихся.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания Совета учащихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий: принятия первоклассников во Флотилию «Надежда», дня самоуправления, Дня учителя, Новогодних утренников и Новогоднего голубого огонька, Дня

влюбленных, концертов ко Дню защитников Отечества и 8 Марта. Был организован смотр классных уголков. Проведен конкурс «Выпускник года».

Также продолжалась работа по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. 60% учащихся 8–11 классов вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в поселковых субботниках, трудовых десантах, концертах и акциях как на уровне Усть-Донецкого района, таки на уровне Ростовской области. В следующем учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность.

Однако в новом 2022-2023 учебном году ученическому самоуправлению необходимо:

Активизировать работу классных активов по всем направлениям воспитательной работы школы;

Организовать эффективную работу Совета учащихся по вовлечению учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

Более активно по сравнению с прошлым учебным годом вела свою деятельность школьная казачья дружина, пред которой стояли следующие задачи:

Культивирование таких важнейших качеств казака, как уважительное отношение к старшим, личное достоинство, дисциплинированность, трудолюбие, порядочность, сплоченность, самоорганизация, ответственность через общественную и волонтерскую деятельность.

Поддержание общественного порядка в рамках действующего Устава школы, оперативное реагирование на сигналы о правонарушениях в школе и на ее территории, разрешение конфликтных ситуаций.

Охрана порядка при проведении общешкольных мероприятий.

Тесное взаимодействие с администрацией школы, педагогическим коллективом, представителями муниципальной казачьей дружины, иными органами правопорядка.

Организация социально-значимых проектов и акций для пропаганды казачьей культуры и русских народных традиций.

В 2021-2022 учебном году школьная казачья дружина осуществляла свою деятельность путем:

1. Совместного с сотрудниками школы и дежурным классом патрулирования, выставления постов на территории школы во время проведения общешкольных массовых мероприятий.

2. Проведения профилактических работ с учащимися, склонными к совершению правонарушений, путем устных предупреждений, профилактических бесед.

3. Участия в общешкольных мероприятиях, таких как

Фестиваль детского творчества «Как у нас на Тихом Дону»

Спортивный праздник «Один день из жизни солдата», посв. Дню защитника Отечества

Творческая программа «С любовью во все времена», посв. Дню всех влюблённых

Соревнования по семейному многоборью «Папа, мама, я – спортивная семья»

День здоровья в школе, который прошёл под девизом «Мы здоровое поколение Усть-Донецкого района»

Форум родительской общественности

Уроки мужества, посв. Дню Победы

Соревнования, посв. Дню войсковой казачьей славы

Акция, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Тематические уроки, посв. Дню памяти геноцида казаков.

Музейные уроки, посв. Дню Героев Отечества

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе и т.д.

4. Путём участия в районных мероприятиях:

Участие в районном смотре-конкурсе «Казачий всполох»

Парад на площади в честь Дня Победы

Вахта памяти в «День памяти и скорби»

Деятельность дружины за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной и в следующем учебном году продолжать совершенствовать работу по популяризации самобытной казачьей культуры, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Расширение форм взаимодействия семьи и школы

Работа с родителями учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку общих требований,

организацию помощи в обучении детей. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе класса и школы.

В течение года подготовлены и проведены 4 общешкольных родительских собрания:

1. Формулирование основных задачи организации образовательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год. (Сентябрь)

2. Самостоятельная работа учащегося как фактор его саморазвития (Декабрь)

3. Внеурочная деятельность по предметам как средство повышения мотивации учащихся (Февраль)

4. Развитие когнитивных и творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ОО (Март)

5 Форум родительской общественности на тему «Досуг детей! Какой он?» В актовом зале с приветственным словом выступила директор школы Н.Д. Кудина, Зам. директора по воспитательной работе Кузнецова В.И. раскрыла понятия «Способные, одаренные, талантливые дети». Далее все родители разошлись по 5 дискуссионным площадкам (согласно жетонам, выбранным при регистрации). После все участники снова встретились в актовом зале, где обсудили вопросы все вместе.

В течение учебного года функционировала Комиссия «За безопасность дорожного движения», при активном участии которой были проведены следующие мероприятия:

Обсуждение планов работы: комиссии, отряда ЮИД.

Обсуждение вопроса об организации и проведении муниципального профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»

Обсуждение итогов проведения акции «Внимание, дети!», посвящённой началу учебного года

Организация и проведение декадника безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»

Организация рейдов отряда ЮИД совместно с инспектором БДД.

Обсуждение вопроса о совершенствовании материально-технической базы школы

Подведение итогов работы школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» за 2021-2022 учебный год

Обсуждение вопроса об организации занятости учащихся школы во время летних каникул

Обсуждение вопроса о проведении акции «Внимание, дети», посвященной окончанию учебного года.

Методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в течение всего 2021-2022 учебного года работало над темой «Воспитание нравственности школьников через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, гражданско-патриотической позиции поликультурной личности в условиях модернизации образования».

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в целях нравственного, интеллектуального, физического развития школьников с учетом требований ФГОС 2 поколения.

Для реализации заявленной темы и поставленной цели осуществлялись следующие задачи:

1) Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2) Освоение современных концепций и педагогических технологий;
3) Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе;
4) Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5) Усиление влияния школы на социализацию личности школьника.

Согласно плану работы МО были проведены четыре заседания, на которых рассматривались вопросы, как теоретической направленности, так и практического применения разных воспитательных технологий и методик классными руководителями, обсуждались этапы подготовки предстоящих общешкольных мероприятий, анализировались уже проведенные, планировались темы открытых классных часов, давались рекомендации по организации конкретных дел, были подготовлены и освещены темы: «Профилактика употребления наркотических веществ

несовершеннолетними», «Роль классного руководителя в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся посредством реализации регионального компонента», «Современные формы и методы взаимодействия семьи и школы», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних, опасные группы в сети» и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за прошедший год показал, что воспитательная работа в классах планировалась согласно общешкольному плану работы с учетом особенностей классных коллективов, регионального компонента, с использованием активных форм и методов работы, с применением информационных технологий и возможностей социума (РДК «Водник», Дом детского творчества, Межпоселенческая библиотека им. А. Калинина, МО ДОСААФ Росси по РО, духовно-православный клуб «Истоки», ДКМО «Донцы» и т.д.). В течение учебного года дважды состоялась проверка планов воспитательной работы, которая выявила их соответствие единым требованиям, принятым на заседании МО классных руководителей.

Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность учащихся в МБОУ УДСОШ № 2 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется в основном линейная модель (элементы линейной модели (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года).

Программа внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году реализовывалась как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования посёлка.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывался региональный (казачий) компонент, целью которого является формирование у школьников представлений о казачестве в целом, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Реализуя казачий компонент в плане внеурочной деятельности, можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение навыками исследовательской работы;
- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности с учащимися 1–11 классов осуществлялась по следующим, в рамках обозначенных ФГОС, направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное направление:

Спортивный клуб «Лидер», секции «ОФП», «Приобщение к мини-футболу», «Приобщение к мини-баскетболу», «Волейбол», «Баскетбол», «основы казачьей хореографии», «Медицина и здоровье», дни здоровья, казачьи игры, соревнования, олимпиады, физ. минутки, беседы о ЗОЖ, спортивные фестивали и конкурсы, занятия в спортивной школе и водноспортивном комплексе (на основе сетевого взаимодействия).

2.Духовно-нравственное направление:

Реализация курсов «Доноведение», «Азбука общения», «Школа общения», «ОДНКНР», «История Донского края», исследовательские работы, экскурсии в храмы и монастыри области, праздники Святки, Рождество, Масленица, День славянской письменности, Пасха Красная, и т.д.», беседы, экскурсии в библиотеки, музеи, посещение выставок, театров, а также участие в других культурных мероприятиях школы и посёлка, сотрудничество с православным объединением «Истоки», казачьей молодёжной организацией «Донцы», казачьим обществом Усть-Донецкого городского поселения.

3.Общеинтеллектуальное направление:

Реализация курсов «Почемучки», «Мир шахмат», «За страницами учебника (проектная деятельность)», «Инфознайка», олимпиады, викторины, познавательные и интеллектуальные предметные игры, исследовательские проекты.

4. Общекультурное направление:

Реализация курсов «Путешествие по стране этикета», «Художественный труд», Дни кино, концерты, фестивали, театральные постановки, праздничные «огоньки», посещение театров, кинозалов, выставок, занятия в музыкальной школе, художественной школе, доме культуры и доме детского творчества (на основе сетевого взаимодействия).

5.Социальное направление:

Реализация курсов «Разговор о правильном питании», «Путь к здоровью». Агитбригада ЗОЖ, «Семьеведение», «ЮИД», «Кукольный театр», курсы на основе сетевого взаимодействия «Будущий водитель», реализация социальных проектов, участие в социальных акциях, профориентационные экскурсии, встречи с ветеранами, работниками ДПС и МЧС, трудовые десанты, общепоселковые субботники.

Следует отметить, что системой внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году было охвачено 100% учащихся.

Таким образом, организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения представляет собой довольно сложную технологию модернизации условий развития учащегося во внеурочное время. И задача этой технологии заключается в обеспечении максимально полных условий для реализации культурно-образовательных, спортивно-оздоровительных, социально значимых потребностей личности в самоактуализации и самореализации.

Правильно организованные условия внеурочной деятельности обеспечат создание уникальной среды, направленной на решение задач воспитания высоконравственных, конкурентоспособных, компетентных граждан современного Российского государства.

Сложным вопросом является проблема оценивания результатов внеурочной деятельности. На данный момент существует вариант «Портфолио ребенка». Однако это форма личностных достижений, поэтому в следующем году необходимо рассмотреть варианты комплексной оценки внеурочной деятельности по нескольким параметрам: анализ общего состояния внеурочной деятельности и ее эффективность и продуктивность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В этом учебном году была продолжена работа спортивной секции «Баскетбол», «Шахматный клуб», объединения «Школьный пресс-центр», клуба «Клуб юных конструкторов», туристско-спортивного кружка «Туризм», танцевального объединения «Вольница», кружка «юный краевед», «Школьное лесничество», «Умельцы», «Азбука финансов», «Физика вокруг нас», «Кукольный театр», волонтерского клуба «Горячие сердца», «Авиамоделирование», клуба «Будущий водитель». Всего системой дополнительного образования было охвачено 75% учащихся. Повышается процент охвата учащихся 1–11 классов.

Анализируя деятельность школьных кружков, следует указать, что все они работали хорошо. Их результаты участия в районных и областных соревнованиях – многочисленные дипломы, грамоты, кубки. Ребятами кружка эстрадной песни подготовлены концертные номера ко Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Вечеру встречи выпускников, Концертной программе к 8 Марта, празднику «Последний звонок» и др.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Продолжить работу по формированию у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, патриота своей малой родины, Донского края.

Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.

Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся.

Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.

Способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, развивать у школьников стремление беречь и охранять природу.

8. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2021-2022 году можно отметить хорошие результаты. Об этом свидетельствует следующее:

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Достижения	Уровень
1.	«Большая перемена»	призёр	Всероссийский
2.	Всероссийский Экологический диктант	победитель	Всероссийский
3.		призёр	Всероссийский
4.	«Молоко в моей школе»	участие	Всероссийский
5.	«Сам себе Кулибин»	призёр	Всероссийский
6.	РЭ ВсОШ	призёр	Региональный
		призёр	Региональный
7.	«Описание русской культуры на родном языке»	победитель	Региональный
8.	«Медиамир»	победитель	Региональный
9.		призёр	Региональный
10.	«Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	участник	Региональный
11.		победитель	Муниципальный
12.	Всероссийский конкурс сочинений	победитель	Муниципальный
13.		призёр	Муниципальный
14.	«Как прекрасен этот мир!»	призёр	Муниципальный
15.	Экологический слёт	призёр	Муниципальный
16.	«Чистые руки»	победитель	Муниципальный
17.	«Лучшая программная разработка»	призёр	Муниципальный
18.	«Возможности – ограничены, способности	победитель	Муниципальный

	– безграничны!»		
19.	Умки-2022	победитель	Муниципальный
20.	Живая классика	участие	Муниципальный
21.	Калининские чтения-2021	победитель	Муниципальный
22.	Смотр строя и песни «Казачий сполох»	победитель	Муниципальный
23.	Соревнования по стрельбе, посвященные 77-ой годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками	победитель	Муниципальный
24.		призёр	
25.	Ученик года-2021	победитель	Муниципальный
26.	«От школьного проекта в мир науки»	победитель	Муниципальный
27.		призёр	Муниципальный

9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

9.1 Динамика состояния здоровья учащихся; направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (изучение состояния здоровья учащихся, оформление листков здоровья, соблюдение педагогических и физиологических требований к режиму дня, контроль за организацией питания школьников, соблюдение режима проветривания классных комнат, организация занятий внеучебной деятельности спортивно-оздоровительного направления)

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований:

- учебные занятия для учащихся 1–4-х классов в основном организованы на базе классных комнат в блоке начальной школы, им обеспечен доступ в кабинеты информатики и учебные кабинеты биологии, географии, истории, иностранного языка, тренажерный и спортивный зал;
- учащиеся 5–11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности;
- учебная нагрузка в основном соответствует возрастным требованиям, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;
- объем домашних заданий в основном соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

В 2021-2022 учебном году с целью увеличения двигательной активности учащихся в учебном плане 9–11 классов реализуется третий час физической культуры по направлению «Плавание», в 1–4 классах реализуется трех часовая программа по физической культуре, увеличение двигательной активности осуществляется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и активных динамических перемен в течение учебного дня. В 5–9 классах в рамках урочной деятельности введен модуль «Плавание» и организация занятий в спортивных секциях в учебное и каникулярное время.

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится медицинский осмотр детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

С 1 сентября 2012 года в школе реализуется пилотный проект по здоровьесбережению школьников в ОУ Ростовской области. В рамках проекта школа оснащена аппаратно-программным комплексом «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья учащихся.

Школа заключила договора с родителями учащихся 1–11 классов о взаимодействии по созданию здоровьесберегающего пространства и проведение диагностического обследования психофизиологического состояния и уровня здоровья ребенка.

С октября 2012 года ведется диагностика здоровья школьников. Результаты обследования поступают в обезличенном виде в Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования, поименные на руки родителям. На основании рекомендаций родители обращаются за консультацией к врачу.

В школе реализуется программа здоровьесбережения «Здоровая школа», которая направлена на:

- формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Реализация программы осуществляется по направлениям:

- медицинское направление:
- просветительское направление;
- психолого-педагогическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- диагностическое направление.

Формирование навыков здорового образа жизни реализуется за счет:

- тематики учебных тем, специально подобранных мультфильмов и личным примером педагогов,
- проведения массовых спортивных мероприятий, дней Здоровья,
- тематических родительских собраний,
- использования здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности.

В течение учебного года обследовано 100% учащихся школы. Обобщенные данные о состоянии здоровья школьников можно проследить по диаграмме диагностики состояния здоровья школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС»

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей с учетом результатов диагностики, способствовать формированию у них здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную работу с учащимися, использовать эффективные методы просветительской деятельности среди учащихся и их родителей.

9.2 *Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях*

№ п/п	Название секции	ФИО руководителя секции	Возраст обуч-ся (класс)	Кол-во часов в неделю	Кол-во занимающихся
1.	Баскетбол	Федотов А. С.	14-17лет (8-10 классы)	2 часа	15
2.	Баскетбол	Федотов А. С.	13-14 лет (6-7 классы)	2 часа	15
3.	Волейбол	Федотов А. С.	12-14 лет (5–7 классы)	1 час	15
4.	Волейбол	Федотов А. С.	15-17 лет (10-11 классы)	1 час	15
5.	ОФП	Чеботарёва Е. Н. Федотов А.С.	7-11 лет (1–4 классы)	1 час	154
6.	Приобщение к мини-баскетболу	Чеботарёва Е. Н.	10 – 11 лет (3-4 классы)	1 час	46
7.	Приобщение к мини-футболу	Чеботарёва Е. Н.	7-8 лет (1 класс)	1 час	26
8.	Мир шахмат	Казанцева Е. А.	7 лет (1 классы)	1 час	55

9.	Туризм	Пятницкий С.П.	5–11 классы (12-17 лет)	4 часа	30

9.3 Организация оздоровительной кампании на базе ОО во время школьных каникул

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» при МБОУ УДСОШ № 2 был организован продолжительностью на I поток: с 01 июня по 22 июня 2022 года; на II поток: с 28 июля по 17 июля 2022 года.

Главное назначение лагеря – ежедневная организация активного отдыха и оздоровление детей в течение 15 рабочих дней, с 2-х разовым питанием.

При организации лагеря было набрано в I потоке – 52 человека, во II потоке – 30 человек.

В том числе:

Детей-сирот и детей, находящихся под опекой
1 поток – 0 чел.
2 поток – 0 чел.
Детей «группы риска»:
1 поток – 6 чел.
2 поток – 2 чел.
Детей-инвалидов
1 поток – 4 чел.
2 поток – 0 чел.
Детей из малоимущих семей:
1 поток – 52 чел.
2 поток – 30 чел.
Детей из многодетных семей:
1 поток – 5 чел.
2 поток – 1 чел.
Детей из семей беженцев, переселенцев:
1 поток – 0 чел.
2 поток – 0 чел.
Одарённых детей из малоимущих семей:
1 поток – 4 чел.
2 поток – 1 чел.
Численность застрахованных от несчастного случая детей в лагере:
1 поток – 52 чел.
2 поток – 30 чел.

Были сформированы в I потоке – 2 отряда разной направленности «Спартанцы» и «Умки», за которыми были закреплены 4 воспитателя и 5 вожатых. Во II потоке – 1 отряд «Активисты», за которым были закреплены 2 воспитателя и 1 вожатый.

Исходя из поставленной цели (создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей), деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивное направление (утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры «Сильные и смелые», «Казачьи забавы», флэшмоб «В здоровом теле – здоровый дух» и др., подвижные игры на свежем воздухе, командные игры (футбол, волейбол), регулярное посещение водноспортивного оздоровительного комплекса им. Ткаченко)
- Патриотическое направление (уроки мужества в МО ДОСААФ, военно-патриотические мероприятия в центральной библиотеке им. А. В. Калинина, возложение цветов к памятнику погибшим воинам)
- Интеллектуальное направление

Для организации кружковой работы были заранее подготовлены в I потоке 4, во II потоке - 2 игровые комнаты, а также спортивный и актовый залы.

Летний оздоровительный лагерь работал в тесном сотрудничестве с МБУК РДК, центральной библиотекой им. Калинина, с водноспортивным оздоровительным комплексом им. Ткаченко, местным отделением ДОСААФ, Усть-Донецким поисково-спасательным подразделением.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приёма пищи, во время игр и пребывания на воздухе. Для детей ежедневно было организовано разнообразное и калорийное двухразовое питание. Дети регулярно получали на завтрак сливочное масло, сыр, различные фрукты. Ежедневно на столах была свежая зелень, нарезка из помидор и огурцов, блюда из натурального мяса, рыбы с гарниром из большого разнообразия каш, печенье, конфеты, шоколад, компоты из свежих фруктов и соки.

В целях оценки эффективности пребывания детей в лагере школьной медсестрой Калюжновой Е.А. проводился осмотр детей на период открытия летнего оздоровительного лагеря и по завершении смены. Медицинский осмотр показал, что воспитанники лагеря подросли и прибавили в весе.

Проанализировав работу лагеря, следует сделать вывод, что поставленная цель достигнута. Благодаря активной и ответственной работе педагогов воспитанники лагеря укрепили свои физические и психологические силы, продолжили совершенствовать свои творческие способности, приобрели новые знания и умения, повысили социальную активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность. Организованный отдых и оздоровление детей способствовали воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе и проявил свои лучшие качества.

Число полных лет на 1 января 2022 года	**Год рождения**		**Кол-во детей**		
	1 поток	**2 поток**		**1 поток**	**2 поток**
6 лет	2	-	2013г.	2	-
7 лет	12	8	2012г.	12	8
8 лет	13	2	2011г.	12	2
9 лет	11	3	2010г.	12	3
10 лет	9	5	2009г.	9	5
11 лет	3	6	2008г.	3	6
12 лет	2	2	2007г.	2	2
13 лет	-	2	2006г.	-	3
14 лет	-	2	2005г.	-	1
15 лет	-	-	2004г.	-	-
16 лет	-	-	2003г.	-	-
17 лет	-	-	2002г.	-	-
Итого	52	30	17 % от общего количества учащихся		

Всего обучающихся, из них:	**Отдохнули в пришкольном лагере 1 поток**	**Отдохнули в пришкольном лагере 2 поток**
Количество детей, оздоровлённых в лагере дневного пребывания	52	30
Одаренные дети и талантливая молодежь (до 18 лет включительно)	4	1
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД*	-	-
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, в т.ч.:		
оставшиеся без попечения родителей	-	-

дети-инвалиды	2	-
с ограниченными возможностями здоровья	2	-
жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-	-
из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
оказавшиеся в экстремальной ситуации	-	-
жертвы насилия	-	-
находящиеся в общеобразовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	-	-
проживающие в малоимущих семьях	52	30
с отклонениями в поведении	-	-
дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	-	-
Дети «группы риска»	6	2
Дети из многодетных семей	5	1
Численность застрахованных от несчастного случая детей в лагере	52	30

10. Организация питания учащихся

10.1 Режим питания

Среди факторов внешней среды, обеспечивающих развитие детей и подростков, ведущая роль принадлежит питанию. Известно, что полноценное питание, обусловливая оптимальное протекание процессов обмена веществ в организме, существенно влияет на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. В современных условиях роль питания значительно возрастает в связи с влиянием на формирование растущего организма таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение объема получаемой детьми информации в школе (а также по телевидению, радио, в кино и т. п.), вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом и др. Поэтому в нашей школе организации питания детей уделяется очень большое внимание..

Важное значение при этом имеет режим питания. Прием пищи организован по графику в одно и то же время в соответствии с общим распорядком дня. Для спокойного приема пищи предусмотрено достаточное количество времени: продолжительность перемен, отведенных на завтраки, составляет 15 мин, а на обед – 20 мин.

Режим питания учащихся 1-11 классов

Класс	Перемены
1–4	после 2 урока (завтрак)
5–11	после 3 урока (завтрак)
1–11	после 3 урока (буфетная продукция)
1–4	после 4 урока (обед)
5–11	после 5 урока (обед)

В организации питания используется такая форма, как групповые завтраки и обеды. За каждым классом закрепляются определенные столы. При этом дежурные сервируют столы за 5–10 мин, а с приходом учащихся подают пищу на столы. После приема пищи школьники сами переносят использованную посуду в посудомоечную. За порядком и поведением в столовой следят: дежурный администратор, дежурный учитель, дежурная бригада учащихся. Для учащихся старших классов предусмотрено также самообслуживание.

10.2 Охват учащихся горячим и двухразовым питанием

Наблюдения показали, что дети, получающие горячее питание в условиях школы, меньше устают, у них на более длительный срок сохраняется высокий уровень работоспособности и выше

успеваемость. В связи с этим в задачу педагогического и медицинского персонала школы входит добиваться 100% охвата школьников горячим питанием. Для этого проводится систематическая разъяснительная работа среди детей и их родителей о роли и значении питания для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, успеваемости и физической выносливости. Охват горячим питанием в 2021-2022 учебном году составил 95,7%. При этом двухразовым питанием охвачено 43,7% учащихся.

10.3 Характеристика категорий питающихся

Из 543 учащихся школы для 139 детей из многодетных и малообеспеченных семей, предоставлено льготное питание (горячие завтраки), детей с ОВЗ и инвалидов (горячие завтраки и обеды), что составляет 28%.

Остальные учащиеся питаются горячими обедами и завтраками за счет родительских средств. Стоимость завтрака составляет 30 рублей, стоимость обеда 60 рублей.

10.4 Качество питания, наличие жалоб

Питание в школьной столовой организовано в строгом соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения здоровым питанием учащихся между школой и специализированной организацией заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания. Разработано примерное двухнедельное меню, в соответствии с рекомендуемой формой, с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам (7–11 и 12–18 лет). Меню утверждено директором школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утверждённое директором школы и согласованное с медицинским работником. В меню указываются сведения об объёмах порций и названия кулинарных изделий, их стоимость.

В столовой имеется буфет, в котором все учащиеся могут приобрести на выбор свежую разнообразную выпечку (булочки, пирожки, плюшки, мясные изделия, запеченные в тесте), также бутерброды, салаты, фрукты, кондитерские изделия, соки и кисломолочную продукцию – весь предлагаемый ассортимент соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в образовательных организациях.

Школьная столовая оборудована:

Обеденным залом на 120 посадочных мест;

Буфетом;

Залом приготовления пищи;

Складскими и подсобными помещениями.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Вся необходимая посуда, и столовые приборы имеются в достаточном количестве для соблюдения времени ее мытья и дезинфекции. Перед входом в столовую предусмотрено специальное помещение для мытья рук, оборудованное одноразовыми полотенцами.

В школе создана комиссия по организации и контролю качества питания учащихся 1–11 классов, которая совместно с медицинским работником осуществляет плановые мероприятия по контролю качества питания учеников в школьной столовой. Ежедневный контроль за организацией питания, прежде всего, осуществляет медицинский работник, Он строго следит за качеством пищевых продуктов, завозимых в столовую, точность их закладки, соблюдением технологии приготовления пищи, в составе бракеражной комиссии совместно с представителем администрации школы снимает пробу готовых блюд перед их раздачей с отметкой в бракеражном журнале о качестве пищи и соответствии массы и объема блюд меню-раскладке. Так же школьная медсестра, контролирует сроки реализации пищевых продуктов, готовой пищи, витаминизацию блюд, санитарное состояние помещений столовой и соблюдение ее работниками личной гигиены.

Жалобы на работу школьной столовой отсутствуют.

11. Обеспечение безопасности

11.1 Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима

Основными направлениями обеспечения безопасных условий обучения учащихся являются:

- пожарная безопасность,
- безопасность от террористических угроз,
- организация безопасных перевозок учащихся,
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения пожарной безопасности ОО в соответствии с нормативными требованиями проводится проверка пожарного состояния оборудования обеспечивающего пожаробезопасное состояние здания школы, ежемесячно проводиться техническое обслуживание данного оборудования, проведено обследование и выданы акты о проверки состояния и условий эксплуатации аварийно-эвакуационного освещения, о проведении технического обслуживания и проверке внутренних пожарных гидрантов и поверка состояния и условий эксплуатации деревянных конструкций, обработанных огнезащитным составам, произведена закупка новых огнетушителей, проведено обследование и выдан акт о проверки состояния ограждения кровли здания школы . Систематически обновляется информация на стендах по пожарной безопасности. В течение учебного года проводились инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по противопожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале. В соответствии с планом-графиком с целью практической отработки действий в случае пожара и ЧС проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся из здания школы.

Для обеспечения антитеррористической безопасности школы проведен ряд мероприятий, в частности:

- организован внутриобьектовый режим, направленный на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы, включающий в себя контрольно-пропускной режим для учащихся, сотрудников и посетителей школы, а так же режим работы ОО;
- на территории школы и внутри здания ведется видеонаблюдение;
- с учащимися проводятся тематические беседы;
- с педагогическим и обслуживающим персоналом периодически проводиться инструктаж с обязательной регистрацией в журнале;
- работник ЧОП осуществляющий физическую охрану объекта по Контракту, а также дежурный вахтер снабжен тревожной кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- со специализированной организацией заключен договор на оказание услуг по охране общественного порядка.

Для обеспечения своевременного и безопасного подвоза учащихся на учебные занятия и обратно, в начале учебного года приказом по школе назначаются ответственные за организацию и обеспечение безопасности перевозок детей в школьных автобусах. Сопровождающие и водители проходят ежедневный инструктаж. Перевозки детей отслеживаются с помощью средства аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Два раза в год автотранспортные средства проходят тех. осмотр и подлежат обязательному автострахованию. Ежегодно водители проходят обучение (профессиональную переподготовку). Перед выходом на маршрут и по окончании рабочей смены водители проходят мед. освидетельствование. Автобусы оснащены проблесковыми маячками.

31.08.2021г. был утвержден Паспорт дорожной безопасности МБОУ УДСОШ № 2. Паспорт дорожной безопасности, так же имеются три утвержденные маршрута движения школьных автобусов доступны для ознакомления учащимся и их родителям на стенде «Уголок безопасности дорожного движения» и на сайте школы.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в школе постоянно ведется работа по обеспечению: санитарно-гигиенического содержания помещений и территории, воздушно-теплового режима, требований к оборудованию и мебели, а так же соблюдению санитарных правил всеми участниками образовательного процесса.

11.2 Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы

Для обеспечения санитарных норм и правил в здании школы еженедельно проводятся генеральные уборки, дератизационные и дезисекционные мероприятия, соблюдаются и выполняются санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия Программы производственного контроля. Строго соблюдаются требования писем Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 и от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы

образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», в том числе обеспечение объекта образования приборами телеметрии (целесообразно использовать бесконтактные термометры) – в наличии – 6 шт. бесконтактных ИК термометров и 2 ПАК с телеметрией, распознаванием и дезинфекцией; обеспечение объекта образования дозаторами с антисептическим средством для обработки рук – в наличии с трёхмесячным запасов; наличие приборов для обеззараживания воздуха – в наличии 24 шт.; наличие на объекте образования дезинфицирующих средств для обработки помещений, пищеблоков, столовых, рабочих поверхностей, пола, пищеблоков, столовых посуды, мебели, санузлов – в наличии в достаточном количестве; наличие на объекте образования средств гигиены в санузлах – в наличии в достаточном количестве; наличие средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) – в наличии в достаточном количестве.

Ежедневно проводится уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневно проводится уборка территории школы и вывоз мусора. Осуществляется постоянный контроль за целостностью и техническим состоянием сантехнического, электрического оборудования, обеспечивается его своевременный ремонт. Санузлы полностью оснащены туалетными принадлежностями (мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца). Техперсонал школы в достаточном количестве обеспечен инвентарем, а так же моющими и дезинфицирующими средствами.

11.3 Система обучения действиям в условиях ЧС

В соответствии с приказом по школе «Об организации работы по вопросам ГО и ЧС, на базе школы сформирован штаб ГО. В учебных целях, а также для выполнения определенных мероприятий ГО и ЧС создано и поддерживаются в готовности формирования ГО. Согласно утвержденному плану проводится обучения личного состава в количестве 14 часов.

В соответствии с графиком проведения практических тренировок по эвакуации людей во время пожара и ЧС в МБОУ УДСОШ№ 2 ежеквартально проводятся практические тренировки эвакуации персонала и учащихся школы, результаты тренировок фиксируются актами.

В соответствии с учебным планом 7-8 и 10 классов по предмету ОБЖ проводятся занятия по теме «Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера».

12. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)

Организация с 01.09.2021 года внеурочной деятельности учащихся в 1–11 классах по следующим направлениям:

Направление деятельности	Наименование курса	Учебный предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	Мир шахмат	Физическая культура	1а	25	1ч.	Казанцева Е.А.
			1б	25	1ч.	
	«Общая физическая подготовка»		2а	28	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			2б	28	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			3а	25	1ч.	Федотов А.С.
			3б	28	1ч.	Федотов А.С.
			3в	20	1ч.	Самойленко И.В.
			4а	27	1ч.	Федотов А.С.
			4б	28	1ч.	Чеботарева Е.Н.
Проектно-исследовательская	Тайны живого	Междисциплинарный	1а	25	0,5ч.	Турилина В.В.
			1б	25	0,5ч.	Сафонова Т.В.
			2а	28	0,5ч.	Дьячковская Л.К.
			2б	28	0,5ч.	Казанцева Е.А.
	Мы- исследователи	Междисциплинарный	3а	25	0,5ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	0,5ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	0,5ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	0,5ч.	Иванова С.В.
			4б	27	0,5ч.	Савченко Е.В.
Коммуникативная деятельность	Юнкор	Междисциплинарный	3а	25	0,5ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	0,5ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	0,5ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	0,5ч.	Иванова С.В.

			4б	27	0,5ч.	Савченко Е.В.
	Функциональная грамотность	Междисциплинарный	3а	25	0,5ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	0,5ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	0,5ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	0,5ч.	Иванова С.В.
			4б	27	0,5ч.	Савченко Е.В.
	ЮИД	окружающий мир	3а	25	1ч.	Моргунова А.А.
	Уроки общения	Междисциплинарный	1а	25	0,5ч.	Турилина В.В.
			1б	25	0,5ч.	Сафонова Т.В.
			2а	28	0,5ч.	Дьячковская Л.К.
			2б	28	0,5ч.	Казанцева Е.А.
Художественно-эстетическая деятельность	Донские умельцы	Междисциплинарный	1а	25	0,5ч.	Турилина В.В.
			1б	25	0,5ч.	Сафонова Т.В.
			2а	28	0,5ч.	Дьячковская Л.К.
			2б	28	0,5ч.	Казанцева Е.А.
	Кукольный театр	Междисциплинарный	3а	25	0,5ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	0,5ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	0,5ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	0,5ч.	Иванова С.В.
			4б	27	0,5ч.	Савченко Е.В.
Информационная культура	Мир информатики	Междисциплинарный	1а	25	0,5ч.	Турилина В.В.
			1б	25	0,5ч.	Сафонова Т.В.
			2а	28	0,5ч.	Дьячковская Л.К.
			2б	28	0,5ч.	Казанцева Е.А.
	Знакомство с искусственным интеллектом	Междисциплинарный	3а	25	0,5ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	0,5ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	0,5ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	0,5ч.	Иванова С.В.
			4б	27	0,5ч.	Савченко Е.В.
Учение с увлечением	Школа будущего отличника	Междисциплинарный	1а	25	1ч.	Турилина В.В.
			1б	25	1ч.	Сафонова Т.В.
			2а	28	1ч.	Дьячковская Л.К.
			2б	28	1ч.	Казанцева Е.А.
			3а	25	1ч.	Карлова О.Н.
			3б	28	1ч.	Фатеева О.Ю.
			3в	20	1ч.	Помазкова О.Н.
			4а	27	1ч.	Иванова С.В.
			4б	27	1ч.	Савченко Е.В.
духовно-нравственное	«История Донского края»	история	8а	27	1ч.	Орехов С.Н.
			8б	26	1ч.	
обще интеллектуальное	«Инфознайка»	информатика	5а	24	1ч.	Леонтьева О.А.
			5б	27	1ч.	
			6а	30	1ч.	Гуснай И.Н.
			6б	29	1ч.	
	«За страницами учебника русского языка»	русский язык	9а	25	1ч.	Егорова В.П.
			9б	21	1ч.	
			11а	12	1 ч.	Батеенкова С.В.
			11б	16	1ч.	
	«За страницами учебника математики»	математика	11	28	1 ч.	Янченкова Л.В.
			9б	21	1ч.	
			9а	22	1ч.	Гуснай И.Н.
	«За страницами учебника химии»	химия	10-11	15	2ч.	Ковалева Н.В.
	Проектная деятельность	интегрированный	5а	24	1ч.	Писковацкова Л.В.
			5б	27	1ч.	Штанько О.Ю.
			6а	30	1ч.	Матвеева Е.Н.
			6б	29	1ч.	Световцева И.Е.
			7а	24	1ч.	Гуснай И.Н.
			7б	25	1ч.	Кузнецова В.И.

			7в	17	1ч.	Шаповалов В.А.
			8а	27	1ч.	Федорова А.А.
			8б	26	1ч.	Ковалева Н.В.
			9а	25	1ч.	Слещенко И.В.
			9б	21	1ч.	Ковалева Е.А.
	«За страницами учебника английского языка»	английский язык	5-6	17	1ч.	Кикичева Л.А.
			7-8	15	1ч.	Федорова А.А.
			9-11	15	1ч.	Халанская М.А.
	«За страницами учебника географии»	география	9	15	1ч.	Дорохин В.А.
общекультурное	Студия ИЗО	ИЗО	5-8	15	1ч.	Орехов С.Н.
спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	Физическая культура	5а	24	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			5б	27	1ч.	Федотов А.С.
			6а	30	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			6б	29	1ч.	Федотов А.С.
			7а	24	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			7б	25	1ч.	Федотов А.С.
			7в	17	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			8а	27	1ч.	Федотов А.С.
			8б	26	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			9а	25	1ч.	Чеботарева Е.Н.
			9б	21	1ч.	Федотов А.С.
социальное	«Семьеведение»	обществознание	7а	24	1ч.	Ковалева Е.А.
			7б	25	1ч.	
			7в	17	1ч.	
	«Юные инспекторы движения»	ОБЖ	5б	27	1ч.	Моргунова А.А.
	Итого:				85,5	

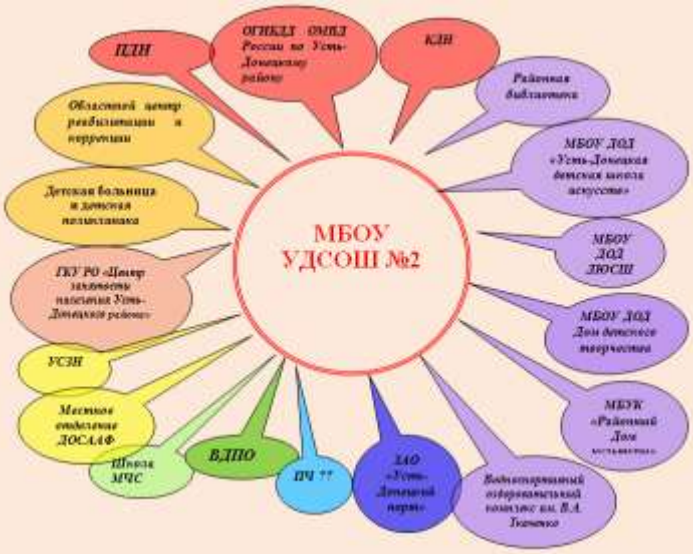
Организация с 01.09.2021 года деятельности дополнительных секций, объединений, кружков для учащихся в 1–11 классах по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Вид и название объединения	Руководитель объединения	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Туризм»	Пятницкий С.П.	2	14
				2	14
		Шахматный клуб «Ход конем»	Казанцева Е.А.	2	14
		Спортивная секция «Баскетбол»	Федотов А.С.	3	15
					15
		Спортивная секция «Волейбол»	Федотов А.С.	3	15
					15
2.	Художественное	Объединение «Кулинарная студия»	Световцева И.Е.	2	27
		Театральный кружок «Зазеркалье»	Казанцева Е.А.	3	28
		«Школа кулинарного искусства»	Гром И.П.	2	25

3.	Социально-гуманитарное	Волонтерский клуб «Добрые сердца»	Моргунова А.А.	2	17
		Объединение «Финансовая грамотность»	Гуснай И.Н.	2	15
		Юнармейское объединение «Взвод»	Коновалов К.Н.	2	14
				2	14
		Казачье объединение "Донцы"	Моргунова А.А.	1	15
4.	Туристическо-краеведческое	Клуб историков-краеведов	Щебуняева А.И.	2	15
		«Школьное лесничество»	Турилина В.В.	2	15
5.	Техническое	Будущий водитель	Пятницкий С.П.	2	20
		Объединение «Клуб юных конструкторов»	Гуснай И.Н.	2	18
		Объединение «100% ручная работа»	Световцева И.Е.	2	20
		Объединение «Физика вокруг нас»	Леонтьева О.А.	1	16
		Объединение «3D кузница»	Шаповалов В.А.	2	19
		3D моделирование. Промышленный дизайн.	Световцева И.Е.	2	19
6.	Естественно-научное	Мир моих открытий	Фатеева О.Ю.	2	28
		Линия жизни	Мельник Е.И.	1	21
		Занимательная химия	Ковалева Н.В.	1	21
Итого:				47	

13. Взаимодействие ОО с организациями социально-образовательной сферы

Результативность данного взаимодействия



Сотрудничество школы с организациями социально-образовательной сферы позволяет повысить качество предоставления образовательных услуг.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОО

В 2021-2022 учебном году был проведено благоустройство спортивного ядра школы, ремонт потолка в спортивном зале, косметический ремонт кабинетов и лабораторных физики, химии и технологии (робототехники) и 15 учебных кабинетов.

Основными проблемами в 2021-2022 учебном году, как в прочем и в предыдущие годы остается проблема нехватки финансовых средств на выполнение работ, связанных с ремонтом здания (ремонт металлической и мягкой кровли, монтаж дренажной системы из внутреннего двора школы, ремонт отопительной системы, утепление стеклопакетов, установка распашных решеток на окна 1 этажа, защитных экранов системы отопления (радиаторов), лакирование полов). Не хватает средств на выполнение мероприятий по установке ограждений территории школьного двора, управляемой системой освещения, замена АПС и оповещения о пожаре, приобретение резервного источника питания. Затратным мероприятием так же является дооснащение спортивной площадки полосы ГТО. Некоторые из выше перечисленных видов работ запланированы на 2022-2023 учебный год.

15. Основные направления ближайшего развития ОО

15.1 Характеристика новых направлений развития ОО (в соответствии с Программой развития ОО); пути коррекции традиционных направлений

Приоритетными направлениями ближайшего развития остаются:

1) Совершенствование содержания и технологий образования
2) Совершенствование воспитательного процесса
3) Организация работы с одаренными детьми
4) Развитие методической системы школы
5) Развитие профессиональной компетентности педагогов
6) Развитие школьной инфраструктуры
7) Сохранение и укрепление здоровья школьников
8) Развитие социального партнерства
9) Развитие системы управления школой

15.2 Задачи ОО на следующий год

Задачи школы на 2022-2023 учебный год

I. Совершенствование содержания и технологий образования

1. Предоставление и развитие качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня.
2. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
4. Совершенствование методических подходов, обеспечивающих индивидуализацию содержания образования при обучении детей с ОВЗ.
5. Диверсификация рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
7. Совершенствование работы по подготовке к ГИА путем анализа и решения проблем в освоении содержания общего образования, выявленных в ходе проведения ГИА в 2022 году.
8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

II. Совершенствование воспитательного процесса

1. Продолжить работу по формированию у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, патриота своей малой родины, Донского края.
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.

3. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся.
4. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
5. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
6. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
7. Создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.
8. Способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, развивать у школьников стремление беречь и охранять природу.

III. Организация работы с одаренными детьми

1. Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.
5. Дальнейшее развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся.

IV. Развитие методической системы школы

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов и авторских программ.
2. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к обобщению и диссеминации положительного педагогического опыта реализации ФГОС среди педагогического сообщества школы и района.
5. Развитие учительского потенциала через дальнейшее вовлечение педагогов в экспериментальную апробацию, участие в профессиональных конкурсах разных уровней, аттестацию.

V. Развитие профессиональной компетентности педагогов

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе путем совершенствования деятельности школьных методических объединений.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов, путем самообразования и через систему семинаров, мастер-классов и открытых уроков.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей через систему вебинаров и курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных

VI. Развитие школьной инфраструктуры

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Создание локальной сети.
3. Формирование модулей информационно-праксиологической образовательной среды.
4. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-праксиологической среде.
5. Продолжение работы постоянно действующих семинаров, консультаций, повышающих профессиональную компетентность педагогов в вопросах ИКТ.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса путем реализации плана в рамках инновационной деятельности.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровая школа», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.
5. Реализация Программы «Доступная среда».

VIII. Развитие социального партнерства

1. Развитие системы сетевых контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов и системы ВКС. Разработка схем мобильности и новых форм сетевого сотрудничества при реализации совместных программ обучения и воспитания школьников на основе договоров о сетевом взаимодействии.
2. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны.
3. Создание и развитие партнерских связей при реализации программ внеурочной деятельности и внеклассной работы, а также исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе сетевого взаимодействия.

IX. Развитие системы управления школой

1. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.
2. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
3. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
4. Совершенствование организационной структуры школы.
5. Расширение участия в управлении Совета учащихся, Управляющего совета и Совета родителей.

16. Формы обратной связи

Юридический: 346550, р.п. Усть-Донецкий Ростовской области, ул. Донецкая, д. 3
Фактический: 346550, р.п. Усть-Донецкий Ростовской области, ул. Донецкая, д. 3
Тел./факс: 8(86351) 9-13-36
E-mail: *mbouudsosh2@yandex.ru*
Сайт: http://school2004.ucoz.ru/
Директор школы – Кудина Нина Дмитриевна

Директор МБОУ УДСОШ № 2 Н.Д. Кудина