Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от _____ №_____
_____ Н.Д. Кудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

основное общее образование
6-9 классы

Количество часов: 135
Составители: учителя истории и обществознания
Завгородняя Наталья Михайловна,
Ермолова Галина Витальевна

Программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ № 2 (Приказ № 205 от 31.08.2020г.), с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая**,** кандидата педагогических наук; Л.Ф. Иванова**,** кандидата педагогических наук; А.И. Матвеев**, кандидата** педагогических наук Москва, «Просвещение», 2012 год.

Цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;
- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

На изучение обществознания отводится: в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе –34 часа, в 9 классе – 32 часа. Всего 135 часов за курс.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие

термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Специфика данной учебной дисциплины обусловлена тем, что обществознание представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание» обуславливает интегративный характер, который сохраняется и в старшей школе.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена следующая тема – «Нравственные основы жизни», тема «Человек среди людей» характеризует взаимоотношения человека с другими людьми.

В 7 классе учащиеся проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ, расширяются их права в экономических отношениях, наступает частичная уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно, курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Вторая тема «Человек в экономических отношениях» - дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. При изучении экономических явлений, акцент делается на раскрытие способов рационального поведения потребителей и производителей. Кроме этого, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы («Человек и природа»).

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются обстоятельнее, систематичнее, целостнее.

В 8 классе - четыре темы. Первая тема «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема «Сфера духовной жизни» - вводит в круг проблем морали и важных для осознания человеком себя как существа нравственного. Также в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических явлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Также внимание уделено и ряду макроэкономических проблем, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть учебного времени отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод граждан. Учащимся предоставляются систематизированные начальные знания о праве.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

6 класс

Организационный модуль (1 час).

Человек в социальном измерении. Человек – личность. Индивидуальность. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду

Человек среди людей (10ч). Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Человек в группе.

Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы. Лидеры. Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Конфликты в межличностных отношениях. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Сильная личность- какая она?
2. Чем опасны вредные привычки.
3. Круг межличностных отношений.
4. Дружба мальчиков и девочек.
5. У страха глаза велики.
6. Мой земляк- смелый человек.
7. Добродетели и добрые дела.

В связи с тем, что школе присвоен казачий статус курс «Обществознание» включает темы региональной направленности.

В рабочей программе учтен региональный компонент, который предусматривает знакомство историей родного края:

Урок № 13 Практикум по теме «Человек в социальном измерении». *Р.К. Успешный человек- мой земляк*;

Урок № 25. Практикум по теме «Человек славен добрыми делами» Р.К. *Мой земляк-добрый человек;*

Урок № 31 Практикум по теме «Нравственные основы жизни». *Р.К. Мой земляк-сильная личность*

7 класс

Введение – 1 час

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы. **Итоговый модуль.** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга – кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий.
8. Как стать бизнесменом.
9. Моя реклама.

Региональный компонент на уроках обществознания в 7 классе содержит следующие темы:

1. Правоохранительные органы Ростовской области.
2. Предприятия Ростовской области

3. Растения и животные Красной книги Ростовской области.

8 класс

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество.

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества...Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика.

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение.

В рабочей программе учтен региональный компонент, который предусматривает знакомство с историей, культурой, бытом и традициями коренных народов Дона:

Урок № 14 «Религия как одна из форм культуры. **Р.к.** Религиозная палитра Дона»;

Урок № 21 «Предпринимательская деятельность. **Р.к.** Развитие предпринимательства на Дону»*;*

Урок № 25 «Инфляция и семейная экономика. **Р.к**. Особенности развития экономики в Ростовской обл. на современном этапе»;

Урок № 29 «Социальная структура общества. **Р.к.** Казачество – как сословие»;

Урок № 31 «Нации и межнациональные отношения. **Р.к.** Национальная палитра Дона».

9 класс

ПОЛИТИКА.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.

Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества

и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ПРАВО.

Право и его роль в жизни общества и государства.

Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.

Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной

власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их

гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания

привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение

В рабочей программе учтен региональный компонент, который предусматривает знакомство с историей, культурой, бытом и традициями коренных народов Дона:

Урок № 6 «Участие граждан в политической жизни. **Р.к.** Казачий круг как форма демократии»;

Урок № 15 «Конституция Российской Федерации. **Р.к.** История правотворчества на Дону»*;*

Урок № 17 «Права и свободы человека и гражданина. **Р.к.** Права и свободы в традициях Донских казаков»;

Урок № 21 «Семейные правоотношения. **Р.к.** Семейные традиции Донского казачества»;

Урок № 23 «Уголовно-правовые отношения. **Р.к.** Виды наказаний у донских казаков».

Урок № 27 «Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Р.к.** Образование у донских казаков».

III. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»
6 класс

Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы и сроки контроля	Практическая часть
Вводный урок.	1	03.09		
Человек в социальном измерении.	13	10.09-10.12	Тестирование	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
Человек среди людей	9	17.12-25.02	Тестирование	Практикум по теме «Человек среди людей»
Нравственные основы жизни	9	04.03-06.05	Тестирование	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
Повторительно-обобщающий урок	3	13.05-27.05		Урок-конференция
Всего	**35**			

№ п/п	**Тема урока**	**К-во часов**	**Дата**	**Дата**
			6 А	6 Б
1	Вводный урок	1	03.09	01.09
2-3	Человек-личность.	2	10.09 17.09	08.09 15.09
4-5	Человек познает мир.	2	24.09 01.10	22.09 29.09
6-7	Человек и его деятельность.	2	08.10 15.10	06.10 13.10
8-9	Потребности человека.	2	22.10 05.11	20.10 03.11
10-11	На пути к жизненному успеху. *Р.К. Мои земляки- известные исторические личности.*	2	12.11 19.11	10.11 17.11
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	26.11	24.11
13-14	*Р.К.* Улицы моего города. Их именами названы улицы Усть-Донецка и Ростова- на- Дону .	2	03.12 10.12	01.12 08.12
15	Межличностные отношения.	1	17.12	15.12
16-17	Человек в группе.	2	24.12 14.01	22.12 29.12
18	Общение.	1	21.01	12.01
19	*Р. К. Дон в годы Великой Отечественной войны. День освобождения родного города*	1	28.01	19.01

20-21	Конфликты в межличностных отношениях.	2	04.02 11.02	26.01 02.02
22-23	Практикум по теме «Человек среди людей».	2	18.02 25.02	09.02 16.02
24-25	Человек славен добрыми делами.	2	04.03 11.03	02.03 09.03
26-27	*Р.К. Деятели культуры – мои земляки*	2	18.03 01.04	16.03 30.03
28-29	Будь смелым.	2	08.04 15.04	06.04 13.04
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни». *Р.К. Памятные места (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) п. Усть – Донецка и Ростовской области*	3	22.04 29.04 06.05	20.04 27.04 04.05
32-35	Повторительно-обобщающие уроки		13.05 20.05 27.05	11.05 18.05 25.05

7 класс

№ п/п	**Наименование раздела**	**Кол-во часов**	Сроки изучения	Формы и сроки контроля	Практическая часть
1	Введение.	1	03.09		
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	10.09-17.12	Итоговое тестирование	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
3	Человек в экономических отношениях	12	24.12-01.04	Итоговое тестирование	Практикум по теме « Человек в экономических отношениях»
4	Человек и природа	5	08.04-06.05	Итоговое тестирование	Практикум по теме «Человек и природа»
5	Итоговое повторение	3	13.05-27.05		
6	**Итого:**	**34**			

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			7а	7б
1	Вводный урок	1	03.09	02.09

2	Что значит жить по правилам	1	10.09	09.09
3-4	Права и обязанности граждан	2	17.09 24.09	16.09 23.09
5-6	Почему важно соблюдать законы	2	01.10, 08.10	30.09 07.10
7-8	Защита Отчества	2	15.10 22.10	14.10 21.10
9	Для чего нужна дисциплина	1	05.11	11.11
10	Виновен- отвечай	1	12.11	18.11
11-12	Кто стоит на страже закона	2	19.11 26.11	25.11 02.12
13-14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2	03.12 10.12	09.12 16.12
15	Р.к. Правоохранительные органы Ростовской области.	1	17.12	23.12
16-17	Экономика и ее основные участники	2	24.12 14.01	13.01 20.01
18	Мастерство работника	1	21.01	27.01
19-20	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	28.01 04.02	03.02 10.02
21-22	Виды и формы бизнеса	2	11.02 18.02	17.02 24.02
23	Обмен, торговля, реклама	1	25.02	03.03
24	Деньги, их функции	1	04.03	10.03
25	Экономика семьи	1	11.03	17.03
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	18.03	31.03
27	Р.к. Предприятия Ростовской области	1	01.04	07.04

28	Человек- часть природы	1	08.04	14.04
29	Охранять природу- охранять жизнь	1	15.04	21.04
30	Закон на страже природы	1	22.04	28.04
31	Практикум по теме «Человек и природа»	1	29.04	05.05
32	Р.к. Растения и животные Красной книги Ростовской области.	1	06.05	12.05
33	Итоговое повторение. «Регулирование поведения людей в обществе».	1	13.05	19.05
34	Итоговое повторение «Человек в экономических отношениях».	1	20.05	26.05
35	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»(6-7 класс)	1	27.05	
	Итого	35		34

8 класс

№	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы и сроки контроля	Практическая часть
1	Вводный урок	1	02.09		-
2	Личность и общество.	6	09.09-14.10	Итоговое тестирование	Практикум 1
3	Сфера духовной культуры	8	21.10-23.12	Итоговое тестирование	Практикум 2
4	Экономика.	13	13.01-14.04	Итоговое тестирование	Практикум 3
5	Социальная сфера	4	21.04-12.05	Итоговое тестирование	Практикум 4
6	Итоговое повторение	2	19.05-26.05		
	Итого	**34**			

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**
1	Вводный урок	1	02.09
2	Что делает человека человеком.	1	09.09
3	Человек, общество, природа.	1	16.09

4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	23.09
5	Развитие общества.	1	30.09
6	Как стать личностью.	1	07.10
7	Практикум по главе «Личность и общество»	1	14.10
8	Сфера духовной жизни	1	21.10
9	Мораль.	1	11.11
10	Долг и совесть	1	18.11
11	Моральный выбор- это ответственность	1	25.11
12	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.	1	02.12
13	Наука в современном обществе	1	09.12
14	Религия как одна из форм культуры. **Р.к.** Религиозная палитра Дона	1	16.12
15	Практикум: Сфера духовной культуры	1	23.12
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1	13.01
17	Главные вопросы экономики	1	20.01
18	Собственность.	1	27.01
19	Рыночная экономика	1	03.02
20	Производство- основа экономики	1	10.02
21	Предпринимательская деятельность. **Р.к.** Развитие предпринимательства на Дону	1	17.02
22	Роль государства в экономике	1	24.02
23	Распределение доходов	1	03.03
24	Потребление	1	10.03
25	Инфляция и семейная экономика. **Р.к**. Особенности развития экономики в Ростовской обл. на современном этапе	1	17.03

26	Безработица, ее причины и последствия	1	31.03
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1	07.04
28	Практикум: Экономическая сфера	1	14.04
29	Социальная структура общества. **Р.к.** Казачество – как сословие	1	21.04
30	Социальные статусы и роли	1	28.04
31	Нации и межнациональные отношения. **Р.к.** Национальная палитра Дона	1	05.05
32	Отклоняющееся поведение. Практикум: Социальная сфера	1	12.05
33-34	Итоговое повторение	2	19.05 26.05

9 класс

№	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы и сроки контроля	Практическая часть
1	Политика.	9	07.09-09.11	Итоговое тестирование	Практикум 1
2	Право.	21	16.11-26.04	Итоговое тестирование	Практикум 2
3	Повторение.	2	17.05-24.05	Итоговое тестирование	-
	Итого	**32 часов**			

№ п/п	**Тема урока**	***Кол-во часов***	**Дата проведения**
1.	Политика и власть.	1	07.09
2.	Государство.	1	14.09
3.	Политические режимы.	1	21.09
4.	Правовое государство.	1	28.09
5.	Гражданское общество и государство.	1	05.10

6.	Участие граждан в политической жизни. **Р.к.** Казачий круг как форма демократии	1	12.10
7.	Политические партии и движения.	1	19.10
8.	Гражданин – человек имеющий права.	1	02.11
9.	Политика в жизни человека.	1	09.11
10.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	16.11
11.	Правоотношения и субъекты права.	1	23.11
12.	Правонарушение.	1	30.11
13.	Юридическая ответственность	1	07.12
14.	Правоохранительные органы.	1	14.12
15.	Конституция Российской Федерации. **Р.к.** История правотворчества на Дону	1	21.12
16.	Основы конституционного строя РФ.	1	28.12
17.	Права и свободы человека и гражданина. **Р.к.** Права и свободы в традициях Донских казаков	1	11.01
18.	Свободы в жизни человека.	1	18.01
19.	Гражданские правоотношения.	1	25.01
20.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	01.02
21.	Семейные правоотношения. **Р.к.** Семейные традиции Донского казачества	1	08.02
22.	Административные правоотношения.	1	15.02
23.	Уголовно-правовые отношения. **Р.к.** Виды наказаний у донских казаков	1	22.02
24.	Преступление.	1	01.03
25.	Социальные права.	1	15.03
26.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	29.03
27.	Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Р.к.** Образование у донских казаков	1	05.04
28.	Правое государство и его граждане.	1	12.04

29.	Право в жизни человека.	1	19.04
30.	Правовое государство и его граждане. Политика и право.	1	26.04
31.	Итоговая контрольная работа.	1	17.05
32.	Итоговое повторение	1	24.05

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объёме.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
МБОУ УДСОШ № 2
от «__»_____20 __г. №__
руководитель МС
_____Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Слещенко И.В.
«__»_____20__г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке