Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 №211
_____ Н.Д. Кудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **Информатике**
основное общее образование
7-9 классы

Составитель: Шаповалов В.А.

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 (Приказ №246 от 31.08.2017г.),с использованием рекомендаций авторской программы по курсу «Информатика» для основной школы (7-9 классы) (авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, БИНОМ, 2020).

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- Понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основная задача курса – сформировать готовность современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики в 7 – 9 классах, общее количество часов: 105 (35 часов в 7 классе, 35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 7, 8,9 классов

Требования к результатам освоения на личностном, метапредметном и предметном уровнях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 п. 19.2. курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленные поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсезанимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

2. Содержание курса «Информатика»

7 класс (35 часов)

Введение в предмет (1 час)

Человек и информация (6 часов)

Человек и информация. Информационные процессы. Измерение информации. Знакомство с клавиатурой ПК. Рабочий стол Windows.

Лабораторные работы:

1. Знакомство с клавиатурой ПК. Рабочий стол Windows.

Первое знакомство с компьютером (7 часов)
Основные устройства компьютера. Компьютерная память. Основные характеристики ПК. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера и способами их подключений. Программное обеспечение компьютера. Пользовательский интерфейс. Файловая структура компьютера.
Лабораторные работы:
1. Способы соединения блоков и устройств компьютера.
2. Работа с объектами пользовательского интерфейса Windows.
3. Операции с файлами, папками и дисками.

Текстовая информация и компьютер (9 часов)
Кодирование текстовой информации на компьютере. Программные средства для работы с текстом. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word.
Лабораторные работы:
1. Основные приемы ввода и редактирования текста. Форматирование текста.
2. Работа с фрагментами Документов.
3. Вставка графических объектов в тексты.
4. Добавление таблиц в Документ.
5. Добавление формул в Документ.
6. Стили и оглавления.
7. Создание гипертекстового документа.

Практические работы:
1. Создание и обработка комплексного информационного объекта.

Графическая информация и компьютер (6 часов)
Графическая информация и компьютер. Кодирование графической информации на компьютере. Растровая и векторная графика. Основы работы с растровым графическим редактором Paint. Основы работы со средством векторной графики ТР Microsoft Word.
Лабораторные работы:
1. Создание растрового изображения в ГР Paint.

Практические работы:
1 . Создание векторного изображения в Word.

Технология мультимедиа (6 часов)
Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание презентации в PowerPoint. Создание гипертекстового документа.
Лабораторные работы:
1. Создание презентации с помощью шаблона оформления и собственного оформления.
2. Работа с текстами, графикой и таблицами в PowerPoint.
3. Гиперссылки в PowerPoint.

Практические работы:
1. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации.

8 класс (35 часов)
Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)
Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.
Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет, WWW, поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.
Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные ученые порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов и документов).
Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.
Лабораторные работы:
1. Работа с электронной почтой.
Практические работы:
1. Поиск информации в Интернете.
2. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.
3. Архивирование и разархивирование файлов с использованием программы-архиватора.

Информационной моделирование (5 часов)
Понятие модели; модели натуральные и информационные. Назначение и свойства моделей.
Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.
Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.
Лабораторные работы:
1. Информационное моделирование на компьютере
Практические работы:
2. Разработка табличной информационной модели с использованием текстового редактора Microsoft Word

Хранение и обработка информации в базах данных (11 часов)
Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.
Проектирование и создание однотабличной БД.
Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.
Практика на компьютере: работа с готовой БД; открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблиц по одному или нескольким ключам; создание однотабличной БД; ввод, удаление и добавление записей.
Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города).
Лабораторные работы:
1. Знакомство с СУБД MS Access.
2. Поиск информации в БД.
3. Сортировка, удаление и добавление записей в БД

Практические работы:
1. Проектирование однотабличной базы данных
2. Формирование сложных запросов к готовой базе данных

Табличные вычисления в компьютере (11 часов)
Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.
Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.
Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.
Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логической функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.
Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ.
Лабораторные работы:

1. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, редактирование формул и их копирование.
2. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.
3. Работа с диаграммами.
4. Использование абсолютной адресации и функции времени

Практические работы:

1. Использование условных и логических функций при решении задач. Построение графиков и диаграмм

9 класс (35 часов)
Управление и алгоритмы (10 часов)
Кибернетика. Кибернетическая модель управления.
Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнения, система команд исполнителя, режимы работы.
Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.
Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).
Лабораторные работы:

1. Работа с учебным исполнителем алгоритмов.
2. Составление циклических алгоритмов управления исполнителем.
3. Использование вспомогательных алгоритмов при решении задач.

Практические работы:

1. Составление линейных алгоритмов.
2. Составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем.
3. Составление алгоритмов со сложной структурой.

Программное управление работой компьютера (21 час)
Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.
Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке «Паскаль». Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов.
Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, откладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке «Паскаль»; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Лабораторные работы:

1. Разработка программ с ветвлением.
2. Разработка программы для алгоритма Евклида.
3. Обработка массивов на Паскале.

Практические работы:

1. Разработка линейных программ.
2. Разработка программ с ветвлением.
3. Разработка программ с циклами.
4. Обработка массивов на Паскале.

Информационные технологии и общество (4 часа)

Предыстория информационных технологий. История чисел и системы счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие о информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

3. Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	7 класс	**35**	
1	Введение (1 ч)	1	
2	Человек и информация (4ч)	3	1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч)	3	3
4	Текстовая информация и компьютер (9ч)	2	6
5	Графическая информация и компьютер (6ч)	2	4
6	Мультимедиа и компьютерные презентации (6ч)	2	4
	Резерв	4	
	ИТОГО	17	18
	8 класс	**35**	
1	Передача информации в компьютерных сетях	4	4
2	Информационное моделирование	3	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	5	5
4	Табличные вычисления на компьютере	5	5
	Резерв	3	
	ИТОГО	20	15
	9 класс	**35**	
	Управление и алгоритмы	5	5
	Введение в программирование	7	8
	Информационные технологии и общество	4	-
	Резерв	6	
	ИТОГО	22	13

Календарно-тематическое планирование ИНФОРМАТИКА

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата 7а	Дата 7б	Дом. задание
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	4/09	7/09	Введение. ТБ
2	<u>Человек и информация (4 ч)</u> Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	11/09	14/09	§§1,2
3	Информационные процессы	1	18/09	21/09	§ 3
4	*Практическая работа №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».*	1	25/09	28/09	§ 5
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	2/10	5/10	§ 4
6	<u>Компьютер: устройство и программное обеспечение (6ч)</u> Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	9/10	12/10	§§5 ,6
7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК. *Практическая работа №2 Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств.*	1	16/10	19/10	§§7, 8
8	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО, системы программирования	1	23/10	2/11	§§9, 10
9	Файлы и файловые структуры *Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС».*	1	6/11	9/11	§ 11
10	Пользовательский интерфейс *Практическая работа №4 «Знакомство с пользовательским*	1	13/11	16/11	§ 12

	интерфейсом операционной системы, справочная служба».				
11	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».	1	20/11	23/11	§ § 1 - 12
12	Текстовая информация и компьютер (9ч) Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы	1	27/11	30/11	§ 13-14
13	Работа с текстовым редактором	1	4/12	7/12	§ 15
15	*Практическая работа № 5 Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.*	1	11/12	14/12	§ 15
16	*Практическая работа № 6 Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.*	1	18/12	21/12	§ 15
17	*Практическая работа № 7. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.*	1	25/12	28/12	§ 15
18	*Практическая работа № 8. Работа с таблицами.*	1	15/01	11/01	§ 16
19	Дополнительные возможности текстового процессора *Практическая работа № 9 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями».*	1	22/01	18/01	§ § 16, 17
20	*Практическая работа № 10. Итоговая*	1	29/01	25/01	§ § 13-17
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»	1	5/02	1/02	§ § 13-17
22	Графическая информация и компьютер (6 ч) Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики.	1	12/02	8/02	§ § 18, 19
	Кодирование изображения	1	19/02	15/02	§ 20

23	*Практическая работа № . 11. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.*	1	26/02	20/02	§ § 18, 19
24	*Практическая работа № 12. Работа с векторным графическим редактором*	1	05/03	1/03	§ 21
25	*Практическая работа № 13. Работа с растровым графическим редактором*	1	12/03	15/03	§ 22
26	Мультимедиа и компьютерные презентации (6ч) Понятие мультимедиа .Аналоговый и цифровой звук.	1	19/03	29/03	§ 23
27	Технические средства мультимедиа	1	2/04	5/04	§24, 25
28	*Компьютерные презентации Практическая работа № 14. Создание презентации с использованием текста, графики и звука*	1	9/04	12/04	§26
29	*Практическая работа №15. Запись и редакт Создание простейшего видеоклипа ирование звука*	1	16/04	19/04	§24-27
30	Итоговое тестирование к главе 4 «Графическая информация и компьютер» и главе 5 «Технология мультимедиа»	1	23/04	26/04	
31	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	1	30/04	17/05	§ §18-27
32	Повторение	1	07/05	24/05	
33	Повторение	1	14/05	-	
34	Повторение	1	21/05	-	
35	Повторение		28/05	-	

8 класс

№	Тема урока	Региональный компонент	Кол-во часов	Дата
1. 1	Введение. Информация в природе, обществе и технике		1	**2/09**
2. 2	Информационные процессы в различных системах		1	**9/09**
3.	Кодирование информации с помощью знаковых систем		1	**16/09**
4.	Знаковые системы. Пр. №1.1.		1	**23/09**
5.	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации. Пр №1.2.		1	**30/09**
6.	Алфавитный подход к измерению количества информации. Пр. №1.2.		1	**7/10**
7.	Проверочная работа «Информация и информационные процессы»		1	**14/10**
8.	Кодирование текстовой информации		1	**21/10**
9.	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Пр. №2.1.		1	**11/11**
10.	Кодирование графической информации		1	**18/11**
11.	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Пр. №2.2.		1	**25/11**
12.	Проверочная работа «Кодирование текстовой и графической информации»		1	**2/12**
13.	Кодирование и обработка звуковой информации		1	**9/12**
14.	Обработка звука. Пр. №3.1.	Монтаж «Казачье попурри»	1	**16/12**
15.	Цифровое фото и видео. Пр. №3.2.	Видеоролик «Быт казаков»	1	**23/12**
16.	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа. Пр. №3.3.		1	**13/01**
17.	Кодирование числовой информации. Системы счисления		1	**20/01**
18.	Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления		1	**27/01**
19.	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления		1	**3/02**
20.	Двоичная арифметика. Пр. №4.1.		1	**10/02**
21.	Электронные таблицы. Основные возможности. Пр. №4.2. и 4.3.		1	**17/02**
22.	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Пр. №4.4.		1	**24/02**
23.	Проверочная работа «Кодирование и обработка числовой информации		1	**3/03**
24.	Базы данных в электронных таблицах. Пр. №5.1.		1	**10/03**
25.	Базы данных в электронных таблицах. Пр. №5.1.		1	**17/03**
26.	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Пр. №6.1.		1	**31/03**

№	Тема урока	Региональный компонент	Кол-во часов	Дата
27.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения		1	**7/04**
28.	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Пр. №6.2.		1	**14/04**
29.	Публикации в сети. Структура web-страницы web-сайта, инструменты для их создания	Разработка мини-сайта на темы: «Обычаи казаков», «Промышленность РО», «Сельское хозяйство РО»	1	**21/04**
30.	Форматирование текста на web-странице. Пр. №6.3.		1	**28/04**
31.	Вставка изображений и гиперссылок Вставка и форматирование списков. Пр. №6.3.		1	**5/05**
32.	Использование интерактивных форм. Пр. №6.3.		1	**12/05**
33.	Проверочная работа «Коммуникационные технологии»		1	**19/05**
34.	Повторение темы «Коммуникационные технологии. Итоговый урок		1	**26/05**

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата 9а,б	Дата 9в
1.	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	**2/09**	**03/09**
2.	Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования Пр. №1.1.	1	**9/09**	**10/09**
3.	Основные алгоритмические структуры	1	**16/09**	**17/09**
4.	Переменные: имя, тип, значение. Пр. №1.2.	1	**23/09**	**24/09**
5.	Арифметические, строковые и логические выражения. Пр. №1.3.	1	**30/09**	**01/10**
6.	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования. Пр. №1.4.	1	**7/10**	**08/10**
7.	Проекты «Дата и время» и «Сравнение символов». Пр. №1.5. и №1.6.	1	**14/10**	**15/10**
8.	Проект «Отметка». Пр. №1.7.	1	**21/10**	**22/10**
9.	Проект «Коды символов». Пр. №1.8.	1	**11/11**	**05/11**
10.	Проект «Слово-перевертыш». Пр. №1.9.	1	**18/11**	**12/11**
11.	Графические возможности объектно-ориентированного программирования	1	**25/11**	**19/11**
12.	Проект «Графический редактор». Пр. №1.10.	1	**2/12**	**26/11**
13.	Проект «Системы координат». Пр. №1.11.	1	**9/12**	**03/12**
14.	Проект «Анимация». Пр. №1.12.	1	**16/12**	**10/12**
15.	Проверочная работа «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	1	**23/12**	**17/12**
16.	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация.	1	**13/01**	**24/12**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата 9а,б	Дата 9в
17.	Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей.	1	**20/01**	**14/01**
18.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	**27/01**	**21/01**
19.	Физические модели. Проект «Бросание мячика в площадку». Пр. №2.1.	1	**03/02**	**28/01**
20.	Физические модели. Проект «Бросание мячика в площадку». Пр. №2.1.	1	**10/02**	**04/02**
21.	Приближенное решение уравнений. Проект «Графическое решение уравнений». Пр. №2.2.	1	**17/02**	**11/02**
22.	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Пр. №2.3.	1	**24/02**	**18/02**
23.	Экспертные системы распознавания химических веществ. Пр. №2.4.	1	**03/03**	**25/02**
24.	Информационные модели управления объектами. Пр. №2.5.	1	**10/03**	**4/03**
25.	Проверочная работа «Моделирование и формализация	1	**17/03**	**11/03**
26.	Алгебра логики. Логические переменные и логические выражения	1	**31/03**	**18/03**
27.	Алгебра логики. Логические переменные и логические выражения	1	**7/04**	**01/04**
28.	Таблицы истинности логических выражений. Пр. №3.1.	1	**14/04**	**08/04**
29.	Логические основы компьютера. Пр. №3.2.	1	**21/04**	**15/04**
30.	Проверочная работа «Алгебра логики»	1	**28/04**	**22/04**
31.	Информационное общество. Информационная культура	1	**5/05**	**29/04**
32.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	1	**12/05**	**06/05**
33.	Повторение курса Итоговое занятие «Информационное общество и информационная безопасность»	1	**19/05**	**13/05**
34.	Повторение курса	1	**-**	**20/05**

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объёме.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
МБОУ УДСОШ № 2
от «__» _____20 __г. №__
руководитель МС
_____Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Слещенко И.В.
«__»_____20__г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке