Ростовская область

р.п. Усть-Донецкий

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»

директора МБОУ УДСОШ № 2

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Кудина

**Рабочая программа**

**Технология (по черчению)**

основное общее образование

*8 класс*

Количество часов: 35

Составитель: учитель черчения Орехов Сергей Николаевич

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ №2 (приказ № 205 от 31.08.2020г.) с использованием авторской программы Программа по Технологии (Черчению) 8 класса общеобразовательных школ к учебнику А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов черчение 8 класс.

**Цели и задачи обучения**

Обучение черчению в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

***1. В направлении личностного развития:***

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе

развитие интереса к графическому творчеству и развития графических способностей.

***2. В метапредметном направлении:***

• формирование представлений о черчении как части общечеловеческой культуры, о значимости черчения в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о черчении как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта графического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для черчения и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

***3. В предметном направлении:***

• овладение графическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для развития графических способностей и механизмов мышления, формируемых чертежной деятельностью.

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие задачи:

**•** введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;

• развитие навыков изображения фигур и простейших геометрических конфигураций;

• совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

• отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;

• формирование умения выполнять задания на построение деталей и их разрезов и сечений.

**I. Планируемые результаты учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс**

Изучение черчения в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

***1.В направлении личностного развития:***

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

• представление о черчении как о сфере человеческой деятельности, ее этапах, значимости для развития цивилизации;

• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении графических задач;

***2.В метапредметном направлении:***

• умение видеть графическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

• умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения графических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

• умение понимать и использовать графические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

• умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

• умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

первоначальные представления об идеях и о методах черчения как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

**3. *В предметном направлении:***

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

пользоваться графическим языком для описания предметов окружающего мира;

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

решать графические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения.

решать простейшие графические задачи в пространстве.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 8 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 8 класса

**II. Содержание учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс.**

**Техника выполнения чертежей и правила их оформления (5 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема. Диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

**Практические работы**

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов, Оформление формата А4 иосновной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

**Геометрические построения (2 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

**Практические работы**

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

**Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (9 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное и прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции/ Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур.

**Практические работы**

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров **на** чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры.

**Сечения и разрезы (4 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

**Практические работы**

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

**Сборочные чертежи (10 ч)**

**Основные теоретические сведения**

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Деталировка сборочных чертежей.

**Практические работы**

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия.

**III. Тематическое планирование учебного предмета Технология (Черчение) 8 класс.**

**1час в неделю. Всего 35 часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы разделов | Количество час. | Графические работы |
| 1 | Техника выполнения чертежей и правила их оформления. | 5 | 1 |
| 2 | Геометрические построения. | 2 | - |
| 3 | Чтение и выполнение чертежей. Эскизов и схем. | 9 | 2 |
| 4 | Сечения и разрезы. | 9 | 2 |
| 5 | Сборочные чертежи. | 10 | 2 |
|  | Итого | 35 | 7 |

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год программа составлена на 35 часов. Учебный материал изучается в полном объёме.

**IV. Календарно- тематическое планирование по технологии(черчению) в 8 А и Б классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | **Тема урока** | Кол-во  час |
| 1 | 1.09 | Введение. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей | 1 |
| 2 | 8.09 | Понятие о стандартах. Форматы. Масштаб. Чертежный шрифт. Линии чертежа. Графическая работа №1 «Линии чертежа.» | 1 |
| 3 | 15.09 | Проецирование *(Р/К . Фото казаков.)* | 1 |
| 4 | 22.09 | Центральное и параллельное проецирование. | 1 |
| 5 | 29.09 | Прямоугольное проецирование | 1 |
| 6 | 6.10 | Графическая работа №2 «Прямоугольное проецирование» | 1 |
| 7 | 13.10 | Геометрические тела | 1 |
| 8 | 20.10 | Чтение чертежей | 1 |
| 9 | 3.11 | Аксонометрические проекции. | 1 |
| 10 | 10.11 | Аксонометрические проекции. | 1 |
| 11 | 17.11 | Технический рисунок | 1 |
| 12 | 24.11 | Порядок построения изображений на чертеже | 1 |
| 13 | 1.12 | Порядок построения изображений на чертеже | 1 |
| 14 | 8.12 | Проекции вершин ребер и граней предмета. | 1 |
| 15 | 15.12 | Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел | 1 |
| 16 | 22.12. | Графическая работа №3 «Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел». | 1 |
| 17 | 29.12 | Порядок чтения чертежей деталей | 1 |
| 18 | 12.01 | Общие сведения об изделии*.( Р/К Казачья «линейка».) стр 128* | 1 |
| 19 | 19.01 | Сечения и разрезы. Стр 128-132 | 1 |
| 20 | 26.01 | Сечения и разрезы | 1 |
| 21 | 2.02 | Графическая работа №4Сечения рис177 | 1 |
| 22 | 9.02 | Разрезы стр 137-147 | 1 |
| 23 | 16.02 | Разрезы | 1 |
| 24 | 2.03 | Графическая работа №5Разрезы деталей рис 195 | 1 |
| 25 | 9.03 | Разъемные и неразъемные соединения. Стр 161 | 1 |
| 26 | 16.03 | Неразъемные соединения стр164 | 1 |
| 27 | 30.03 | Разъемные нерезьбовые соединения стр167 | 1 |
| 28 | 6.04 | Разъемные резьбовые соединения стр173 | 2 |
| 29 | 13.04 |
| 30 | 20.04 | Графическая работа №6Болтовое соединение | 1 |
| 31 | 27.04 | Графическая работа №7Чертеж «коромысло» | 1 |
| 32 | 4.05 | Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей. Стр178-190 | 1 |
| 33 | 11.05 | Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей | 1 |
| 34 | 18.05 | |  | | --- | | Деталирование стр200 | | 1 |
| 35 | 25.05 | Архитектурные строительные чертежи. (*Р/К Казачий курень. Войсковой собор.)* *стр211-217* | 1 |

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объёме.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МС  МБОУ УДСОШ № 2  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. №\_\_  руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Янченкова Л.В. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слещенко И.В.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Лист коррекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу** | **Вид коррекции (совмещение, использование резерва)** | **Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |