

Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2



**Рабочая программа
Технология (по черчению)**

основное общее образование
8 класс

Количество часов: 35

Составитель: учитель черчения Орехов Сергей Николаевич

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 (приказ № 205 от 31.08.2020г.) с использованием авторской программы Программа по Технологии (Черчению) 8 класса общеобразовательных школ к учебнику А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов черчение 8 класс.

Цели и задачи обучения

Обучение черчению в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

развитие интереса к графическому творчеству и развития графических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о черчении как части общечеловеческой культуры, о значимости черчения в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о черчении как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта графического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для черчения и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение графическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для развития графических способностей и механизмов мышления, формируемых чертежной деятельностью.

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;

- развитие навыков изображения фигур и простейших геометрических конфигураций;

- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;

- формирование умения выполнять задания на построение деталей и их разрезов и сечений.

I. Планируемые результаты учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс

Изучение черчения в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о черчении как о сфере человеческой деятельности, ее этапах, значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении графических задач;

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть графическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения графических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 - умение понимать и использовать графические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
 - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах черчения как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться графическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- решать графические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения.
- решать простейшие графические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 8 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 8 класса

II. Содержание учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс.

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (5 ч)

Основные теоретические сведения

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема. Диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Практические работы

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов, Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

Геометрические построения (2 ч)

Основные теоретические сведения

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (9 ч)

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное и прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции/ Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур.

Практические работы

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры.

Сечения и разрезы (4 ч)

Основные теоретические сведения

Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

Практические работы

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

Сборочные чертежи (10 ч)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Деталировка сборочных чертежей.

Практические работы

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия.

**III. Тематическое планирование учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс.
1 час в неделю. Всего 35 часа.**

№ п/п	Темы разделов	Количество час.	Графические работы
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	5	1
2	Геометрические построения.	2	-
3	Чтение и выполнение чертежей. Эскизов и схем.	9	2
4	Сечения и разрезы.	9	2
5	Сборочные чертежи.	10	2
	Итого	35	7

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 35 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

IV. Календарно- тематическое планирование по технологии(черчению) в 8 А и Б классах.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во час
1	1.09	Введение. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей	1
2	8.09	Понятие о стандартах. Форматы. Масштаб. Чертежный шрифт Линии чертежа. Графическая работа №1 «Линии чертежа.»	1
3	15.09	Проецирование <i>(Р/К. Фото казаков.)</i>	1
4	22.09	Центральное и параллельное проецирование.	1
5	29.09	Прямоугольное проецирование	1
6	6.10	Графическая работа №2 «Прямоугольное проецирование»	1
7	13.10	Геометрические тела	1
8	20.10	Чтение чертежей	1
9	3.11	Аксонметрические проекции.	1
10	10.11	Аксонметрические проекции.	1
11	17.11	Технический рисунок	1
12	24.11	Порядок построения изображений на чертеже	1
13	1.12	Порядок построения изображений на чертеже	1
14	8.12	Проекция вершин ребер и граней предмета.	1
15	15.12	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1
16	22.12.	Графическая работа №3 «Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел».	1
17	29.12	Порядок чтения чертежей деталей	1
18	12.01	Общие сведения об изделии. <i>(Р/К Казачья «линейка».) стр 128</i>	1
19	19.01	Сечения и разрезы. Стр 128-132	1
20	26.01	Сечения и разрезы	1
21	2.02	Графическая работа №4 Сечения рис 177	1
22	9.02	Разрезы стр 137-147	1
23	16.02	Разрезы	1
24	2.03	Графическая работа №5 Разрезы деталей рис 195	1

25	9.03	Разъемные и неразъемные соединения. Стр 161	1
26	16.03	Неразъемные соединения стр164	1
27	30.03	Разъемные нерезьбовые соединения стр167	1
28	6.04	Разъемные резьбовые соединения стр173	2
29	13.04		
30	20.04	Графическая работа №6Болтовое соединение	1
31	27.04	Графическая работа №7Чертеж «коромысло»	1
32	4.05	Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей. Стр178-190	1
33	11.05	Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей	1
34	18.05	Деталирование стр200	1
35	25.05	Архитектурные строительные чертежи. (<i>Р/К Казачий курень. Войсковой собор.</i>) стр211-217	1

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объеме.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МС
 МБОУ УДСОШ № 2
 от «__» _____ 20__ г. №__
 руководитель МС
 _____ Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Слещенко И.В.
 «__» _____ 20__ г.

