Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 № 282
_____ Н.Д. Кудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры
начальное общее образование
4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
Савченко Е. В.

2020-2021 уч. год

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ УДСОШ № 2 (пр №2____ от31.08.2020г.), концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры» 4 класс

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры» 4 класс

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека (1 час)

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Раздел II. Основы религиозных культур и светской этики (28 часов).

1. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

2.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

3. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

4. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
5. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
6. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
7. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
8. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
9. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
10. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение?
11. Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.
12. Икона. Почему икона так необычна? Зачем изображают невидимое?
13. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
14. Подведение итогов полугодия. Выполнение праздничного проекта «Рождественские встречи»
15. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь? Что такое крещение?
16. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
17. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
18. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
19. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
20. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
21. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
22. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
23. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
24. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
25. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху
26. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
27. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
28. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

1. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
2. Обобщающий урок.
3-5 Итоговая презентация монтированного коллективного годового творческого проекта учащихся «Город счастья»

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Во 2 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и местного региона, малой родины. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем всего второго блока.

Блок 3 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- ***взаимные вопросы и задания групп,***
- ***взаимообъяснение,***
- ***беседа,***
- ***интервью,***
- ***драматизация (театрализация).***

Используются сквозные ***виды учебной деятельности учащихся***, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- ***составление словаря терминов и понятий,***
- ***составление галереи образов,***
- ***использование информационных технологий.***

III. Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры» 4 класс

Учебный план МБОУ УДСОШ № 2 отводит на изучение 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Программа реализуется в МБОУ УДСОШ № 2 один год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 – 2021 учебный год программа для 4 а класса на 32 часа. (корректировка произведена за счёт уплотнения учебного материала темы «Духовные традиции многонационального народа России» (вместо 5 ч.- 3ч.)), для 4 б класса составлена на 35 часов (корректировка произведена за счёт увеличения учебного материала темы «Духовные традиции многонационального народа России» (вместо 5 ч.- 6ч))

Материал изучается в полном объёме.

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	04.09 – 07.09
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28	11.09 – 19.04
3.	Духовные традиции многонационального народа России	6	23.04 – 28.05
	Итого:	**35**	

№	Раздел, тема	Кол. часов	Дата		
			4а	4б	
Введение 1 час					
1	Россия – наша Родина.	1	07.09	04.09	
Основы религиозных культур и светской этики 28 часов					
2	Культура и религия.	1	14.09	11.09	
3	Человек и Бог в православии	1	21.09	18.09	
4	Православная молитва	1	28.09	25.09	
5	Библия и Евангелие	1	05.10	02.10	
6	Проповедь Христа	1	12.10	09.10	
7	Христос и Его Крест	1	19.10	16.10	
8	Пасха.	1	02.11	23.10	
9	Православное учение о человеке	1	09.11	06.11	
10	Совесть и раскаяние	1	16.11	13.11	
11	Заповеди	1	23.11	20.11	
12	Милосердие и сострадание	1	30.11	27.11	
13	Золотое правило этики	1	07.12	04.12	
14	Храм	1	14.12	11.12	
15	Икона	1	21.12	18.12	
16	Творческие работы учащихся.	1	28.12	25.12	
17	Подведение итогов	1	11.01	15.01	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	18.01	22.01	
19	Подвиг	1	25.01	29.01	
20	Заповеди блаженств.	1	01.02	05.02	
21	Зачем творить добро?	1	08.02	12.02	
22	Чудо в жизни христианина	1	15.02	19.02	

23	Православие о Божием суде.	1	22.02	26.02	
24	Таинство Причастия	1	01.03	05.03	
25	Монастырь	1	15.03	12.03	
26	Отношение христианина к природе	1	29.03	19.03	
27	Христианская семья	1	05.04	02.04	
28	Защита Отечества	1	12.04	09.04	
29	Христианин в труде.	1	19.04	16.04	
Духовные традиции многонационального народа России 6 часов.					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04	23.04	
31	Обобщающий урок	1	17.05	30.04	
32-33	Итоговая презентация проекта учащихся «Город счастья»	2	24.05	07.05 14.05	
34	Виртуальная экскурсия по храмам Ростовской области	1		21.05	
35	Подведение итогов.	1		28.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ УДСОШ №2

От_____№

Председатель методического совета
_____Л. В. Янченкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А. А. Карташова

_____2020г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке