муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

Утверждено.
Директор МБОУ УДСОШ № 2 _____
Кудина Н.Д.

Приказ №228 от 31.08.2020г

ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений
среди обучающихся МБОУ УДСОШ № 2
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Цели и задачи программы.
4. Сроки реализации программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Информационные ресурсы.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Профилактика правонарушений и преступлений актуальна для нашей школы, так как у нас находятся дети и подростки с девиантным поведением. Исходя из этого, программа воспитательной работы по профилактике правонарушений направлена на предупреждение воспитанников от совершения правонарушений и преступлений в дальнейшей жизни. Эти подростки оказались в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает работу с детьми девиантного поведения.

Актуальность программы

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. В нашей школе находятся обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей. Семьи, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение близких родственников. Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенцией о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
5. Уставом школы

Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН Усть-Донецкого района;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Сроки реализации: 2020-2021 учебный год.

Виды и формы содержания деятельности:

Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая, дидактическая, ролевая игры, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, встречи с представителями социальных структур, проведение тестирования с целью выявления склонности подростков к правонарушениям, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

Планируемые результаты

- Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;
- Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;
- Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;
- Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;
- Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

умение выслушивать его до конца;
не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
открытость и доступность учащимся.
Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности обучающихся, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Данная программа поможет подросткам раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

Исполнители программы: участники образовательного процесса.

Работа с родителями:

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Школа уделяет большое внимание по работе с родителями.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей , проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы. На протяжении учебного года осуществляется контроль за ситуацией в семьях, проводятся рейды по посещению этих семей, родителям даются рекомендации, консультации.

Содержание

Тема № 1 Введение «Основные правила техники безопасности и поведения.

Повторить с учащимися правила поведения в экстремальных ситуациях. «Законы жизни школьного коллектива».

Анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.

Тема № 2 Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».

Просмотр телепередач, которые способствуют воспитывать потребность противостоять негативным явлениям в молодежной среде, проявлять дружеское участие к людям, попавшим в трудную ситуацию.

Тема № 3 Профилактика употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячников.

Влияние курения, алкоголя, психоактивных веществ на организм человека, последствия. Причина начала употребления ПАВ в подростковом возрасте, навыки сопротивления групповому давлению в ситуации приобщения к алкоголю.

Выпуск плакатов по теме просмотренных телепередач.

Тема № 4 Профилактика суицида. Причины, черты подросткового суицида.

Организовать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

«Мифы и правда о суициде», "Мозговой штурм «Что мы можем сделать, чтобы предотвратить суицид?» Как бороться с суицидом. 3 основных типа суицидального поведения у подростков. Формы суицида.

Тема № 5 «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»

Уличные компании, их законы. Как не попасть в «плохую» компанию, викторина. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в

преступлении. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Тема № 6 Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».

Рассказать, как работает телефон доверия, как и когда можно им воспользоваться. Мотивировать обращаться подростков им обращаться в трудных жизненных ситуациях.

Тема № 7 «Правила дорожного движения глазами подростков».

Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде). Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, санках. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД пешеходом. Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств.

Тема № 8 «Ответственность и ее виды».

Систематизировать знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них.

Организация встреч с инспектором ПДН школьным инспектором и специалистам служб и ведомств системы профилактики «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!»

Тема № 9 «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».

Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи.

Тема № 10 «Профилактика драк и агрессивного поведения обучающихся». Анкетирование.

Что такое драка и причина её возникновения. Драки – это следствие агрессии. Что такое хулиганство.

«Выявление агрессивности у подростка»

Тема № 11 «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха».

Актуализация знаний обучающихся о здоровье и ЗОЖ, ответственное отношение к своему здоровью. Вредные привычки. Режим дня.

Тема № 12 «На пороге к выбору профессий». Калейдоскоп профессий»

Знакомство детей с типами профессий. (Пять типов профессий. Ярмарка профессий, «Занимательные факты». Заметки о самых редких профессиях).

Тест «Ты и твоя профессия».

Викторина – «Калейдоскоп профессий»

Тема № 13 Итоговое занятие. Анализ проделанной работы за учебный год.

Подведение итогов.

Разделы содержания

№ п/п	Содержание	Цель	Уровень проведения	Форма проведения	Ответственный
1	Введение «Основные правила техники безопасности и поведения»	Способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, в транспорте; развивать уверенность в себе.	На уровне класса	Беседа. Анкетирование	Кл. руководитель Соц. педагог

2	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	Формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике	На школьном уровне	Беседа. Просмотр телепередач	Кл. руководители Соц. педагог
3	Профилактика употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни в рамках месячника. «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	Расширить знания учащихся о вредном влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека.	На школьном уровне	Беседа, групповая и парная работа, практикум.	Кл. руководители Соц. педагог
4	Профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	Выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств	На уровне школы и класса	Беседа	Соц. педагог Психолог
5	«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Предупредить об опасностях, связанных с попаданием несовершеннолетних в группы криминальной направленности.	На уровне класса	Беседа	Кл. руководители Соц. педагог
6	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	Информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Мотивировать обращение за	На школьном уровне	Практическое занятие «Творческая мастерская»	Кл. руководители Соц. педагог

		помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях			
7	«Правила дорожного движения глазами подростков».	Способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	На школьном уровне	Беседа	Встреча с инспектором ГИБДД
8	«Ответственность и ее виды».	Расширить знания воспитанников о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них.	На уровне школы и класса	Беседа Анкетирование	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
9	«Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи.	На уровне школы и класса	Беседа с элементами обсуждения, дискуссия	Кл. руководитель Соц. педагог
10	Профилактика драк и агрессивного поведения обучающихся.	Научить разнообразным безобидным способам выражения агрессии.	На уровне класса	Анкетирование.	Кл. руководитель Соц. педагог
11	«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха».	Формирование опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	На школьном уровне	Беседа Анкетирование Дни здоровья	Кл. руководитель Соц. педагог

12	«На пороге к выбору профессий». Калейдоскоп профессий»	Познакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда, создать информационное пространство о профессиях, привить интерес к различным видам деятельности, задуматься о своей будущей профессии.	На уровне класса	Беседа Тест Викторина	Кл. руководитель Соц. педагог
13	Проведение тематических родительских собраний, посвященных окончанию учебного года и организации летней занятости обучающихся.	Систематизация знаний по профилактике правонарушений.	На уровне класса	Беседа	Кл. руководитель Соц. педагог

Информационные ресурсы

Всеобщая Декларация прав человека. http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm
Конвенция о правах ребенка (извлечения): http://www.hri.ru
Конституция Российской Федерации
Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
Детский правовой сайт http://mir.pravo.by/
Школьный сектор ассоциации "Реларн": правовая защита детей, новости для детей, учителей http://school-sector.relarn.ru/
Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 20
Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.