Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 №211
_____ Н.Д. Кудина

Рабочая программа

по геометрии

для 10-11 классов

среднее общее образование

Составитель: учителя математики
Янченкова Людмила Васильевна
Писковацкова Людмила Викторовна

Рабочая программа по курсу «Геометрия» (углублённый уровень) для 10-11 классов разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ УДСОШ №2 (Приказ №205 от 31.08.2020г.), с использованием рабочей программы среднего общего образования для общеобразовательных организаций /Геометрия для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва "Просвещение" 2018г./ (УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.)

Важнейшей задачей школьного курса «Геометрия» является развитие логического мышления учащихся.
В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:
— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Цели освоения программы профильного уровня: Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

***Личностные результаты освоения учебного предмета*:**
1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Углубленный уровень	
Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики	*Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук*
Геометрия	
• Владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений; • самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям; • исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах; • решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность	• Иметь представление об аксиоматическом методе; • владеть понятием геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач; • уметь применять для решения задач свойства плоских и двугранных углов, трехгранного угла, теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла; • владеть понятием перпендикулярное сечение призмы и уметь применять его при решении задач; • иметь представление о двойственности правильных многогранников; • владеть понятиями центральное и параллельное проектирование и применять их при построении сечений многогранников методом проекций; • иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника; • иметь представление о конических сечениях; • иметь представление о касающихся

применения теорем и формул для решения задач; • уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения; • владеть понятиями стереометрии: призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр; • иметь представления об аксиомах стереометрии и следствиях из них и уметь применять их при решении задач; • уметь строить сечения многогранников с использованием различных методов, в том числе и метода следов; • иметь представление о скрещивающихся прямых в пространстве и уметь находить угол и расстояние между ними; • применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве при решении задач; • уметь применять параллельное проектирование для изображения фигур; • уметь применять перпендикулярности прямой и плоскости при решении задач; • владеть понятиями ортогональное проектирование, наклонные и их проекции, уметь применять теорему о трех перпендикулярах при решении задач; • владеть понятиями расстояние между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и уметь применять их при решении задач; • владеть понятием угол между прямой и плоскостью и уметь применять его при решении задач; • владеть понятиями двугранный угол, угол между плоскостями, перпендикулярные плоскости и уметь применять их при решении задач; • владеть понятиями призма, параллелепипед и применять свойства параллелепипеда при решении задач; • владеть понятием прямоугольный параллелепипед и применять его при решении задач; • владеть понятиями пирамида, виды пирамид, элементы правильной пирамиды и уметь применять их при решении задач; • иметь представление о теореме Эйлера, правильных многогранниках;	сферах и комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач; • применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости; • владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач; • применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат; • иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач; • применять теоремы об отношениях объемов при решении задач; • применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя; • иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач; • иметь представление о площади ортогональной проекции; • иметь представление о трехгранном и многогранном угле и применять свойства плоских углов многогранного угла при решении задач; • иметь представления о преобразовании подобия, гомотетии и уметь применять их при решении задач; • уметь решать задачи на плоскости методами стереометрии; • уметь применять формулы объемов при решении задач.

• владеть понятием площади поверхностей многогранников и уметь применять его при решении задач; • владеть понятиями тела вращения (цилиндр, конус, шар и сфера), их сечения и уметь применять их при решении задач; • владеть понятиями касательные прямые и плоскости и уметь применять из при решении задач; • иметь представления о вписанных и описанных сферах и уметь применять их при решении задач; • владеть понятиями объем, объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач; • иметь представление о развертке цилиндра и конуса, площади поверхности цилиндра и конуса, уметь применять их при решении задач; • иметь представление о площади сферы и уметь применять его при решении задач; • уметь решать задачи на комбинации многогранников и тел вращения; • иметь представление о подобии в пространстве и уметь решать задачи на отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур. *В повседневной жизни и при изучении других предметов:* • составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.	
Векторы и координаты в пространстве	
• Владеть понятиями векторы и их координаты; • уметь выполнять операции над векторами; • использовать скалярное произведение векторов при решении задач; • применять уравнение плоскости, формулу расстояния между точками, уравнение сферы при решении задач; • применять векторы и метод координат в пространстве при решении задач.	• Достижение результатов раздела «Выпускник научится»; • находить объем параллелепипеда и тетраэдра, заданных координатами своих вершин; • задавать прямую в пространстве; • находить расстояние от точки до плоскости в системе координат; • находить расстояние между скрещивающимися прямыми, заданными в системе координат.
История математики	
• Иметь представление о вкладе	• Достижение результатов раздела

выдающихся математиков в развитие науки; • понимать роль математики в развитии России.	«Выпускник научится».
Методы математики	
• Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение; • применять основные методы решения математических задач; • на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства; • применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач; • пользоваться прикладными программами и программами символьных вычислений для исследования математических объектов.	• Достижение результатов раздела «Выпускник научится»; • применять математические знания к исследованию окружающего мира (моделирование физических процессов, задачи экономики).

II. Содержание учебного предмета «Геометрия» 10-11 класс

Углублённый уровень

Повторение. Решение задач с использованием свойств фигур на плоскости. Решение задач на доказательство и построение контрпримеров. Применение простейших логических правил. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей. *Решение задач с помощью векторов и координат.*

Наглядная стереометрия. Призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр. Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Понятие об аксиоматическом методе.

Теорема Менелая для тетраэдра. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций.

Скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между ними. Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми.

Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. *Геометрические места точек в пространстве.*

Перпендикулярность прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Наклонные и проекции. Теорема о трех перпендикулярах.

Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр. Медианы и бимедианы тетраэдра.

Достраивание тетраэдра до параллелепипеда.

Расстояния между фигурами в пространстве. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых.

Углы в пространстве. Перпендикулярные плоскости. *Площадь ортогональной проекции.*

Перпендикулярное сечение призмы. Трехгранный и многогранный угол. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Теоремы

косинусов и синусов для трехгранного угла.

Виды многогранников. *Развертки многогранника. Кратчайшие пути на поверхности многогранника.*
Теорема Эйлера. Правильные многогранники. *Двойственность правильных многогранников.*
Призма. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда. Прямоугольный параллелепипед. Наклонные призмы.
Пирамида. Виды пирамид. Элементы правильной пирамиды. Пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства.
Площади поверхностей многогранников.
Тела вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Сечения цилиндра, конуса шара. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус). Усеченная пирамида и усеченный конус.
Элементы сферической геометрии. Конические сечения.
Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. *Касающиеся сферы. Комбинации тел вращения.*
Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число.
Угол между векторами. Скалярное произведение.
Уравнение плоскости. Формула расстояния между точками. Уравнение сферы. *Формула расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями.*
Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат. Элементы геометрии масс.
Понятие объема. Объемы многогранников. Объемы тел вращения. *Аксиомы объема. Вывод формул объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды. Формулы для нахождения объема тетраэдра. Теоремы об отношениях объемов.*
Приложения интеграла к вычислению объемов и поверхностей тел вращения. Площадь сферического пояса. Объем шарового слоя. Применение объемов при решении задач.
Площадь сферы.
Развертка цилиндра и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса.
Комбинации многогранников и тел вращения.
Подобие в пространстве. Отношение объемов и площадей поверхностей подобных фигур.
Движения в пространстве: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости, центральная симметрия, поворот относительно прямой.
Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия»
10 класс. 2020-2021уч.год
Из расчета 4 часа в неделю. Всего 136 час.

№	***Раздел, глава***	***Кол-во часов***	***Виды контроля***
	Некоторые сведения из планиметрии	12	
	Введение	3	
Гл.I	Параллельность прямых и плоскостей	16	ПР №1 ПР№2 Зач№1
Гл.II	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	17	ПР №3 Зач №2
Гл.III	Многогранники	14	ПР №4 Зач №3
	Итоговое повторение	6	

11 класс. Всего 68 часов, 2 часа в неделю. 2021-2022уч.год

№	Глава	Кол-во часов	Формы контроля
1	Цилиндр, конус, шар	16	ЗАЧ№1 ПР№1
2	Объёмы тел	17	ПР №2. ЗАЧ№2
3	Векторы в пространстве	6	ЗАЧ№3
4	Метод координат в пространстве	15	ПР №3, ЗАЧ№4
5	Итоговое повторение	14	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Геометрия".
10 класс. 2 часа в неделю. Всего 68 часов
Программа реализуется за один год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 70 часов. Материал изучается в полном объёме.

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану
	Некоторые сведения из планиметрии	**12**	
1	Углы и отрезки, связанные с окружностью	1	1.09
2	Углы и отрезки, связанные с окружностью	1	309
3	Углы и отрезки, связанные с окружностью	1	8.09
4	Углы и отрезки, связанные с окружностью	1	10.09
5	Решение треугольников	1	15.09
6	Решение треугольников	1	17.09
7	Решение треугольников	1	22.09
8.	Решение треугольников	1	24.09
9.	Теорема Менелая и Чевы	1	29.09
10	Теорема Менелая и Чевы	1	1.10
11	Эллипс, гипербола и парабола	1	6.10

12	Эллипс, гипербола и парабола	1	8.10
	Введение	**3**	
13	Предмет стереометрии	1	13.10
14	Аксиомы стереометрии.	1	15.10
15	Следствия из аксиом.	1	20.10
	Гл1.Параллельность прямых и плоскостей	**16**	
16	Параллельные прямые в пространстве.	1	22.10
17	Параллельность трёх прямых.	1	3.11
18	Параллельность прямой и плоскости.	1	5.11
19	Параллельность прямой и плоскости.	1	10.11
20	Скрещивающиеся прямые.	1	12.11
21	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	1	17.11
22	Решение задач на применение взаимного расположения прямых, прямой и плоскости.	1	19.11
23	***Проверочная работа №1*** *«Взаимное расположение прямых в пространстве»*	1	24.11
24	Параллельность плоскостей .	1	26.11
25	Свойства параллельных плоскостей.	1	1.12
26	Тетраэдр.	1	3.12
27	Параллелепипед.	1	8.12
28	Задачи на построение сечений.	1	10.12
29	Обобщающий урок по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	15.12
30	**Зачёт № 1** *«Параллельность прямых и плоскостей»*	1	17.12
31	**Проверочная работа №2** *«Параллельность прямых и плоскостей»*	1	22.12
	Гл.2 Перпендикулярность прямых и плоскостей	**17**	

32	Перпендикулярные прямые в пространстве.	1	24.12
33	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1	29.12
34	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	12.01
35	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.	1	14.01
36	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	1	19.01
37	Расстояние от точки до плоскости.	1	21.01
38	Теорема о трёх перпендикулярах.	1	26.01
39	Угол между прямой и плоскостью.	1	28.01
40	Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах	1	2.02
41	Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах	1	4.02
42	Двугранный угол.	1	9.02
43	Двугранный угол.	1	11.02
44	Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1	16.02
45	Прямоугольный параллелепипед**.**	1	18.02
46	Обобщающий урок по теме: "Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	25.02
47	**Зачёт №2.** *«Перпендикулярность прямых и плоскостей»*	1	2.03
48	**Проверочная работа №3** *«Перпендикулярность прямых и плоскостей»*	1	4.03
	Гл.3.Многогранники	**14**	
49	Понятие многогранника. Призма.	1	9.03
50	Решение задач по теме: Призма.	1	11.03
51	Решение задач по теме: Призма.	1	16.03
52	Пирамида.	1	18.03
53	Правильная пирамида.	1	30.03
54	Решение задач по теме: Правильная пирамида	1	1.04
55	Усечённая пирамида.	1	6.04

56	Правильные многогранники.	1	8.04
57	Правильные многогранники.	1	13.04
58	Правильные многогранники.	1	15.04
59	Правильные многогранники.	1	20.04
60	Обобщающий урок по теме: «Многогранники»	1	22.04
61	**Зачёт №3** по теме «Многогранники»	1	27.04
62	**Проверочная работа №4** по теме «Многогранники»	1	29.04
	Итоговое повторение.	**6**	
63	Параллельность прямых и плоскостей	1	4.05
64	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1	6.05
65	Параллельность и перпендикулярность в пространстве	1	11.05
66	Многогранники. Решение задач.	1	13.05
67	Призма. Решение задач.	1	18.05
68	Пирамида. Решение задач.	1	20.05
69	Задачи на построение сечений	1	25.05
70	Задачи на построение сечений	1	27.05

Календарно-тематическое планирование учебного материала по геометрии в 11 классе.

2 часа в неделю. всего 68часов. 2021-2022

№ Ур ока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата**
	Гл.VI. Цилиндр, конус и шар	**16**	
1	Понятие цилиндра.	1	
2	Решение задач по теме «Цилиндр»	1	
3	Решение задач по теме «Цилиндр»	1	
4	Понятия конуса	1	
5	Площадь поверхности конуса	1	
6	Усеченный конус	1	
7	Усеченный конус	1	
8	Сфера и шар. Уравнения сферы	1	

9	Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	1	
10	Площадь сферы	1	
11	Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность	1	
12	Сфера, вписанная в коническую поверхность	1	
13	Сечения цилиндрической и конической поверхности	1	
14	Решение задач по теме: «Цилиндр, конус, шар»	1	
15	***Проверочная работа №1 по теме «Цилиндр, конус, шар»***	1	
16	***Зачет №1 по теме «Цилиндр, конус, шар»***	1	
	Гл.VII. Объемы тел	**17**	
17	Понятие объёма. Объем куба	1	
18	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
19	Объем прямой призмы	1	
20	Объем цилиндра	1	
21	Объем цилиндра и прямой призмы	1	
22	Объем наклонной призмы	**1**	
23	Объем наклонной призмы	1	
24	Объем пирамиды	1	
25	Объем конуса	1	
26	Решение задач по теме « Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса»	1	
27	Объем шара	1	
28	Объем шарового сегмента, шарового слоя и сектора	1	
29	Площадь сферы	1	
30	Решение задач по теме "Объемы тел"	1	
31	Решение задач по теме "Объемы тел"	1	
32	***Проверочная работа №2по теме: «Объемы тел»***	1	
33	***Зачет №2 по теме: «Объемы тел»***	1	
	Гл .4 Векторы в пространстве	**6**	

34	Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов.	1	
35	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	1	
36	Умножение вектора на число.	1	
37	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1	
38	Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.	1	
39	***Зачёт №3 по теме «Векторы в пространстве»***	**1**	
	Глава V. Метод координат в пространстве	**15**	
40	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.	1	
41	Связь между координатами векторов и координатами точек	1	
42	Простейшие задачи в координатах	1	
43	Простейшие задачи в координатах	1	
44	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	
45	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	
46	Уравнение плоскости	1	
47	Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов».	1	
48	Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов».	1	
49	Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов».	1	
50	Центральная и осевая симметрия. Зеркальная симметри	1	
51	Параллельный перенос. Преобразования подобия	1	
52	Обобщающий урок по теме: «Метод координат в пространстве»	1	
53	***Проверочная работа №3по теме: «Метод координат в пространстве»***	1	
54	***Зачет№4 по теме: «Метод координат в пространстве»***	1	
	Итоговое повторение	**14**	
55	Повторение. Параллельность прямых и плоскостей.	1	
56	Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей	1	
57	Повторение. Многогранники	1	
58	Повторение. Решение задач на вычисление площадей поверхностей многогранников	1	

59	Повторение. Задачи на построение сечений	1	
60	Повторение. Задачи на построение сечений	1	
61	Повторение. Прямоугольная система координат и векторы в пространстве	1	
62	Повторение. Прямоугольная система координат и векторы в пространстве	1	
63	Повторение. Тела вращения	1	
64	Повторение. Решение задач на вычисление площадей поверхностей тел вращения	1	
65	Повторение. Решение задач на вычисление площадей поверхностей тел вращения	1	
66	Повторение. Объемы тел вращения	1	
67	Повторение. Объемы тел вращения	1	
68	Повторение. Решение задач	1	

Согласовано
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ УДСОШ №2
От_____2020г. №__
_____
Подпись руководителя МС

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Слещенко И.В.
_____ 2020г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Содержание коррекции в программе	Номер, дата и тема коррекции урока