муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г

Утверждаю.
Директор МБОУ УДСОШ №»
_____ Кулина Н.Д.
Приказ № 317 от 31.08.2021г

Положение
Об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ УДСОШ №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Усть-Донецкой средней общеобразовательной школе №2 (далее - МБОУ УДСОШ №2) регламентирует организацию преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данным предметам.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс МБОУ УДСОШ №2 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.87, ст.8,п.10, с.18, п.4, ст.28, п.2)
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(Приказ МО РФ №373 от 06.10.2009; в редакции приказов МО РФ №1241 от 26.11.2010, №2357от22.09.2011, №1060 от 18.12.1012, №1643 от 29.12.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО РФ №373 от 06.10.2009; в редакции приказов МО РФ №1241 от 26.11.2010, №2357от22.09.2011, №1060 от 18.12.1012, №1643 от 29.12.2014);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

1.3. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цели и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2.1.**Цель**учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.2.**Цель** предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает:

- изучение духовно нравственной культуры и ознакомление учеников с основными нормами нравственности, первичных представлений о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

-формировать нормы светской морали;

-дать представления о светской этике;

-познакомить учащихся с основами культур;

-развивать представления о значении нравственных норм;

-обобщить знания о духовной культуре и морали;

-развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание.

3. Место учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения.

Учебный курс ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение курса осуществляется учетом региональных и этнокультурных особенностей. Учебный курс ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

ПредметнаяобластьОДНКНРявляетсялогическимпродолжениемпредметнойобласти ОРКСЭ в начальной школе. Предметная область ОДНКНР реализуется в школе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 час в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

4.Основополагающие принципы, формы и методы обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4.1. Основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;

- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

4.2. По предметам ОРКСЭ и ОДНКР разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.3. В качестве инструментов освоения предметов ОРКСЭ и ОДНКР могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению.

4.3. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР могут быть отнесены:

- работа с учебником;
- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимообъяснение,
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские;
- сочинения.

4.4. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

4.5. В ходе реализации предметов (курсов, модуля) предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

4.6. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

4.7. При изучении предметов ОРКСЭ и ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей(законных представителей) обучающихся.

4.8. Светский характер комплексного учебного предмета и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении не предполагает включение в программу обучения посещение религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото-, видео-, аудио- форматах. В случае особой необходимости (например, при ознакомлении с уникальными образцами духовной культуры, традиций) такое посещение в рамках освоения учебного предмета ОРКСЭ может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций.

5. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного курса ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5.1. Прохождение рабочей программы по предметам ОРКСЭ и ОДНКР фиксируются в классном журнале на специально отведенных страницах. В журнале фиксируется следующее:

- список обучающихся по модулю;
- наименование дисциплины — Основы религиозных культур и светской этики(название модуля) или Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- отсутствие обучающихся на уроке;
- тема урока в соответствии с рабочей программой учителя;
-отметки по предмету ОДНКР.

5.2. При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

5.3. В условиях безотметочного обучения:

- не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки, улыбки и пр.), допускается лишь словесная объяснительная оценка;
- оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);
- оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).
- осуществляется обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки.

- оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и воспитание ребенка.

5.4.Система оценивания учебного предмета ОДНКР количественная, 10-балльная. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Выставляются баллы, соответствующие отметке «отлично» - 9-10 баллов, «хорошо» - 7-8 баллов, «удовлетворительно»-5-6 баллов в целях формирования положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося, согласно характеристики цифровой оценки.

5.5. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме. Контроль осуществляется на материале учебника.

5.6. По ОРКСЭ и ОДНКР контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини стихи о родине, напиши эссе и т.п.), являются необязательными.

5.7. В конце учебного года в рамках последнего, завершающего раздела предмета (курса) или по завершении изучения модуля в рамках последних уроков модуля предусматривается презентация (защита) индивидуальных и коллективных творческих продуктов или проектов обучающихся и их обсуждение в классе как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Допускается защита работ на общеклассных мероприятиях.

5.8. Успешно подготовленное, оформленное и представленное сообщение по заданной или выбранной самостоятельно теме, выполненная и оформленная индивидуально или в группе творческая работа, проект, другие работы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), свидетельствующие об успешном освоении программы учебного предмета (курса, модуля), вкладываются в Портфолио достижений обучающегося и вместе с результатами защиты творческих продуктов и проектов учитываются в ходе процедуры оценки отдельных составляющих и портфеля достижений в целом.

5.9. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

6. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

6.1. Принятиерешенияозаписиучащегосянаизучениеопределенногомодулябезсогласияего родителей(законных представителей) не допускается. Представители школьнойадминистрации,учителя,работникиорганов управленияобразованиемнивкоемслучаенедолжнывыбиратьза семью модуль курса для обучения, без учета мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребенок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

6.2. Втечениегодауродителей (законныхпредставителей)небудетвозможностиизменить решение в пользу другого модуля.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители(законныепредставители)иобучающийсянаосновеобразовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения

8. Права и обязанности МБОУ УДСОШ №2

8.1.Администрация школы совместно с классным руководителем 3 класса должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

8. 2.Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

8.3.Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

8.4.Школа обязуется вовремя оказания образовательных услуги осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

8. 5. Школа вправе требовать от обучающегося и Родителей соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

8. 6.Школа вправе, в случае нарушения обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами.

9. Заключительные положения

9.1. Положение об организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР является локальным нормативным актом школы, которое рассматривается на Педагогическом совете МБОУ УДСОШ №2, утверждается приказом директора школы.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом

9.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.