План воспитательной работы в МБОУ УДСОШ №2 на 2020 - 2021 учебный год.

Тема:

«Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях»

В плане воспитательной работы школы выделены следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества посредством сохранения и развития национального культурного и исторического наследия Российской Федерации, Ростовской области, сохранения и укрепления традиций казачества;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- воспитание у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам путём формирования у учащихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, приобщения к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств, учащихся через организационно-методическую поддержку детских объединений, активное участие в ученическом самоуправлении.

4. Интеллектуальное воспитание:

- развитие форм включения учащихся в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурноспортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни посредством создания системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, распространения позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях, привития культуры безопасной жизнедеятельности и здорового питания, профилактики вредных привычек, через работу спортивного клуба школы;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности учащихся, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям путём ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой, регламентирующей юридическую ответственность за экстремистскую деятельность, а также действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды по признакам расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и т.д.
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Формирование семейных ценностей:

- формирование убеждений о важности и роли семьи и школы в жизни человека и воспитание культуры семейных отношений;
- расширение участия семьи в воспитательной деятельности школы путём активного привлечения родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов школы, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения учащихся, их вовлечения в социально—полезную деятельность.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними посредством становления и развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Направление работы				
I. Работа с учащимися по направлениям	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Гражданско-патриотическое	Урок знаний	День гражданской обороны (04 октября) День памяти войсковой казачьей славы (18 октября) Открытый урок ко Дню народного единства	День народного единства (04.11) 290-летие со дня рождения Суворова (24.11)	День неизвестного солдата (3 декабря) и День Героев Отечества (9 декабря)
2. Нравственное и духовное	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	Выступление учащихся в доме престарелых, посв. Международному дню пожилых людей.	Школьный этап районного конкурса сочинений «Смысл моей жизни»	Акция «Белая ленточка», посв. Международному Дню инвалидов (03.12)
3. Положительное отношение к труду и творчеству	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье» (1-4 кл.)	День образовательных организаций ФСБ Экскурсии на предприятия Ростовской области	Встречи выпускников с представителями учебных заведений.	Встречи выпускников с представителями учебных заведений.
4. Интеллектуальное	Выставка, посвящённая Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	Школьный этап районного конкурса «Я – исследователь»		
5. Здоровьесберегающее	Конкурс «Антинаркотический плакат»	Школьный кросс «Золотая осень»		Беседа со специалистами, посв. Международному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
6. Социокультурное и медиакультурное	Акция «Мы за мир!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Уроки памяти, посв. Международному дню толерантности (терпимости) (16.11)	
7. Культурологическое и эстетическое	День Знаний	Концертная программа ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается!»	Фестиваль детского творчества «Фестиваль талантов!», посвященный году театра в России и Году народного творчества в РО	 Новогодние утренники для 1-4 кл. Новогоднее представление для 5-7 кл. Новогодняя дискотека для 8-11 кл.
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Внимание, дети!» Осенний месячник безопасности дорожного движения. Посвящение	Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»	Круглый стол, посв. Дню правовой помощи детям	1. Дни правовых знаний: "Наша Родина - Россия" (1-4 кл), Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-7кл.) "Конституция России -

9. Воспитание семейных ценностей	первоклассников в пешеходы. 4. Всероссийский урок ОБЖ Классные часы, посв. формированию семейных ценностей		День Матери (29.11)	Основной Закон государства"(8-11 кл.) (12 декабря) 2. Профилактическая операция «Зимним дорогам — безопасное движение»
10. Формирование коммуникативной культуры		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-30 октября)		Всероссийский урок «Час Кода»
11. Экологическое	Акция «Посади дерево- сохрани лес»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #Вместе Ярче	Всемирный день домашних животных (30 ноября)	Акция «Зеленая елочка-живая иголочка»
III. Работа с родителями	1. Классные родительские собрания 2. Общешкольное родительское собрание	Индивидуальные консультации	Классные родительские собрания Общешкольное родительское собрание	Индивидуальные консультации
V. Организационная деятельность	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)

	1	M	1	I/	Τ.	1. 1/	1	M
	1.	Муниципальный этап заочного тура	1	. Конкурс презентации кулинарного рецепта «Казачья кухня»	-	1. Конкурсе «Открытка своими руками «Слава Богу, что мы	1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса
		областного конкурса	2	рецепта «казачыл кухпи» . Муниципальный этап		казаки»		исследовательских
		«Юный экскурсовод»	ľ	Всероссийского конкурса на знание		2. Онлайн-конкурса казачьей		краеведческих работ
		Всероссийского		государственных и региональных		песни «Казак никогда не		обучающихся «Отечество»
		конкурса музеев ОО		символов и атрибутики РФ. (ОО)		унывает, и на войне и в	2.	Районный он-лайн слет
	2.	Неделя детской книги	3	. Муниципальный этап		походе песни играет»		поисковых отрядов «Судьба
		(ДОО, ОО)		Всероссийского конкурса «Моя	3	3. Муниципальный этап		человека в судьбе района»
				малая Родина: природа, культура,		заочного тура	3.	Районный конкурс
				этнос». (OO)		Всероссийского конкурса		видеороликов «Знатоки
			4	. Всероссийский урок «Экология и		«Моя малая родина: природа,		спорта: выдающиеся
				энергосбережение»		культура, этнос»		спортсмены Ростовской
			5	. Научно-практическая конференция	4	4. Муниципальный этап		области»
				«Калининские чтения - 2020» «Из		Всероссийского юниорского	4.	Конкурс мобильных уголков
				одного металла льют медаль за бой,		лесного конкурса «Подрост»	_	ЮИД в режиме онлайн
				медаль за труд», посвященном 75-		(«За сохранение природы и	5.	Участие в профилактическом
				летию Победы, юбилеям р.п. Усть-		бережное отношение к		мероприятии «Зимняя
VI Vuostuo pinešouvu v				Донецкий и Усть-Донецкого района). (OO)		лесным богатствам») (ОО) 5. Всероссийский		безопасная дорога» с уходом детей на каникулы
VI. Участие в районных мероприятиях			6	(ОО) . Конкурс «Ученик года» 2020	١,	экологический диктант (ОО)		детеи на каникулы
мероприятиях				. Муниципальный этап регионального	1	5. Районное первенство по		
			′	конкурса на лучший туристский	Ι`	плаванию (ОО)		
				маршрут «По донскому краю с	1	7. Районный заочный фестиваль		
				рюкзаком шагаю» (ОО)		хоров «Люблю тебя, мой край		
			8	. Спортивное многоборье с (3-4		Донской», посвященный		
				классы) (ОО)		юбилею Усть-Донецкого		
			9	. Муниципальный этап областного		района		
				смотра готовности отрядов ЮИД, в	8	8. Районный конкурс		
				том числе резервных отрядов		социальной рекламы «Чистые		
				образовательных организаций в		руки»		
				режиме онлайн (ОО)				
			1	0. Профилактические				
				мероприятия «Безопасная дорога				
				детям, с уходом детей на осенние				
			1	каникулы» 1. Муниципальный этап				
			1	1. тугуниципальный этап				

Всероссийского конкурса «Стиль

жизни-здоровье! 2020»

Направление работы				
І. Работа с учащимися	Январь	Февраль	Март	
по направлениям				
1. Гражданско- патриотическое	 Классные часы, посвящённые Дню памяти геноцида казаков Акция «Армейский чемоданчик» 	1. Конференция, посвящённая освобождению х. Кресты от немецко-фашистских захватчиков. 2. Тематические классные часы, посвящённые дню защитника Отечества, дню вывода советский войск из Афганистана. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Всемирный день гражданской обороны (01.03)	
1. Нравственное и духовное	Празднование Старого Нового года. Колядки на Руси.	Поздравление ветеранов и тружеников тыла с днем освобождения х.Кресты.	Праздник «Масленица»	
3. Положительное отношение к труду и творчеству	Экскурсии на предприятия посёлка Встречи с представителями учебных заведений Ростовской области	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Донщина»	
4. Интеллектуальное		День российской науки (08.02)	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (23-29 марта) 2. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
5. Здоровьесберегающее	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Прощайте, вредные привычки!»	Смотр строя и песни «Равнение на героев ВОВ»	ие на Акция «За жизнь без наркотиков!» Мероприятия, направленные на выполнение норм ГТО	
6. Социокультурное и медиакультурное	Акция, посв. Дню памяти жертв Холокоста (27.01)			
7. Культурологическое и эстетическое		Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Концертная программа, посв. Международному женскому дню	
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактическая операция «Зимним дорогам – безопасное движение»		Весенний декадник «Безопасные дороги детям»	
9. Воспитание семейных ценностей	Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!»	Вечер встречи выпускников «Через годы, через расстояния»	Весёлые старты: «Папа, мама, я – спортивная семья!»	

10. Формирование коммуникативной культуры		Международный день родного языка (21.02)	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
11. Экологическое	Экологический марафон «Землянаш общий дом!»	«Поможем пернатым»	Очистка территории возле водоёма ко Всемирному дню водных ресурсов (22 марта)
III. Работа с родителями	Классные родительские собрания Общешкольное родительское собрание	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
V. Организационная деятельность	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)
VI. Участие в районных мероприятиях	 Месячник военно- патриотической работы (по планам ОО) Конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ (для педагогов) 	 Районный конкурс «Казачка – любушка» Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Конкурс рисунков «Дорожные знаки» для резервных отрядов ЮИД (ОО) Познавательно-обучающая онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения среди резервных отрядов (ОО) Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» (ОО, ДОО) 	 Профилактические мероприятия «Безопасная дорога детям, с уходом детей на осенние каникулы» (ОО, ДОО) Конкурс школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»

Направление работы			
І. Работа с учащимися	Апрель	Май	Июнь
по направлениям	•		
1. Гражданско- патриотическое	1. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04) 2. Акция «Ветеран живет рядом!»	Акция «Бессмертный полк». Акция «Георгиевская ленточка»	 Мероприятия, посвящённые дню России (12 июня) День памяти и скорби (22.06)
2. Нравственное и духовное	Месячник волонтерского движения Поздравление ветеранов и труж «Тимуровский рейд» тыла с Днем Победы.		Выпускные вечера в 9,11 кл.
3. Положительное	Экскурсии на предприятия посёлка	Тематический классный час: «Выбор	
отношение к труду и		профессии – ответственное дело	
творчеству		выпускника». (9-11 кл.)	
4. Интеллектуальное	Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04) Неделя тематических мероприятий «Человек и космос», посвященных 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	1. 800-летие со дня рождения князя Александра Невского 2. 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	День России (12.06)
5. Здоровьесберегающее Мероприятия, посвященные		Месячник организации правильного	
	Всемирному дню здоровья	питания.	
6. Социокультурное и медиакультурное		Флешмоб «Мы вместе!»	
7. Культурологическое и	Библиотечные уроки, посв.	1. Праздник «Последний звонок»	День русского языка –
эстетическое	Всемирному дню книги (23 апреля)	2. Праздник расставания с начальной школой (4 кл.)	Пушкинский день России (06.06)
8. Правовое воспитание и культура безопасности	День местного самоуправления (21.04)	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	
9. Воспитание семейных ценностей	Тематические классные часы «Отдыхаем всей семьёй»	Международный день семьи (15.05)	Праздник «Здравствуй лето!», посв. Дню защиты детей (1.06)
10. Формирование коммуникативной культуры		Библиотечные уроки, посв. Дню славянской письменности и культуры (24.05)	
11. Экологическое	Международный день памятников и исторических мест.	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	Всемирный день окружающей среды (05.06)
III. Работа с родителями	Индивидуальные консультации	1. Классные родительские собрания по организации летнего отдыха детей, профилактических мерах безопасности	

		в период летних каникул.	
		2. Общешкольное родительское	
V. Организационная деятельность	1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	собрание 1. Проведение общешкольных линеек (Еженедельно по пятницам) 2. Рейд по проверке к соблюдению требований к ношению школьной формы. (Еженедельно) 3. Организация дежурства по школе. (Согласно графику)	
VI. Участие в районных мероприятиях	 Декада военно-патриотического воспитания, посвящённая Дню Победы (по планам ОО) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (ОО) Всероссийская акция «День земли» Интеллектуальная игра «Умки» (ОО) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» Муниципальный этап регионального конкурсафестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2021» Муниципальный этап всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании» 	 Фестиваль «Казачий сполох» Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. (ОО) Акция «Внимание, дети!», посвящённой окончанию учебного года (в ходе акции - проведение «Недели безопасности», зачетов по ПДД в 9-х классах) 	