Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 №211
_____ Н.Д. Кудина

Рабочая программа
по истории донского края

основное общее образование
5-7 класс, 9 класс

Количество часов: 140

Составитель: учитель ИДК Орехов Сергей Николаевич

Рабочая программа по ИДК для 5 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 , с использованием авторской программы по ИДК для 5-7 классы для общеобразовательных школ к учебнику

О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс и учебнику Н.В.Самариной, О.Г.Витюк « История Донского края (17 – 19 век)» 7-8 класс.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ УДСОШ № 2», программа рассчитана на 140 часов, (9 класс 34-35час.)

Класс	**Количество часов по учебному плану**	**Количество часов в неделю**
5 класс	35	1
6 класс	35	1
7 класс	34-35	1
9 класс	34-35	1

Цель курса: дать школьникам знания о далёком прошлом Донского края, которые послужат одной из основ их общей образованности**.**

Задачи курса:

- формирование представлений о древней и средневековой истории края как части общемировых процессов;
- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;
- характеристика выдающихся земляков;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- воспитание патриотизма.

- Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя,
- раскрыть содержание иллюстрации;
- Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
- Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- Уметь спорить и отстаивать свои взгляды
- Уметь анализировать исторический источник;

Владеть компетенциями:

- Информационно-поисковой.
- Учебно-познавательной.
- Коммуникативной.
- Рефлексивной.

- **Планируемые результаты учебного предмета «История Донского края»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по истории донского края направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «истории донского края»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ истории края и этнокультуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов проживавших на Дону, классические произведения отечественного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с документами по истории края и произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия исторической действительности, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям донской культуры как наследию предков.

• Содержание учебного предмета «История Донского края»
5 класс

1.Введение(2час) Место края на карте и в исторической памяти народа. Роль реки Дон в жизни края.

2. Первобытные племена на территории Дона.(7 час) Время появления древнейших людей на территории края; находки археологов на Дону; занятия древних людей; орудия труда; изменение жизни древних людей от палеолита до бронзового века.

3. Киммерийцы.(3час). Источники о киммерийцах; расселение племён; обычаи и традиции киммерийцев, их вклад в мировую культуру.

4. Скифы.(5час). Свидетельства греческих авторов о Скифии: сведения о занятиях, образе жизни скифов, их культуре.

5. Греческие поселения на Дону.(4час). Причины основания греческих колоний на побережье Меотиды; занятия, организация управления полисом; традиции взаимоотношений с местными племенами.

6. Танаис.(5 час). Местоположение Танаиса; организацию управления полисом; занятия жителей; традиции взаимоотношений жителей с местными племенами.

7. Сарматы.(7час). История расселения сарматских племён; легенда об амазонках; занятия сарматов, их военное искусство, культура.

Содержание учебного предмета «История Донского края»
6 класс

I четверть (8 час)

1.Введение. Место края на карте и в исторической памяти народа. Роль реки Дон в жизни края.

2. Первобытные племена на территории Дона. Время появления древнейших людей на территории края; находки археологов на Дону; занятия древних людей; орудия труда.

3. Киммерийцы. Источники о киммерийцах; расселение племён; обычаи и традиции киммерийцев, их вклад в мировую культуру.

4. Скифы.. Свидетельства греческих авторов о Скифии: сведения о занятиях, образе жизни скифов, их культуре.

5. Греческие поселения на Дону. Причины основания греческих колоний на побережье Меотиды; занятия, организация управления полисом; традиции взаимоотношений с местными племенами. Курганы «Пять братьев».

6. Танаис.. Местоположение Танаиса; организацию управления полисом; занятия жителей; традиции взаимоотношений жителей с местными племенами.

7. Сарматы.. История расселения сарматских племён; легенда об амазонках; занятия сарматов, их военное искусство, культура.

II.четверть. (8час)

Хазары. кто такие хазары, их образ жизни.

2 Саркел. Белая Вежа.Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

3 Печенеги . кто такие печенеги, их образ жизни

4 Половцы и Русь . Половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников.

III.четверть (8час)

1. Вторжение монгол – татар в донские степи.. борьба народов, населявших Донской край с монголо- татарами.

2. Наш край глазами путешественников XIII- XIV вв..

3. Ранние сведения о Тане. Генуэзско-венецианская Тана – центр ремесла и торговли.

4. Великий торговый путь в Китай.

5.Азов . Когда и почему был основан Азов. Торговые связи Азака. Почему турки превратили торговый центр Азов в крупную военную базу

6. Золотоордынский Азак . Золотоордынский Азак– центр ремесла и торговли

7. Дикое поле. причины складывания Донского казачества

IV четверть.(7час)

1 Предшественники донского казачества. причины складывания Донского казачества.

2. Первые городки на Дону. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы

3 Казачье управление. Казачье самоуправление.

4. Донское казачество на службе Московского правительства . Отношения казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани

5 Первые казачьи атаманы.. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Содержание учебного предмета «История Донского края (XVII –XVIII вв.)»
7 класс

Введение – 1 час.

Донское казачество на рубеже XVII века.

Тема: Донские казаки в событиях Смуты – 4 часа.

Казачество в период «смутного времени». Участие донского казачества в событиях гражданской войны и интервенции. Поддержка Лжедмитрия I и II. Роль казачества в воцарении династии Романовых.

Тема: Войско Донское и царская власть – 5 часов.

Расцвет казачьих вольностей на Дону. Система управления Войском в начале XVII века. Взаимоотношения Войска и царской власти. Военные действия против Турции.

Борьба за Азов. Союз донцов с Запорожской Сечью. Азовское осадное сидение казаков (1637-1642 гг.). Причина сдачи города. Получение жалования от казны за службу. Основание города Черкасска в 1644г.

Тема: Донское казачество во второй половине XVII века – 5 часов.

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Походы за зипунами. Персидский поход и его итоги.

Крестьянская война 1670 – 1671 гг. Степан Разин и его эпоха. Последствия поражения разинцев для Войска. Противоречивые оценки Разина историками.

Тема: Культура Донских казаков – 5 часа.

Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

Характер культуры донских казаков. Традиции военного быта казаков. Казачьи городки. Черкасск – центр войска. Религиозные традиции казаков. Донской фольклор и литература.

Тема: Донской край в эпоху петровских преобразований – 7 часов

Эпоха Петра I. Царь Петр на Дону. Участие донских казаков в Азовских походах Петра I. Основание Таганрога в 1696-1698 гг. Борьба за казачьи вольности. К. Булавин. Разжалование Черкасска. Восстание на Дону под предводительством К.А.Булавина. Казаки – некрасовцы. Итоги булавинского движения для Войска Донского. Конец Донской вольницы. Отмена принципа: «С Дона выдачи нет», обязательность военной службы с 1723г. Участие казаков в северной войне со шведами.

Тема: Казаки на службе Российской империи – 3 часа

Система управления войском в XVIII веке. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Участие донцов в Семилетней войне. Казаки в русско – турецких войнах XVIII века.

Походный атаман Краснощеков П. М. Данила Ефремов – первый казачий генерал. Участие казаков в Семилетней войне с Пруссией (1756-1762 гг.),в войнах Екатерины II с Турцией (1768-17774 гг., 1787-1791 гг.). Взятие Измаила.

Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (1772-1773 гг.), участие в ней донских крестьян и казаков. Причины поражения и последствия.

Участие казаков в походе на Кубань. Князь Потемкин. Итоги похода.

Казаки в Итальянском и Швейцарском походах Суворова (1799г.). Переход через Альпы.

Тема: Хозяйственное освоение края – 4 часов.

Окончательное присоединение Приазовья к России. Строительство крепости Св. Анны, учреждение Темерницкой таможни (1749г.). Сооружение крепости Св. Дмитрия Ростовского, ее стратегическое значение.

Население Донской области и Приазовья в XVIII веке. Поселение на Дону калмыков. Донские татары. Переселение на Дон армянских общин. Греческое население Приазовья в XVIII веке. Основные занятия донских казаков в XVIIIв. Земледелие и скотоводство. Рыболовство и охота. Виноградство. Виноделие. Развитие торговли. Черкасск – крупный торговый центр Дона.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	Сроки прохождения
1	Введение	1	3.09
2	Донские казаки в событиях Смуты	4	10.09; -1.10;
3	Войско Донское и царская власть.	6	8.10-19.11
4	Донское казачество во второй половине XVII века	5	26.11-24.12
5	Культура донских казаков.	6	14.01 -18.02;
6	Донской край в эпоху петровских преобразований.	5	25.02-1.04
7	Казаки на службе Российской империи	3	8.04;-22.04
8	Хозяйственное освоение края.	6	29.04-29.05
	ИТОГО:	35	

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 35 часов. Учебный материал изучается в полном объёме

Календарно-тематическое планирование учебного материала по истории Донского края в 5 А,Б и В классах.

№	Тема урока .	Кол час	Дата проведения
1	Введение. История Донского края - часть истории России	1	3.09

2	Вспомогательные исторические дисциплины. первобытные племена на территории Дона	1	10.09
3	Донской край	1	17.09
4	О чем рассказывает археология.	1	24.09
5	Первобытные охотники.	1	1.10
6	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону.	1	8.10
7	Начало эпохи металлов	1	15.10
8	Урок исследование «Древние орудия труда». О чем могут рассказать курганы.	1	22.10
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: Начало эпохи металлов	1	5.11
10	Таинственные киммерийцы	1	12.11
11	Таинственные киммерийцы	1	19.11
12	Образ жизни, занятия, быт населения.	1	26.11
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Киммерийцы	1	3.12
14	Скифы-кочевники, их общество, занятия и обычаи.	1	10.12
15	Греческие авторы о Скифии.	1	17.12
16	Расселение, занятия, быт, верования.	1	24.12.
17	Курганы «Пять братьев»	1	14.01
18	«Легендарный курган» . Скифский «звериный» стиль	1	21.01
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: Скифы	1	28.01
20	Первые греческие поселения на Дону.	1	4.02
21	Великая греческая колонизация	1	11.02
22	«Наш край глазами древних греков»	1	18.02
23	Танаис-город боспорских греков.	1	25.02
24	Танаис – торговый и ремесленный центр	1	4.03
25	Город греческой культуры	1	11.03
26	Набеги гуннов	1	18.03
27	«Савроматы».	1	1.04
28	Сарматское общество «Амазонок»	1	8.04
29	Занятия и военное искусство Сарматов	1	15.04
30	Сарматские союзы племен	1	22.04
31	Дон в 3-4 вв.н.э.	1	29.04
32	Дон в 3-4 вв.н.э.	1	6.05
33	Паниардис и Патара	1	13.05
34	Паниардис и Патара	1	20.05
35	Экскурсия « Крымские курганы.»	1	27.05

Тематическое планирование 6 класс.

Наименование разделов и тем	**Кол-час**	**Сроки прохождения**
Введение. Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы Скифы. Греческие поселения на Дону ,Танаис. Сарматы.	8	3.09-22.10
Хазары. Саркел. Белая вежа Печенеги. Половцы и Русь.	8	29.11-24.12
Вторжение монгол – татар в донские степи. Наш край глазами путешественников XIII- XIV вв.Ранние сведения	8	14.01-4.03

Тане. Великий торговый путь в Китай. .Азов Золотоордынский Азак .		
Предшественники донского казачества. Первые городки н Дону Казачье управление. Донское казачество на службе Московского правительства. Первые казачьи атаманы. Повторение .	11	11.03-27.05
Итого	35	

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 35 часов. Учебный материал изучается в полном объёме

Календарно-тематическое планирование учебного материала по истории Донского края 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата проведения
1	Введение. Вспомогательные исторические дисциплины	1	3.09
2	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1	10.09
3	Начало эпохи металлов	1	17.09
4	Таинственные киммерийцы	1	24.09
5	Скифы	1	1.10
6	Курганы «Пять братьев»	1	8.10
7	Первые греческие поселения на Дону.	1	15.10
8	Танаис-город загадок	1	22.10
9	Сарматы	1	5.11
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: Донской край в древности	1	12.11
11	Хазары	1	19.11
12	Саркел. Белая Вежа	1	26.11
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Хазары	1	3.12
14	Печенеги.	1	10.12
15	Половцы и Русь	1	17.12
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: Дон в X-XII веках	1	24.12.
17	Вторжение монгол – татар в донские степи.	1	14.01
18	Наш край глазами путешественников XIII- XIV вв.	1	21.01
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: Монголо-татарски завоеватели на Дону	1	28.01
20	Ранние сведения о Тане.	1	4.02
21	Великий торговый путь в Китай.	1	11.02
22	Повторительно-обобщающий урок по теме Тана - торговая фактория	1	18.02
23	Азов	1	25.02
24	Золотоордынский Азак	1	4.03
25	Дикое поле	1	11.03

26	Предшественники донского казачества	1	18.03
27	Первые городки на Дону	1	1.04
28	Казачье управление	1	8.04
29	Донское казачество на службе Московского правительства.	1	15.04
30	Донское казачество на службе Московского правительства.	1	22.04
31	Первые казачьи атаманы	1	29.04
32	Первые казачьи атаманы	1	6.05
33	Экскурсия в Крымский	1	13.05
34	Повторительно-обобщающий урок по темам года	1	20.05
35	Обобщение знаний	1	27.05

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	Сроки прохождения
1	Введение	1	1.09 2.09
2	Донские казаки в событиях Смуты	4	8.09;9.09-15.10;17.10
3	Войско Донское и царская власть.	6	12.10;15.10-23.11 ;22.1
4	Донское казачество во второй половине XVII ве	5	1.12;24.11-12.01;29.12
5	Культура донских казаков.	6	19.01;12.01-22.02;14.02
6	Донской край в эпоху петровских преобразовани	5	1.03;26.02-13.04;16.03
7	Казаки на службе Российской империи	3	20.04;6.04-26.04;13.04
8	Хозяйственное освоение края.	4	4.05;20.04-26.05;25.05
	ИТОГО:	34-35	

Календарно-тематическое планирование учебного материала по истории Донского края в 7 А,Б класса

№ п/п	Тема урока	Кол. час	Дата проведения план	
			7А	7Б
1	**Вводный урок.** Донское казачество на рубеже XVII века.	**1**	1.09	2.09
2	Участие донских казаков в Смуте	1	8.09	9.09
3	Казаки в стане самозванца.	1	15.09	16.09
4	Участие казаков в народном ополчении.	1	22.09	23.09
5	Расцвет казачьих вольностей на Дону	1	29.09	30.09
6	Система управления Войском в начале XVII века.	1	6.10	7.10
7	Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века.	1	13.10	14.10
8	Военные действия против Турции	1	20.10	21.10
9	Азовское осадное сидение	1	3.11	11.11
10	Обобщающий урок: «Войско Донское и царская власть.»	1	10.11	18.11
11	Политическая ситуация на Дону в середине XVII в	1	17.11	25.11
12	Крестьянская война 1670-1671 г.	1	24.11	2.12
13	Старообрядчество на Дону.	1	1.12	9.12

14	Обобщающий урок по теме: «участие донских казаков в событиях 17 века.»	1	8.12	16.12
15	Характер культуры донских казаков.	1	15.12	23.12
16	Традиции военного быта казаков.	1	22.12.	13.01
17	Столица Донских казаков	1	29.12	20.01
18	Религиозные традиции казаков	1	12.01	27.01
19	Религиозные традиции казаков	1	19.01	3.02
20	Фольклор и литература	1	26.01	10.02
21	Завоевание Азова	1	2.02	17.02
22	Восстание К. Булавина на Дону.	1	9.02	24.02
23	Итоги булавинского движения для Войска Донского.	1	16.02	3.03
24	Система управления Войском Донским в XVIII в.	1	2.03	10.03
25	Обобщающий урок по теме: Донской край в эпоху петровских преобразований.	1	9.03	17.03
26	Организация военной службы казачества	1	16.03	31.03
27	Казаки в русско-турецких войнах	1	30.03	7.04
28-	Восстание донских казаков 1792-1794 г.	1	6.04	14.04
29	Восстание донских казаков 1792-1794 г.	1	13.04	21.04
30	Обобщающий урок: Казаки на службе Российской империи	1	20.04	28.04
31	Становление сельского хозяйства	1	27.04	23.04
32	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян	1	4.05	05.05
33	Население Донской области и Приазовья в XVIII веке.	1	11.05	12.05
34	Основание Ростова – на – Дону.	1	18.05	19.05-
35	Экскурсия в Крымский	1	25.05	26.05

Программа разработана на основе Примерных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием авторской программы Кислицын С.А. Кислицына И.Г по ИДК 9 класса Донской издательский дом 2012 г. изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом» и предназначена для изучения в 9 классе.

Цели обучения

1. В направлении личностного развития:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

2. В метапредметном направлении:

формирование представлений о истории донского края как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и общества;

развитие представлений о истории донского края, как источнику познания действительности, создание условий для приобретения первоначального знания по истории края;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для развития интереса к истории края, формирование механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.

Задачи реализации регионального компонента по истории Донского края:

• дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и

• нравственной жизни, социальном опыте народа;

• сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными

• традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

• существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

• обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе

• умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;

• способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

• помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ИДК» 9 класса

В результате изучения региональной компонента по Истории Донского края выпускник должен:

знать/понимать

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- события истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI в., первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
- участие донских казаков в основных социальных XVII -XVIII вв. в России и на Дону;
- причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XVIII-XIX вв.,

военное искусство казаков;

- факты и события Великой Отечественной войны на территории Ростовской области;
- основные проблемы и суть процессов возрождения казачества на Дону;

уметь

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- объяснять значение основных понятий;
- приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- давать характеристику социально -экономического развития края в XIX-XX вв.;
- характеризовать достижения и трудности развития края при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов на Дону;
- описывать флаг и герб Ростовской области;
- использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

II. Содержание учебного предмета ««ИДК» 9 класса

Раздел 1. ***Донской край в начале XX в - 8 часов***

Хозяйственное развитие и система управления Области войска Донского в начале XX в. Донские казаки в русско-японской войне. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Особенности расстановки политических сил на Дону. Рабочее движение, волнения крестьян. Казачество в период революции. Развитие культуры края в начале XX в.

Раздел 2. ***Становление советского Дона- 11 часов***

Участие донских казаков в Первой мировой войне. Революция 1917 г. на Дону. А.М. Каледин. Ф.М. Подтелков, М.В. Кривошлыков. Образование Донской Советской

республики. П.Н. Краснов. Гражданская война на Дону: трагедия казачества, трагедия народа. Вешенское восстание. Разгром белоказачьих формирований, победа Советской власти. Административно-территориальные преобразования в крае. НЭП, Индустриализация на Дону, строительство Ростсельмаша, «Шахтинское дело» 1928 года. Коллективизация на Дону. Репрессии. Образование Ростовской области.

Раздел 3. ***Дон в годы войны и мира – 9 часов***

Донской край в Великой Отечественной войне. Битва за Ростов и Северный Кавказ. Миус – фронт. Боевой путь воинских частей, сформированных на Дону. Подвиги советских солдат на Донской земле.

Участие донских казаков-эмигрантов во Второй мировой войне.

Мой город (хутор, станица) в годы войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны.

Послевоенный период (1945-1985 г.г.). Тенденции и противоречия развития.

Строительство Волго-Донского канала. Создание новых индустриальных центров в Б.Калитве, Новочеркасске, Каменске, Азове, Цимлянске. Новочеркасская трагедия 1962 г.

Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства. Культурное развитие области в послевоенный период.

Раздел 4. ***Исторический переворот – 6 часов***

Перестроечный период на Дону (1985-1991 гг.). Экономическая и политическая ситуация. Трудности перехода к рыночным отношениям. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны.

Донской край в конце XX – нач. XXI в.в (1991-2004 гг.): Проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье. Становление представительной и исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Дон многонациональный.

Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области.

Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.

Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.

Мой город (село, станица), моя семья в истории края XX в.

III. Тематическое планирование учебного предмета "ИДК" 9 класс.

№	Тема	Количество часов	Сроки прохождения
1	Донской край в начале XX в	**8**	1,2.09-5.11
2	Становление советского Дона	11	12.11-14.01
3	Дон в годы войны и мира	9	28.01-7.04
4	Исторический переворот	6	14.04-26.05
	ИТОГО	**35**	

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 35 часов. Учебный материал изучается в полном объёме

IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«история донского края» в 9 классе.

№ п/п	Тема	Кол. час	Сроки прохождения	
			9а	9б,9в
1	Вводный урок. (повторение).	1	1.09	2.09
2	Становление нового административного центра.	1	8.09	9.09

	Социально-экономическое развитие О.В.Д.			
3	Первый всполох.	1	15.09	16.09
4	Революция 1905-1907гг.на Дону.	1	22.09	23.09
5	От реформы до войны. Донская область в 1907-1917гг.	2	29.09	30.09
6			6.10	7.10
7	Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917г.	1	13.10	14.10
8	Обобщающий урок по разделу №1. «Донской край в начале XX в «	1	20.10	21.10
9	«Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон.»	1	3.11	11.11
10	Начало вооруженного противостояния .	1	10.11	18.11
11 12	Гражданская война на Дону (1918-1920гг.)	2	17.11	25.11
			24.11	2.12
13	Новая экономическая политика большевизма.	1	1.12	9.12
14	« С кровью и потом.»	1	8.12	16.12
15	Коренной поворот в развитии с/х и его последствия.	1	15.12	23.12
16	« Дон на стройке.»	1	22.12.	13.01
17	Развитие индустрии в 1920-1930гг.	1	29.12	20.01
18	Образование и культура на Дону.	1	12.01	27.01
19	Обобщающий урок по разделу №2. Становление советского Дона	1	19.01	3.02
20	« В боевое грозное время.»	1	26.01	10.02
21	Донской край в В.О.В. (1941-1945гг.)	1	2.02	17.02
22	« Мы возродим тебя, Донской край.»	1	9.02	24.02
23	Послевоенное восстановление.(1945-начало1950х г.)	1	16.02	3.03
24	Ростовская область в период реформ.(1950-нач.1960г)	1	2.03	10.03
25	« Рост без развития».	1	9.03	17.03
26	Достижения и проблемы донского региона(сер60-80)	1	16.03	31.03
27	Обобщающий урок по разделу №3. Дон в годы войны и мира	1	30.03	7.04
28	Донская перестройка.(1985-1991гг.)	1	6.04	14.04
29	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ.	2	13.04	21.04
30			20.04	28.04
31	Общественно- политическая жизнь Ростовской области на современном этапе	2	27.04	23.04
32			4.05	05.05
33	Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.	1	11.05	12.05

34	Обобщающий урок по разделу №4 Исторический переворот.	1	18.05	19.05-
35	Обобщение по темам года	1	25.05	26.05

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объёме.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
МБОУ УДСОШ № 2
от «__» _____20 __г. №__
руководитель МС
_____Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Слещенко И.В.
«__»_____20__г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке