Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 № 211
_____ Н.Д. Кудина

Рабочая программа

по математике
5-6 класс

основное общее образование

Составитель: учителя математики
Янченкова Людмила Васильевна
Писковацкова Людмила Викторовна
Гуснай Ирина Николаевна
Шаповалов Виталий Александрович

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 (Приказ №205 от 31.08.2020г.), с использованием авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 152 с.)

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели:** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач:**

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности, учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

I. Планируемые результаты освоения предмета "Математика" 5-6 класс.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки; 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 3) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; 4) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 5) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 6) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 7) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки; 8) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека; 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

• изображать фигуры на плоскости;

• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

• проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа

Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Оперировать на базовом уровне[1] понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

задавать множества перечислением их элементов;

находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей
Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи
Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составлять план решения задачи;
выделять этапы решения задачи; интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры
Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления
выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики
описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

II. Содержание учебного предмета "Математика" 5-6 класс.

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий*.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком*. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости*. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики*.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби*.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным*.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1)=+1$*?*

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

III. Тематическое планирование курса "Математика" 5-6 классов.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5—6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 171 уроков.

5 класс.
5часов в неделю. Всего 171 часов. 5 часов в неделю

№ главы	Раздел, глава	Кол-во часов	Формы контроля (кр, зач, комп. р)	Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности
1	Натуральные числа	20	Пр №1	
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	Пр №2 Пр №3	
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	Пр №4 Пр №5 Полуг.пр	
4	Обыкновенные дроби	18	Пр №6	
5	Десятичные дроби	48	Пр № 7 Пр № 8 Пр №9 Компл.р	
	Повторение и систематизация учебного материала	15	ИПР	Проект: «Ремонт квартиры»
	итого	171		

6класс.
5 часов в неделю, всего 171 ч. 5 часов в неделю

№ главы	Раздел, глава	Кол-во часов	Формы контроля (кр, зач, комп. р)	Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности
1	Вводное повторение	4	Входн. ПР	
2	Делимость натуральных чисел	17	пр №1	
3	Обыкновенные дроби	38	пр №2 пр №3 пр №4	
4	Отношения и пропорции	28	пр№5 п/г п/р- пр №6	
5	Рациональные числа и действия над ними	70	пр № 7 пр № 8 пр №9 ПР №10 пр №11 Компл.р	
6	Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса	14	ИПР№12	Проект: «Проценты в нашей жизни», «Прямоугольная система

				координат»

Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Математика" 5 класс

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 уч.год программа составлена на 171 часов. Материал изучается в полном объёме.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
	Глава 1. Натуральные числа	**20**	
1	Ряд натуральных чисел	1	01.09
2	Ряд натуральных чисел	1	02.09
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	03.09
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	04.09
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	07.09
6	Отрезок. Длина отрезка	1	08.09
7	Отрезок. Длина отрезка	1	09.09
8	Отрезок. Длина отрезка	1	10.09
9	Отрезок. Длина отрезка	1	11.09
10	Плоскость. Прямая. Луч	1	14.09
11	Плоскость. Прямая. Луч	1	15.09
12	Плоскость. Прямая. Луч	1	16.09
13	Шкала. Координатный луч	1	17.09
14	Шкала. Координатный луч	1	18.09
15	Шкала. Координатный луч	1	21.09
16	Сравнение натуральных чисел	1	22.09
17	Сравнение натуральных чисел	1	23.09
18	Сравнение натуральных чисел	1	24.09
19	Решение задач по теме: «Натуральные числа»	1	25.09
20	***Проверочная работа № 1 по теме «Натуральные числа»***	1	28.09
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33	
21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	29.09
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	30.09
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	01.10
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	02.10
25	Вычитание натуральных чисел	1	05.10
26	Вычитание натуральных чисел	1	06.10
27	Вычитание натуральных чисел	1	07.10
28	Вычитание натуральных чисел	1	08.10
29	Вычитание натуральных чисел	1	09.10
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	12.10
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	13.10
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	14.10
33	***Проверочная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»***	1	15.10
34	Уравнение	1	16.10
35	Уравнение	1	19.10

36	Уравнение	1	20.10
37	Угол. Обозначение углов	1	21.10
38	Угол. Обозначение углов	1	22.10
39	Виды углов. Измерение углов	1	23.10
40	Виды углов. Измерение углов	1	02.11
41	Виды углов. Измерение углов	1	03.11
42	Виды углов. Измерение углов	1	05.11
43	Виды углов. Измерение углов	1	06.11
44	Многоугольники. Равные фигуры	1	09.11
45	Многоугольники. Равные фигуры	1	10.11
46	Треугольник и его виды	1	11.11
47	Треугольник и его виды	1	12.11
48	Треугольник и его виды	1	13.11
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	16.11
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	17.11
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	18.11
52	Решение задач по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	19.11
53	***Проверочная работа № 3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"***	1	20.11
	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	**37**	
54	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	23.11
55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	24.11
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	25.11
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	26.11
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	27.11
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	30.11
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	01.12
61	Деление	1	02.12
62	Деление	1	03.12
63	Деление	1	04.12
64	Деление	1	07.12
65	Деление	1	08.12
66	Деление	1	09.12
67	Деление	1	10.12
68	Деление с остатком	1	11.12
69	Деление с остатком	1	14.12
70	Деление с остатком	1	15.12
71	Степень числа	1	16.12

72	Степень числа	1	17.12
73	***Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел".***	1	18.12
74	***Полугодовая проверочная работа***	1	21.12
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1	22.12
76	Площадь. Площадь прямоугольника	1	23.12
77	Площадь. Площадь прямоугольника	1	24.12
78	Прямоугольный параллелепипед.	1	25.12
79	Прямоугольный параллелепипед.	1	28.12
80	Пирамида	1	29.12
81	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	11.01
82	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	12.01
83	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	13.01
84	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	14.01
85	Комбинаторные задачи	1	15.01
86	Комбинаторные задачи	1	18.01
87	Комбинаторные задачи	1	19.01
88	Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед и его объем»	1	20.01
89	Решение задач по теме: «Комбинаторные задачи»	1	21.01
90	***Проверочная работа № 5 по теме: " Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед Комбинаторные задачи»***	1	22.01
	Глава 4. Обыкновенные дроби	**18**	
91	Понятие обыкновенной дроби	1	25.01
92	Понятие обыкновенной дроби	1	26.01
93	Понятие обыкновенной дроби	1	27.01
94	Понятие обыкновенной дроби	1	28.01
95	Понятие обыкновенной дроби	1	29.01
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	01.02
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	02.02
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	03.02
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	04.02
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	05.02
101	Дроби и деление натуральных чисел	1	08.02
102	Смешанные числа	1	09.02
103	Смешанные числа	1	10.02
104	Смешанные числа	1	11.02
105	Смешанные числа	1	12.02
106	Смешанные числа	1	15.02
107	Решение задач по теме: «Обыкновенные дроби»	1	16.02
108	***Проверочная работа № 6 по теме***	1	17.02

	«Обыкновенные дроби»		
	Глава 5. Десятичные дроби	**48**	
109	Представление о десятичных дробях	1	18.02
110	Представление о десятичных дробях	1	19.02
111	Представление о десятичных дробях	1	20.02
112	Представление о десятичных дробях	1	24.02
113	Сравнение десятичных дробей	1	25.02
114	Сравнение десятичных дробей	1	26.02
115	Сравнение десятичных дробей	1	01.03
116	Округление чисел. Прикидки	1	02.03
117	Округление чисел. Прикидки	1	03.03
118	Округление чисел. Прикидки	1	04.03
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	07.03
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	09.03
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.03
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	15.03
125	***Проверочная работа № 7 по теме «Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»***	1	16.03
126	Умножение десятичных дробей	1	17.03
127	Умножение десятичных дробей	1	18.03
128	Умножение десятичных дробей	1	19.03
129	Умножение десятичных дробей	1	29.03
130	Умножение десятичных дробей	1	30.03
131	Умножение десятичных дробей	1	31.03
132	Умножение десятичных дробей	1	01.04
133	Деление десятичных дробей	1	02.04
134	Деление десятичных дробей	1	05.04
135	Деление десятичных дробей	1	06.04
136	Деление десятичных дробей	1	07.04
137	Деление десятичных дробей	1	08.04
138	Комплексная работа	1	09.04
139	Деление десятичных дробей	1	12.04
140	Деление десятичных дробей	1	13.04
141	Решение задач по теме: "Умножение и деление десятичных дробей".	1	14.04
142	***Проверочная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»***	1	15.04
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	16.04
144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	19.04
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	20.04

146	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	21.04
147	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	22.04
148	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	23.04
149	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	26.04
150	Нахождение числа по его процентам	1	27.04
151	Нахождение числа по его процентам	1	28.04
152	Нахождение числа по его процентам	1	29.04
153	Нахождение числа по его процентам	1	30.04
154	Решение задач по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	04.05
155	Решение задач по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	05.05
156	***Проверочная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»***	1	06.05
	Повторение и систематизация учебного материала	**14**	
157	Повторение. Натуральные числа.	1	07.05
158	Повторение. Обыкновенные дроби	1	11.05
159	***Итоговая проверочная работа***	1	12.05
160	Повторение. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	13.05
161	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.05
162	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	17.05
163	Повторение. Умножение десятичных дробей	1	18.05
164	Повторение. Деление десятичных дробей	1	19.05
165	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	20.05
166	Повторение. Проценты	1	21.05
167	Повторение. Прямоугольный параллелепипед.	1	24.05
168	Повторение. Решение задач на движение	1	25.05
169	Повторение. Решение задач на движение	1	26.05
170	Повторение. Решение уравнений	1	27.05
171	Повторение. Решение уравнений	1	28.05

Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Математика" 6класс.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 уч.год программа составлена на 171 часов. Материал изучается в полном объёме.

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА			**4**	
	1	Повторение. Обыкновенные дроби	1	1.09
	2	Повторение. Десятичные дроби	1	2.09
	3	Повторение. Процент	1	3.09
	4	**Входная проверочная работа**	**1**	4.09
ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ			**17**	
1	5	Делители и кратные	1	7.09
1	6	Делители и кратные	1	8.09
2	7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	9.09
2	8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09
2	9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	11.09
3	10	Признаки делимости на 9 и на 3	1	14.09
3	11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09
3	12	Признаки делимости на 9 и на 3	1	16.09
4	13	Простые и составные числа	1	17.09
5	14	Наибольший общий делитель	1	18.09
5	15	Наибольший общий делитель	1	21.09
5	16	Наибольший общий делитель	1	22.09
6	17	Наименьшее общее кратное	1	23.09
6	18	Наименьшее общее кратное	1	24.09
6	19	Наименьшее общее кратное	1	25.09
	20	Решение задач по теме: «Делимость натуральных чисел»	1	28.09
	21	**Проверочная работа № 1«Делимость натуральных чисел»**	1	29.09

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ			**38**	
7	22	Основное свойство дроби	1	30.09
7	23	Основное свойство дроби	1	01.10
8	24	Сокращение дробей	1	02.10
	25	Сокращение дробей	1	05.10
	26	Сокращение дробей	1	06.10
9	27	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	07.10
	28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	08.10
	29	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	09.10
10	30	Сложение и вычитание дробей	1	12.10
	31	Сложение и вычитание дробей	1	13.10
	32	Сложение и вычитание дробей	1	14.10
	33	Сложение и вычитание дробей	1	15.10
	34	Сложение и вычитание дробей	1	16.10
	35	**Проверочная работа № 2«Обыкновенные дроби»**	1	19.10
11	36	Умножение дробей	1	20.10
11	37	Умножение дробей	1	21.10
11	38	Умножение дробей	1	22.10
11	39	Умножение дробей	1	23.10
11	40	Умножение дробей	1	02.11
12	41	Нахождение дроби от числа	3	03.11
	42	Нахождение дроби от числа	1	05.11
	43	Нахождение дроби от числа	1	06.11
	44	**Проверочная работа № 3«Обыкновенные дроби»**	1	09.11
13	45	Взаимно обратные числа	1	10.11

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
14	46	Деление дробей	1	11.11
	47	Деление дробей	1	12.11
	48	Деление дробей	1	13.11
	49	Деление дробей	1	16.11
	50	Деление дробей	1	17.11
15	51	Нахождение числа по значению его дроби	1	18.11
	52	Нахождение числа по значению его дроби	1	19.11
	53	Нахождение числа по значению его дроби	1	20.11
16	54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	23.11
17	55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	24.11
18	56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	25.11
	57	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	26.11
	58	Решение задач по теме:" Деление дробей"	1	27.11
	59	**Проверочная работа № 4«Обыкновенные дроби»**	1	30.11
ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ			**28**	
19	60	Отношения.	1	01.12
19	61	РК. История донского казачества в задачах «Отношение величин в казачьей кухне»	1	02.12
20	62	Пропорции	1	03.12
	63	Пропорции	1	04.12
	64	Пропорции	1	07.12
	65	Пропорции	1	08.12
21	66-	Процентное отношение двух чисел.	1	09.12
	67	РК. Решение задач с краеведческим содержанием по теме: «Проценты»	1	10.12
	68	Процентное отношение двух чисел.	1	11.12
	69	**Проверочная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»**	1	14.12

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
22	70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	15.12
	71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	16.12
	72	**Проверочная работа за 1 полугодие**	1	17.12
23	73	Деление числа в данном отношении	1	18.12
24	74	Окружность и круг	1	21.12
	75	Окружность и круг	1	22.12
25	76	Длина окружности.	1	23.12
	77	Площадь круга	1	24.12
	78	Длина окружности. Площадь круга	1	25.12
26	79	Цилиндр, конус, шар	1	28.12
27	80	Диаграммы	1	29.12
	81	Диаграммы	1	11.01
28	82	Случайные события. Вероятность случайного события	1	12.01
	83	Вероятность случайного события	1	13.01
	84	Случайные события. Вероятность случайного события	1	14.01
	85	Решение задач по теме: "Отношения и пропорции".	1	15.01
	86	Решение задач по теме: "Отношения и пропорции".	1	18.01
	87	**Проверочная работа № 6 по теме «Отношения и пропорции»**	1	19.01
ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ			**70**	
29	88	Положительные и отрицательные числа	1	20.01
	89	Положительные и отрицательные числа	1	21.01
30	90	Координатная прямая	1	22.01
	91	Координатная прямая	1	25.01
	92	Координатная прямая	1	26.01

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
31	93	Целые числа. Рациональные числа	1	27.01
	94	Целые числа. Рациональные числа	1	28.01
32	95	Модуль числа	1	29.01
	96	Модуль числа	1	01.02
	97	Модуль числа	1	02.02
33	98	Сравнение чисел	1	03.02
	99	Сравнение чисел	1	04.02
	100	Сравнение чисел	1	05.02
	101	Сравнение чисел	1	08.02
	102	**Проверочная работа № 7«Рациональные числа и действия над ними»**	1	09.02
34	103	Сложение рациональных чисел	1	10.02
	104	Сложение рациональных чисел	1	11.02
	105	Сложение рациональных чисел	1	12.02
	106	Сложение рациональных чисел	1	15.02
35	107	Свойства сложения рациональных чисел	1	16.02
	108	Свойства сложения рациональных чисел	1	17.02
36	109	Вычитание рациональных чисел	1	18.02
	110	Вычитание рациональных чисел	1	19.02
	111	Вычитание рациональных чисел	1	20.02
	112	Вычитание рациональных чисел	1	24.02
	113	Вычитание рациональных чисел	1	25.02
	114	**Проверочная работа № 8«Рациональные числа и действия над ними»**	1	26.02
37	115	Умножение рациональных чисел	1	01.03
37	116	Умножение рациональных чисел	1	02.03
37	117	Умножение рациональных чисел	1	03.03
	118	**Комплексная работа**	1	04.03
38	119	Свойства умножения рациональных чисел	1	05.03

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
38	120	Свойства умножения рациональных чисел	1	09.03
38	121	Свойства умножения рациональных чисел	1	10.03
39	122	Коэффициент.	1	11.03
	123	Коэффициент.	1	12.03
	124	Распределительное свойство умножения	1	15.03
	125	Распределительное свойство умножения	1	16.03
	126	Распределительное свойство умножения	1	17.03
40	127	Деление рациональных чисел	1	18.03
	128	Деление рациональных чисел	1	19.03
	129	Деление рациональных чисел	1	29.03
	130	Деление рациональных чисел	1	30.03
	131	Решение задач по теме: "Действия с рациональными числами"	1	31.03
	132	**Проверочная работа № 9«Рациональные числа и действия над ними»**	1	01.04
41	133	Решение уравнений	1	02.04
	134	Решение уравнений	1	05.04
	135	Решение уравнений	1	06.04
42	136	Решение задач с помощью уравнений	1	07.04
	137	Решение задач с помощью уравнений	1	08.04
	138	Решение задач с помощью уравнений	1	09.04
	139	Решение задач с помощью уравнений	1	12.04
	140	Решение задач с помощью уравнений	1	13.04
	141	**Проверочная работа № 10«Рациональные числа и действия над ними»**	1	14.04
43	142	Перпендикулярные прямые	1	15.04
	143	Перпендикулярные прямые	1	16.04
	144	Перпендикулярные прямые	1	19.04
44	145	Осевая и центральная симметрии.	1	20.04
	146	Осевая и центральная симметрии.	1	21.04

Номер параг рафа	Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
	147	РК. Симметрия в архитектуре при строительстве казачьих курей	1	22.04
45	148	Параллельные прямые	1	23.04
45	149	Параллельные прямые	1	26.04
46	150	Координатная плоскость	1	27.04
46	151	Координатная плоскость	1	28.04
46	152	Координатная плоскость	1	29.04
47	153	Графики	1	30.04
47	154	Графики	1	04.05
	155	Решение задач по теме: "Решение уравнений"	1	05.05
	156	Решение задач по теме: "Решение уравнений"	1	06.05
	157	**Проверочная работа № 11«Рациональные числа и действия над ними»**	1	07.05
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА			**14**	
	158	Делимость натуральных чисел	1	11.05
	159	Обыкновенные дроби	1	12.05
	160	Отношения и пропорции	1	13.05
	161	Отношения и пропорции. РК. Путешествие по карте Ростовской области	1	14.05
	162	Целые числа. Рациональные числа.	1	17.05
	163	Действия с рациональными числами	1	18.05
	164	**Итоговая проверочная работа**	1	19.05
	165	Действия с рациональными числами	1	20.05
	166	Действия с рациональными числами	1	21.05.
	167	Решение уравнений	1	24.05
	168	Решение уравнений	1	25.05
	169	Решение задач с помощью уравнений	1	26.05
	170	Решение задач с помощью уравнений	1	27.05
	171	Решение задач с помощью уравнений	1	28.05

Согласовано
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ УДСОШ №2
От_____2020г. №__

_____ Янченкова Л.В.
Подпись руководителя МС

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Слещенко И.В.
_____ 2020г.