Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 №211
_____Н.Д. Кудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

среднее общее образование
10-11 классы

Составители:
учитель Селиванова Алла Юрьевна
Карташова Анна Александровна

Программа составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУУДСОШ №2 (Приказ №205 от 31.08 2020 г.) с использованием авторской программы по русскому языку под. ред. Власенкова А. И, Рыбченковой Л.М. Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение. 2013год., предназначена для работы по учебнику: «Русский язык 10-11 класс»: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Власенков А. И., Рыбченкова Л. Москва :Просвещение, 2017 год. Данный учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Центральной темой интегрированного курса «Русский язык и литература» является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными приемами использования языковых средств в различных ситуациях речевого общения.

В учебнике предусмотрены дифференцированные задания и упражнения разной направленности, ориентированные на качественную подготовку к итоговой аттестации.

В особый раздел также выделены сведения о тексте и видах его преобразования, речевом общении, культуре речи. Реализация программы предполагает систематическую работу с текстами разных типов и анализ текстообразующих функций различных языковых средств. Задания, связанные с многоаспектным анализом текста, преобразованием информации, в нем содержащейся, и последовательным формированием навыков речевого общения, включены во все разделы учебника.

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка на базовом уровне в школе направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Важнейшей ***задачей курса*** является также совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

Целями изучения русского языка в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке о языке, как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение

орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведение лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по бранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- ***коммуникативные*** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуация общения;

- ***интеллектуальные*** — сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

- ***информационные*** — умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;

- ***организационные*** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

- способность к продуцированию текстов разных жанров;

- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы

программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

чтение и аудирование:

* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

* умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

-овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке

Русский язык и литература. Современный русский литературный язык. Повторение изученного в 5-9 классах. Основные разделы лингвистики. Орфоэпия. Виды орфограмм. Связь морфологии и орфографии. Входная проверочная работа.

Русский язык как система средств разных уровней

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц

разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Культура речи. Её основные качества. Нормативный, коммуникативный и эстетический аспекты речи. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм. Сочинение-рассуждение о русском языке.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Орфоэпические и акцентологические нормы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно-выразительное средство Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному, принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях. Обобщение, систематизация и углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Фонема, слог.

Лексика и фразеология

Лексика русского языка как система. Лексика с точки зрения её употребления. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Словари русского языка. Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Р/Р Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

Морфология и орфография

Самостоятельные и служебные части речи, их грамматическое значение. Имя существительное. Морфологические признаки и правописание имени существительного. Имя прилагательное. Морфологические признаки и правописание имени прилагательного. Имя числительное. Морфологические признаки и правописание имени числительного. Местоимение. Морфологические признаки и правописание местоимений. Глагол. Морфологические признаки и правописание глаголов. Причастие. Морфологические признаки и правописание причастий. Деепричастие. Морфологические признаки и правописание деепричастий. Наречие. Морфологические признаки и правописание наречий. Слова категории состояния. Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. НЕ и НИ с разными частями речи. Грамматические нормы (образование форм слов). Правила их использования. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи. Научный стиль

Функциональные стили речи. Научный стиль речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Язык и речь. Основные требования к речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Р/Р Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Речеведческий анализ

художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Р/Р. Сочинение-рассуждение Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование средств научного стиля.

Повторение изученного в 10 классе

Повторение. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Грамматические нормы. Орфоэпические и лексические нормы. Разбор заданий ЕГЭ.

11 класс

Повторение и углубление изученного.

Лексика. Паронимы. Орфоэпические нормы. Лексическое значение слов. Проверяемые гласные в корне, непроверяемые гласные в корне. Корни с чередованием. Приставки, написание которых зависит от значения, приставки исторические, приставки на з,с. Правописание суффиксов разных частей речи , Окончание в изменяемых частях речи.. Н, НН в частях речи . Правописание союзов, предлогов, частиц.
Пунктуация сложных предложений.

Функциональные разновидности русского литературного языка

Формы существования языка. Литературный язык. Территориальные диалекты, народные говоры .Профессиональные разновидности языка. Жаргоны, просторечие, диалекты. Литературные эквиваленты. Функциональные стили. Научный стиль. Публицистический стиль .Жанры публицистики. Пародирование , каламбур, сатирический пересказ, иронические вставки. Очерк, путевой, проблемный, портретный. Внешний и внутренний портрет. Устное выступление .Доклад, тезис основной и частные. Дискуссия. Официально-деловой стиль, стандартизованность. Резюме. Доверенность. Заявление. Язык художественной литературы. Виды тропов, стилистические фигуры и фигуры речи. Ритм, рифма ,интонация. Разговорная речь.

Речевое общение. Культура речи.

Речевая ситуация. Сфера речевого общения, предмет речи., цели, задачи речевого общения. Языковая норма. Нормативный, этический, коммуникативный компоненты культуры речи

Повторение

Морфологический принцип русской орфографии, фонетический, традиционный. Основные правила переноса. Пунктуация, смысловой, грамматический, интонационный принцип русской пунктуации.

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Сроки изучения	Практическая часть	
				Развитие речи	Проверочные работы
1	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	4	07.09-28.09		28.09

2	Русский язык как система средств разных уровней	3	05.10-19.10	19.10	
3	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	4	02.11-23.11		
4	Лексика и фразеология	8	30.11-25.01	21.12	07.02
5	Морфология и орфография	4	01.02-20.02		
6	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи	7	01.03-26.04	29.03 19.04	
7	Повторение	2	17.05-24.05		17.05
Итого:		32			

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 – 2021 учебный год программа составлена на 32 часа.

11 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Сроки изучения	Практическая часть	
				Развитие речи	Проверочные работы
1.	Повторение в начале года.	9	7.09-16.11	2.11 9.11	16.11
2.	Функциональные разновидности русского литературного языка	23	23.11-15.03	14.12 21.12 11.01 12.01 19.01 01.02 8.02 9.03	16.02 15.03
3.	Речевое общение. Культура речи.	8	16.03-19.04	5.04 6.04	12.04
4.	Повторение изученного	9	20.04-25.05	18.05	24.05
Итого		50			

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 – 2021 учебный год программа составлена на 50 часов.

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (4 ч)			
1	Русский язык и литература. Современный русский литературный язык.	1	07.09
2.	Повторение изученного в 5-9 классах. Основные разделы лингвистики.	1	14.09
3.	Орфоэпия. Виды орфограмм. Связь морфологии и орфографии.	1	21.09
4	Входная проверочная работа.	1	28.09
Русский язык как система средств разных уровней (3 ч)			
5.	Взаимосвязь единиц разных уровней.	1	05.10
6.	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка.	1	12.10
7.	Р/Р Контрольное сочинение - рассуждение	1	19.10
Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч)			
8.	Обобщение, систематизация и углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Фонема, слог.	1	02.11
9.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	09.11
10.	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно-выразительное средство	1	16.11
11.	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному, принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	1	23.11
Лексика и фразеология (8 ч)			
12.	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1	30.11
13.	Полугодовая проверочная работа.	1	07.12
14.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	14.12
15	Р/Р Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста	1	21.12

16	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.	1	28.12
17.	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами	1	11.01
18.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	18.01
19	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.	1	25.01
Морфология и орфография (4 ч)			
20	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1	01.02
21.	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.	1	08.02
22.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	15.02
23	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.	1	20.02
Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи (7 ч)			
24.	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.	1	01.03
25.	Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.	1	15.03
26.	Р/Р Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.	1	29.03
27.	Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	05.04

28.	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1	12.04
29.	Р/Р. Сочинение-рассуждение	1	19.04
30.	Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование средств научного стиля.	1	26.04
Повторение (2ч)			
31.	Годовая проверочная работа	1	17.05
32.	Урок-обобщение изученного материала за курс 10 класса	1	24.05

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	Повторение		
1	Повторение по теме «Лексика» Повторение. Работа со словарями паронимов, орфоэпическим и толковым Р.К. Диалекты в произведениях о казачестве.	1	7.09
2	Повторение. Орфография :гласные в корне, приставки	1	14.09
3	Повторение. Орфография :суффиксы и окончания	1	21.09
4	Повторение Орфография: не с разными частями речи, одна и две буквы н	1	5.10
5	Повторение Орфография: правописание наречий ,предлогов, союзов.	1	12.10
6	Повторение .Сложное предложение	1	19.10
7	Р.Р. Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ сборник под ред . Сениной 2020 год.	1	2.11
8	Р.Р. Выполнение сочинения.	1	9.11
9	**Проверочная работа по теме «Повторение»**	1	16.11
10	Формы существования русского языка	1	23.11
11	Функциональные стили. Научный стиль. Практикум: работа со словарями.	1	30.11
12	Публицистический стиль. Особенности публичной речи.	1	7.12
13	Р.Р. Подготовка к сочинению в публицистическом стиле на одну из тем (темы предложены в упр 184)	1	14.12
14	РР. Выполнение сочинения в публицистическом стиле.	1	21.12
15	Жанры публицистики	1	28.12
16	Р.Р. Подготовка к написанию очерка проблемного характера	1	11.01
17	Р.Р. Написание очерка проблемного характере . (	1	12.01

	темы для очерка –упр 208)		
18	Устное выступление.	1	18.01
19	РР. Доклад о жизни одного из замечательных людей Р.К. Выдающиеся земляки. (упр 220)	1	19.01
20	Дискуссия.	1	25.01
21	Урок-практикум : лингвистические эксперименты.(упр 222, 223)	1	26.01
22	РР. Краткий очерк, сочинение-репортаж (упр 225)	1	1.02
23	Официально-деловой стиль	1	2.02
24	Р.Р. Создание текстов официально –делового стиля.	1	8.02
25	Разговорная речь.	1	9.02
26	Практикум Письмо близкому человеку (упр 252).	1	15.02
27	**Проверочная работа(диктант) за l полугодие.**	1	16.02
29	Язык художественной литературы	1	20.02
30	Практикум. Разбор поэтического текста	1	1.03
31	Язык художественной литературы Р.К .Языковые детали авторского стиля Шолохова. упр 273	1	2.03
32	Р.Р. Письменное изложение своего понимания стихотворения упр 274.	1	9.03
33	**Проверочная работа по теме «Язык художественной литературы».**	1	15.03
34	Речевая ситуация.	1	16.03
35	Три компонента культуры речи. Речевая норма.	1	29.03
36	Три компонента культуры речи.	1	30.03
37	Р.Р. Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ	1	5.04
38	Р.Р. Выполнение сочинения в формате ЕГЭ сб. под ред. Сениной.	1	6.04
39	**Проверочная работа по теме «Речевая норма»**	1	12.04
40	Основные правила переноса	1	13.04
41	Обобщение изученного в 11 классе.	1	19.04
42	Повторение. Грамматические нормы.	1	20.04
43	Повторение . Орфографические нормы..	1	26.04
44	Повторение .Пунктуация предложений с однородными членами.	1	27.04
45	Пунктуация сложносочиненных предложений.	1	4.05
46	Повторение. Пунктуация сложноподчиненных предложений.	1	11.05
47	Повторение по теме: «Сложноподчиненное предложение»	1	17.05
48	Р.Р. Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ по сборнику под редакцией Сениной . 2019 год.	1	18.05
49	**Проверочная работа по теме « Сложное предложение»**	1	24.05
50	**Повторение пройденного материала.**	1	25.05

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ УДСОШ № 2
№ ___ от_____2020г
_____
Руководитель МС Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Слещенко И.В.

«____»_____ 2020 г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Содержание коррекции в программе	Номер и тема коррекции урока