Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол № 10 от 25.05.2020г.

Согласован с Управляющим советом протокол № 4 от 29.05.2020г.

Утверждено
Приказ от 31.08.2020г. № 205
Директор _____ Кулина Н.Д.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 2

На 2020-2021 учебный год

(начальное общее образование)

р.п. Усть-Донецкий

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на 2020-2021 учебный год
(начальное общее образование)

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ УДСОШ №2 на **2020-2021** учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
-приказ
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 No 699;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Письма:
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
-письмо минобразования Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

Школьный уровень

-Устав МБОУ УДСОШ№2;
-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ УДСОШ№2;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; освоение учащимися универсальных учебных действий и системы основополагающих элементов научного знания, соответствующего образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план школы как нормативный акт, в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Учебный план начального общего образования

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов,

продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4-5 уроков по 45 минут каждый;
- четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные 7-дневные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.Общая характеристика структуры учебного плана

Структура учебного плана 1-4 классов (в рамках ФГОС НОО) соответствует структуре учебного плана в рамках ФГОС, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году реализация учебного плана осуществляется согласно календарному учебному графику (33 учебные недели 1 в классе, 34 учебные недели во 2-4 классах).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-ти дневной учебной неделе в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

Характеристика учебного плана по уровням образования

3.1.Уровень начального общего образования

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение

методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки отражает индивидуальные достижения учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО согласно учебному плану(приложение №1).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)».
- Иностранный язык(учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (со 2 класса));
- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
-Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);
-Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» (в 4 классе));
-Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
-Технология (учебный предмет «Технология»);
-Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»).
Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3- классах-4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа в неделю, «Иностранный язык(английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, «Математика» - в 1-4 классах- 4 часа в неделю, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4-х классах и представлен модулем «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей(законных представителей) учащихся, протокол родительского собрания от 12.03.2019г №3.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.
Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах с целью увеличения двигательной активности учащихся.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена 1 часом в неделю в 1-4 классах и обеспечивает реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» по 0,5 часа в неделю.

На уровне начального общего образования обучение в 2020-2021 учебном году ведется в 1-4-х классах по УМК «Школа России».

4. Раздел «Формы промежуточной аттестации»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО устанавливаются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода учащихся МБОУ УДСОШ№2».

Учащиеся 2 - 4-х классов оцениваются по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год.

Экзамены, контрольные работы, тестовые работы или зачеты во 2-4 классах по отдельным предметам учебного плана проводятся по завершению освоения основных образовательных программ. Количество предметов, их перечень, сроки их проведения определяются графиком, принятым на педагогическом совете школы, утверждённым директором школы.

Ежегодно решением педагогического совета образовательной организации устанавливаются форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Приложение №1

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №2
на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**За год**
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык(русский)*						*
	Литературное чтение на родном языке(русском)*						*
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого		**20**	**22**	**22**	**22**	**86**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**67**
Родной язык(русский)*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	68
Литературное чтение на родном языке(русском)*		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2	68
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	**3039**
Всего за год		693	782	782	782	3039	3039