Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждено»
Директор МБОУ УДСОШ № 2
Приказ от 31.08.2020 №211
_____ Н.Д. Кудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку
(английский)

основное общее образование
5-9 классы

Количество часов: 514

Составители: учителя иностранного языка
Кикичёва Лидия Александровна
Кузнецова Валентина Игоревна
Фёдорова Анна Александровна
Фролова Юлия Николаевна
Халанская Марина Анатольевна

Программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ № 2 (Приказ № 205 от 31.08.2020 г.), с использованием авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.- сост. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ УДСОШ № 2», программа рассчитана на 510 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	5А-102/ 5Б-101/ 5В- 104	3
6 класс	6А-101/ 6Б-102	3
7 класс	7А - 100 /7Б - 102	3
8 класс	8А - 104 /8Б - 102	3
9 класс	9А -99/ 9Б-102/ 9В- 102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по:

– УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5 класса общеобразовательных организаций авторского коллектива О.В. Афанасьева и др. М.: Дрофа, 2015.
– УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 6 класса общеобразовательных организаций авторского коллектива О.В. Афанасьева и др. М.: Дрофа, 2016
– УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 7 класса общеобразовательных организаций авторского коллектива О.В. Афанасьева и др. М.: Дрофа, 2017.
– УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 8 класса общеобразовательных организаций авторского коллектива О.В. Афанасьева и др. М.: Дрофа, 2017.
– УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 9 класса общеобразовательных организаций авторского коллектива О.В. Афанасьева и др. М.: Дрофа, 2017.

Цели обучения английскому языку в основной школе.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций**.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формировании формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизне-деятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и
культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.Говоря об **общеобразовательной** цели обучения ИЯ, необ-
ходимо иметь в виду три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой; дальнейшее совершенствование умений оперирования основными лингвистическими терминами, развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка. Филологическое образование обеспечивается:

а) сравнением родного и изучаемого языков;

б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;

г) овладением культурой межличностного общения,нормами вербального и невербального поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.

Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самосознания, общепланетарного образа мышления; обучение политкорректным формам самовыражения в обществе; обучение этике общения.

Социокультурное образование обеспечивается широким применением аутентичных текстов страноведческого характера, разнообразных
учебных материалов по культуре страны изучаемого и родного языков.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества. Развитие школьника как ***личности*** предполагает:

—развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);

—развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;

—развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;

—развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;

—развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;

—развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

Развитие учащихся как ***членов общества*** предполагает:

—развитие умений самореализации и социальной адаптации;

—развитие чувства достоинства и самоуважения;

—развитие национального самосознания.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их **воспитанию**. Участвуя в

диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных** и **предметных** результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образова ния изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

• осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовнос-
ти и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного
языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

• умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

• умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

• умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
• умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
• умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
• умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
• умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, егопреобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

А. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

• ***говорении***

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,выражать свое отношение к прочитанному/услышанному,
давать краткую характеристику персонажей;

• ***аудировании***

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

• ***чтении***

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
—читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
• ***письме***
—заполнять анкеты и формуляры;
—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.
В плане **языковой компетенции** выпускник основной школы должен ***знать/понимать***:
• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
• особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
• признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
• основные различия систем английского и русского языков.
Кроме того, школьники должны ***уметь***:
• применять правила написания слов, изученных в основной школе;
• адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.
В отношении **социокультурной компетенции** от выпускников требуется:
• знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуацияхформального и неформального межличностного и межкультурного общения;
• умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
• знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
• знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
• наличие представления об особенностях образа жизни,быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
• наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
• понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:
• пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
• прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;

• использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
• игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
• задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
• использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Б. В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

***регулятивные*:**
• определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
• обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
• составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
• оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
• критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

***познавательные*:**
• самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
• выполнять универсальные логические действия:
—анализ (выделение признаков),
—синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
—выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
—устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
—выстраивать логическую цепь рассуждений,
—относить объекты к известным понятиям;
• преобразовывать информацию из одной формы в другую:
—обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
—составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

***коммуникативные*:**
• четко и ясно выражать свои мысли;
• отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
• учиться критично относиться к собственному мнению;
• слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
• организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Специальные учебные умения:
• сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
• владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
• ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
• вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия

иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
• догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
• использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;
• узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;
• действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
• пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;
• пользоваться поисковыми системами www.yahoo.
com.www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.; находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;
• овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

• представление о языке как средстве выражения чувств,эмоций, основе культуры общения;
• достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
• представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
• приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
• стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
• развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой и физической сферах:

• формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
• умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
• стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

II. Содержание учебного предмета «Английский язык».

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения,что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способностей

использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции: (умение аудирования, чтения,говорения, письма);

—языковая компетенция (лексические,грамматические,лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

—социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

—учебно-познавательная компетенция (общие и специ-
альные учебные навыки, приемы учебной работы);

—компенсаторная компетенция (знание приемов ком-
пенсации и компенсаторные умения).

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. *Досуг и увлечения*. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки.Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт,правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

4. *Школьное образование.* Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблмы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода.Особенности проживания в городской/сельской местности.

7. Технический прогресс: достижения науки и техники,
транспорт.

8. Средства массовой информации и коммуникации.

Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Указанные сферы общения предлагаются учащимся на протяжении пяти лет обучения с определенной цикличностью. Тематика знакомых учебных ситуаций варьируется,расширяется, углубляется, однако на каждом новом этапе обучения учащиеся знакомятся с неизвестными им ранее учебными ситуациями.

III. Тематическое и календарное планирование учебного предмета «Английский язык», 5 класс.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов 5а/5б/5в	Сроки изучения 5а/5б/5в	Формы и сроки контроля 5а/5б/5в	Практическая часть
1	Каникулы закончились	17/17/17	03.09-09.10/ 02.09-08.10./ 01.09-07.10	Проверочная работа №1(2 части).08, 09.10/ 07,08.10/ 06,07.10	Проект «Электронное письмо другу о летних каникулах»
2	История семьи	17/17/17	12.10-26.11/ 12.10-26.11 / 08.10-25.11	Проверочная работа №2 (2 части).23,26.11 / 25,26.11/ 24,25.11	Проект « Мой дедушка / бабушка»
3	Здоровый образ жизни	17/17/17	27.11-15.01/ 30.11-18.01/ 26.11-14.01	Проверочная работа №3 (2 части). 21.12/23.12/22.12 24.12/24.12/23.12	Проект «Что ты делаешь для сохранения здоровья?»
4	Свободное время	17/17/17	18.01-25.02/ 20.01-25.02/ 19.01-25.02	Проверочная работа №4 (2 части).20,25.02/ 24,25.02 /24,25.02	Проект «Моё хобби».
5	Путешествия	17/17/17	26.02-15.04/ 01.03-15.04/ 20.03- 14.04	Проверочная работа № 5(2 части).12,15.04/ 14,15.04/ 13,14.04	Плакат/презентация «Место, которое я хотел бы посетить»
6	Путешествие по России	17/16/19	16.04-28.5/ 19.04-27.05 15.04-27.05	Проверочная работа №6 (2 части).17,20.05/ 19,20.05/ 12,13.05	Плакат/презентация «Мой Усть-Донецк».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану **5а/5б/5в**
1	Раздел 1.Летние каникулы. Простое настоящее и прошедшее время. Повторение.	1	03.09/02.09/01.09
2	Проведение досуга. Простое прошедшее время.	1	04.09/03.09/02.09
3	Планы на выходной. Выражение «to be going to do smth.»	1	07.09/07.09/03.09
4	Погода. Простое прошедшее время. *Р.К.К. Погода в Ростовской области.*	1	10.09/09.09/08.09
5	Страны и города Европы	1	11.09/10.09/09.09
6	Степени сравнения прилагательных. Повторение. Конструкция as...as.	1	14.09/14.09/10.09
7	Каникулы в России. Степени сравнения прилагательных. Повторение.	1	17.09/16.09/15.09
8	Урок повторения по теме «Каникулы закончились».	1	18.09/17.09/16.09
9	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	21.09/21.09/17.09
10	Практика устной речи. Работа в ТПО	1	24.09/23.09/22.09
11	Практика лексических и грамматических навыков. Работа в ТПО.	1	25.09/24.09/23.09
12	Практика письменной речи. Работа в ТПО.	1	28.09/28.09/24.09
13	Проверь себя. Работа в ТПО.	1	01.10/30.09/29.09
14	Работа в ТПО. Повторение. Работа над проектом «Электронное письмо другу о каникулах».	1	02.10/01.10/30.09
15	Работа в ТПО. Повторение. Защита проекта.	1	05.10/05.10/01.10
16	Проверочная работа №1 (Ч 1**).**Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	08.10/07.10/06.10
17	Проверочная работа №1 (Ч 2).Контроль говорения и письма.	1	09.10/08.10/07.10
18(1)	Раздел 2. Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему.	1	12.10/12.10/08.10
19 (2)	Местожительства. Структура « to be born». *Р.К.К. Усть-Донецк – моя малая Родина.*	1	15.10/14.10/13.10
20 (3)	Семья. Вопрос к подлежащему с глаголом to be.	1	16.10/15.10/14.10
21 (4)	Семья. Профессии.	1	19.10/19.10/15.10
22 (5)	Профессии. Модальный глагол could. Отрицательные предложения.	1	22.10/21.10/20.10
23 (6)	Профессии. Модальный глагол could. Общие вопросы.	1	23.10/22.10/21.10
24 (7)	Обозначение дат. Порядковые числительные.	1	02.11/02.11/22.10
25 (8)	Урок повторения по теме «Семейная история». *Р.К.К. Моя семья, казачьи корни.*	1	05.11/05.11/03.11
26 (9)	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	06.11/09.11/05.11
27 (10)	Практика устной речи. Работа в ТПО.	1	09.11/11.11/10.11
28 (11)	Практика лексических и грамматических навыков. Работа в ТПО	1	12.11/12.11/11.11
29 (12)	Практика письменной речи. Работа в ТПО.	1	13.11/16.11/12.11
30	Проверь себя. Работа в ТПО.	1	16.11/18.11/17.11

(13)			
31 (14)	Работа в ТПО. Повторение. Работа над проектом «Мой дедушка / бабушка».	1	19.11/19.11/18.11
32 (15)	Работа в ТПО. Повторение. Презентация проекта «Мой дедушка / бабушка». *Р.К.К. Мои дедушка / бабушка – жители казачьего края.*	1	20.11/23.11/19.11
33 (16)	Проверочная работа №2 (Ч 1) Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	23.11/25.11/24.11
34 (17)	Проверочная работа №2 (Ч 2) Контроль говорения и письма.	1	26.11/26.11/25.11
35 (1)	Раздел 3.Виды спорта. Герундий	1	27.11/30.11/26.11
36 (2)	Обозначение времени.	1	30.11/02.12/01.12
37 (3)	Обозначение времени. Здоровье.	1	03.12/03.12/02.12
38 (4)	Здоровый образ жизни. Оборот «let's do».	1	04.12/07.12/03.12
39 (5)	Здоровый образ жизни. *Р.К.К. Спортивные объекты Усть-Донецка.*	1	07.12/09.12/08.12
40 (6)	Здоровый образ жизни. Словообразование: суффикс прилагательных –ful.	1	10.12/10.12/09.12
41 (7)	Увлечения и хобби. Оборот have got / has got.	1	11.12/14.12/10.12
42 (8)	Урок повторения по теме «Здоровый образ жизни».	1	14.12/16.12/15.12
43 (9)	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	17.12/17.12/16.12
44 (10)	Практика устной речи. Работа в ТПО.	1	18.12/21.12/17.12
45 (11)	Проверочная работа № 3(Ч1) Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	21.12/23.12/22.12
46 (12)	Проверочная работа №3 (Ч2)Контроль говорения и письма	1	24.12/24.12/23.12
47 (13)	Проверь себя. Работа в ТПО.	1	25.12/28.12/24.12
48 (14)	Работа в ТПО. Повторение. Работа над проектом «Что ты делаешь для сохранения здоровья?»	1	28.12/11.01/29.12
49 (15)	Работа в ТПО. Повторение. Презентация проекта «Что ты делаешь для сохранения здоровья?»	1	11.01/13.01/12.01
50 (16)	Практика лексических и грамматических навыков. Работа в ТПО	1	14.01/14.01/13.01
51 (17)	Работа в ТПО. Повторение по теме «Виды спорта».	1	15.01/18.01/14.01
52 (1)	Раздел 4.Свободное время. Общий вопрос.	1	18.01/20.01/19.01
53 (2)	Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив. *Р.К.К. Животный мир Ростовской области.*	1	21.01/21.01/20.01
54 (3)	Хобби. Специальный вопрос.	1	22.01/25.01/21.01
55 (4)	Хобби. Словообразование: префикс «un- «.	1	25.01/27.01/26.01
56 (5)	Хобби. Разделительный вопрос.	1	28.01/28.01/27.01
57 (6)	Хобби. Разделительный вопрос.	1	29.01/01.02/28.01
58 (7)	Хобби. Цирк. Разделительный вопрос.	1	01.02/03.02/02.02
59 (8)	Урок повторения по теме «Свободное время». Работа в ТПО.	1	04.02/04.02/03.02
60 (9)	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	05.02/08.02/04.02
61 (10)	Практика устной речи. Работа в ТПО. Работа над проектом «Мое хобби».	1	08.02/10.02/09.02
62	Практика лексических и грамматических навыков. Работа	1	11.02/11.02/10.02

(11)	в ТПО.		
63 (12)	Практика письменной речи. Работа в ТПО. Работа над проектом «Мое хобби».	1	12.02/15.02/11.02
64 (13)	Проверь себя.	1	15.02/17.02/16.02
65 (14)	Работа в ТПО. Повторение. Презентация проекта «Мое хобби».	1	18.02/18.02/17.02
66 (15)	Презентация проекта «Мое хобби».	1	19.02/20.02/18.02
67 (16)	Проверочная работа № 4(Ч1) Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	20.02/24.02/24.02
68 (17)	Проверочная работа №4 (Ч2) Контроль говорения и письма.	1	25.02/25.02/25.02
69 (1)	Раздел 5. Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	26.02/01.03/ 02.03
70 (2)	Путешествие по России. *Р.К.К. Город Ростов-на-Дону.*	1	01.03/03.03/03.03
71 (3)	Шотландия. Ответы на разделительные вопросы.	1	04.03/04.03/04.03
72 (4)	Города мира и их достопримечательности.	1	05.03/10.03/09.03
73 (5)	Путешествие в Великобританию. Глаголы «to say, to tell».	1	11.03/11.03/10.03
74 (6)	Образование наречий.	1	12.03/15.03/11.03
75 (7)	Город моей мечты.	1	15.03/17.03/16.03
76 (8)	Урок повторения по теме «Путешествия».	1	18.03/18.03/17.03
77 (9)	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	19.03/29.03/18.03
78 (10)	Практика устной речи. Работа в ТПО. Работа над проектом «Место, которое я хотел бы посетить». *Р.К.К. Раздорский этнографический музей.*	1	29.03/31.03/30.03
79 (11)	Практика лексических и грамматических навыков. Работа в ТПО.	1	01.04/01.04/31.03
80 (12)	Практика письменной речи. Работа в ТПО.	1	02.04/05.04/01.04
81 (13)	Проверь себя.	1	05.04/07.04/06.04
82 (14)	Работа в ТПО. Повторение. Презентация проекта.	1	08.04/08.04/07.04
83 (15)	Работа в ТПО. Повторение.	1	09.04/12.04/08.04
84 (16)	Проверочная работа № 5 (Ч1) Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	12.04/14.04/13.04
85 (17)	Проверочная работа №5 (Ч2).Контроль говорения и письма.	1	15.04/15.04/14.04
86 (1)	Раздел 6. Путешествие во Владивосток. Конструкция «It takes ... to get ...»	1	16.04/19.04/15.04
87 (2)	Россия – моя страна. Артикль и географические названия.	1	19.04/21.04/20.04
88 (3)	География России. Прошедшее продолженное время.	1	22.04/22.04/21.04
89 (4)	Животные России. Множественное число имен существительных.	1	23.04/26.04/22.04
90 (5)	Знаменитые люди России.	1	26.04/28.04/27.04
91 (6)	Русский и британский образ жизни.	1	29.04/29.04/28.04
92 (7)	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время. *Р.К.К. Путешествие в Ростов.*	1	30.04/05.05/29.04
93 (8)	Урок повторения по теме «Путешествия». Работа над	1	06.05/06.05/04.05

	проектом «Мой Усть-Донецк»		
94 (9)	Практика чтения. Работа в ТПО.	1	07.05/12.05/05.05
95 (10)	Практика устной речи. Работа в ТПО. Презентация проекта «Мой Усть-Донецк».	1	13.05/13.05/06.05
96 (11)	Практика лексических и грамматических навыков. Работа в ТПО.	1	14.05/17.05/11.05
97(12)	Проверочная работа № 6(Ч1) Контроль аудирования, чтения, лексики и грамматики.	1	17.05/19.05/12.05
98 (13)	Проверочная работа №6 (Ч 2) Контроль говорения и письма.	1	20.05/20.05/13.05
99 (14)	Анализ ошибок проверочной работы.	1	21.05/24.05/18.05
100 (15)	Обобщающее повторение.	1	24.05/26.05/19.05
101(1 6)	Обобщающее повторение.	1	27.05/27.05/20.05
102(1 7)	Обобщающее повторение. Итоги.	1	28.05/ - /25.05
103(1 8	Обобщающее повторение. Итоги.	1	- /- /26.05
104(1 9)	Итоги года.	1	- /-/27.05

Тематическое и календарное планирование учебного предмета «Английский язык», 6 класс.

№ п/п	**Раздел программы**	**Кол-во часов** 6а/6б	**Сроки изуч-я** 6а/6б	**Формы и сроки контроля** 6а/6б	**Практическая часть**
1	Две столицы	17/17	02.09-09.10 03.09-09.10	Проверочная работа №1. 07,09.10/08,09.10	Проект «Города России»
2	Посещение Великобритании	17/17	12.10-27.11 12.10-26.11	Проверочная работа №2. 25,27.11/23,26.11	Проект «Что бы я хотел посетить в Британии»
3	Традиции, праздники, фестивали.	17/17	30.11-18.01 27.11-15.01	Проверочная работа №3 15,18.01/14,15.01	Проект «Праздники в России и Британии».
4	Страна за океаном	17/17	20.01-26.02 18.01-25.02	Проверочная работа №4 20,24.02/19,20.02	Проект «США»
5	Любимое времяпровождение	17/17	01.03-16.04 26.02-15.04	Проверочная работа № 5. 14,16.04/12,15.04	Проект «Мое любимое времяпровождени

					е».
6	Какие мы?	16/17	19.04-28.05 16.04-28.05	Проверочная работа № 6. 17,19.05/14,17.05	Проект « Отгадай, кто это».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану 6а/6б
1	Раздел 1. Две столицы: Москва и Санкт-Петербург	1	02.09/03.09
2	История Санкт-Петербурга.	1	04.09/04.09
3	Погода и климат С-Петербурга.	1	07.09/07.09
4	Достопримечательности Санкт Петербурга.	1	09.09/10.09
5	Некоторые факты из истории Москвы.	1	11.09/11.09
6	Красная площадь - сердце Москвы.	1	14.09/14.09
7	Москва - город российской культуры.	1	16.09/17.09
8	Климат Москвы.	1	18.09/18.09
9	Московский зоопарк. *РКК Ростовский зоопарк.*	1	21.09/21.09
10	Московское метро	1	23.09/24.09
11	Читаем с удовольствием: Эдвард Лир.	1	25.09/25.09
12	Знаменитые люди России.	1	28.09/28.09
13	Проект: «Города России». *РКК Города Ростовской области.*	1	30.09/01.10
14	Повторение. Работа в ТПО.	1	02.10/02.10
15	Презентация проекта.	1	05.10/05.10
16	Проверочная работа №1 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1	07.10/08.10
17	Проверочная работа №1 (часть 2: говорение, письмо)	1	09.10/09.10
18(1)	Раздел 2. Проведение Досуга.	1	12.10/12.10
19(2)	Проведение каникул	1	14.10/15.10
20(3)	Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.	1	16.10/16.10
21(4)	Посещение Британии	1	19.10/19.10
22(5)	География Великобритании	1	21.10/22.10
23(6)	Лондон. Река Темза. *РКК Наша река – Северский Донец.*	1	23.10/23.10
24(7)	Достопримечательности Лондона.	1	02.11/02.11
25(8)	Двухэтажный автобус- символ Лондона.	1	06.11/05.11
26(9)	Повторение. Работа в ТПО.	1	09.11/06.11
27(10)	Королевская резиденция в Лондоне.	1	11.11/09.11
28(11)	Королевская семья.	1	13.11/12.11
29(12)	Ирландия.	1	16.11/13.11
30(13)	Оксфорд и другие университеты Англии.	1	18.11/16.11
31(14)	Читаем с удовольствием: Myra Cohn Livingston	1	20.11/19.11
32(15)	Работа над проектом «Что бы я хотел посетить в Британии». *РКК Чтобы я хотел посетить в Ростовской области.*	1	23.11/20.11
33(16)	Проверочная работа №2 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1	25.11/23.11

34(17)	Проверочная работа №2 (часть 2: говорение, письмо).	1	27.11/26.11
35(1)	Раздел 3. Мой день рождения.	1	30.11/27.11
36(2)	Праздники и фестивали в Британии.	1	02.12/30.11
37(3)	День святого Валентина.	1	04.12/03.12
38(4)	Пасха и Хэллоуин.	1	07.12/04.12
39(5)	Английские праздники. *РКК Традиции встречи Нового года в казачьей семье.*	1	09.12/07.12
40(6)	Празднование Нового года.	1	11.12/10.12
41(7)	Рождество в Британии.	1	14.12/11.12
42(8)	Пишем поздравительные открытки.	1	16.12/14.12
43(9)	Повторение. Работа в ТПО.	1	18.12/17.12
44(10)	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании	1	21.12/18.12
45(11)	Праздники в России и Великобритании.	1	23.12/21.12
46(12)	Повторение. Работа в ТПО (чтение)	1	25.12/24.12
47(13)	Повторение. Работа в ТПО (лексика, грамматика).	1	28.12/25.12
48(14)	Работа над проектом «Праздники в России и Великобритании».	1	11.01/28.12
49(15)	Презентация проекта.	1	13.01/11.01
50(16)	Проверочная работа №3 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1	15.01/14.01
51(17)	Проверочная работа №3 (часть 2: говорение, письмо).	1	18.01/15.01
52(1)	Раздел 4. Открытие Америки.	1	20.01/18.01
53(2)	Колумб и его открытие.	1	22.01/21.01
54(3)	Виды спорта в Америке.	1	25.01/22.01
55(4)	Коренные американцы. *РКК Исторические корни казаков*	1	27.01/25.01
56(5)	Национальны парки Америки.	1	29.01/28.01
57(6)	Некоторые географические черты американского континента.	1	01.02/29.01
58(7)	Самые большие озёра.	1	03.02/01.02
59(8)	США. Нью- Йорк и Вашингтон.	1	05.02/04.02
60(9)	США. Проверь себя.	1	08.02/05.02
61(10)	История Нью- Йорка.	1	10.02/08.02
62(11)	Путешествие Бориса в Америку.	1	12.02/11.02
63(12)	Дороги в Америке.	1	15.02/12.02
64(13)	Читаем с удовольствием: Чикаго.	1	17.02/15.02
65(14)	Повторение. Работа в ТПО. Работа над проектом	1	19.02/18.02
66(15)	Проверочная работа №4 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	20.02/19.02
67(16)	Проверочная работа №4 (часть 2: говорение, письмо).	1	24.02/20.02
68(17)	Презентация проекта «США».	1	26.02/25.02
69(1)	Раздел 5. Погода.	1	01.03/26.02
70(2)	Зима в России и Великобритании.	1	03.03/01.03
71(3)	Путешествия по европейским городам.	1	05.03/04.03
72(4)	Свободное время. Шопинг.	1	10.03/05.03
73(5)	Одежда. *РКК Традиционная одежда казаков.*	1	12.03/11.03
74(6)	Покупки.	1	15.03/12.03
75(7)	Различные виды одежды.	1	17.03/15.03
76(8)	Детская одежда.	1	19.03/18.03

77(9)	Покупка подарка.	1	29.03/19.03
78(10)	Читаем с удовольствием: Шерлок Холмс и Миссис Листрейд	1	31.03/29.03
79(11)	Повторение. Работа в ТПО.	1	02.04/01.04
80(12)	Твой стиль одежды.	1	05.04/02.04
81(13)	Свободное время.	1	07.04/05.04
82(14)	Музыкальные предпочтения.	1	09.04/08.04
83(15)	Работа над проектом «Мое любимое времяпровождение».	1	12.04/09.04
84(16)	Проверочная работа №5 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	14.04/12.04
85(17)	Проверочная работа №5 (часть 2: говорение, письмо).	1	16.04/15.04
86(1)	Раздел 6. Черты характера и способности людей.	1	19.04/16.04
87(2)	Тело человека.	1	21.04/19.04
88(3)	Внешность.	1	23.04/22.04
89(4)	Наши обязанности.	1	26.04/23.04
90(5)	Личные качества людей.	1	28.04/26.04
91(6)	Герои популярных фильмов.	1	30.04/29.04
92(7)	Характер человека.	1	05.05/30.04
93(8)	Наши манеры.	1	07.05/06.05
94(9)	Повторение. Проверь себя. Работа в ТПО.	1	12.05/07.05
95(10)	Читаем с удовольствием: Розы Англии.	1	14.05/13.05
96(11)	Проверочная работа №6 (часть 1: аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	17.05/14.05
97(12)	Проверочная работа №6 (часть 2: говорение, письмо).	1	19.05/17.05
98(13)	Повторение. Работа в ТПО.	1	21.05/20.05
99(14)	Работа над проектом «Отгадай, кто это».	1	24.05/21.05
100(15)	Повторение. Презентация проекта.	1	26.05/24.05
101(16)	Обобщающее повторение. Итоги.	1	28.05/27.05
102(17)	Итоги года.	1	-/28.05

Тематическое и календарное планирование учебного предмета «Английский язык», 7 класс.

№ п/п	**Раздел программы**	**Кол-во часов 7а/7б**	**Сроки изучения 7а/7б**	**Формы и сроки контроля 7а/7б**	**Практическая часть**
1	Школа	16/16	02.09/03.09-07.10/08.10	Проверочная работа №1(2 части:30.09,01.10/01,02.10)	Проект «Моя школа», «Школы Британиии/США»
2	Язык мира.	17/17	08.10/09.10-25.11/23.11	Проверочная работа №2(2 части: 18,19.11/16,19.11)	Проект «Варианты английского языка». «Полезные Интернет сайты при изучении

					английского языка»
3	Некоторые факты об англоязычном мире.	16/16	26.11/26.11-14.01/11.01	Проверочная работа№3(2 части: 23,24.12/21,24.12)	Проект «Страна изучаемого языка».
4	Живые существа вокруг нас.	17/17	18.01/14.01-24.02/19.02	Проверочная работа № 4(2 части: 17,18.02/12,15.02)	Проект «Живой мир вокруг нас».
5	Азы экологии.	17/17	25.02/20.02-14.04/09.04	Проверочная работа № 5(2 части: 07,08.04/02,05.04)	Проект «Флора и фауна России», «Защита окружающей среды», «Проблемы охраны окружающей среды».
6	Здоровый образ жизни.	17/19	15.04/12.04-27.05/28.05	Проверочная работа № 6(2 части: 24,26.05/20,21.05)	Проект «Здоровый образ жизни».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата По плану 7А/7Б
1	Раздел 1.Описание школы. Знакомство с новым УМК.	1	02.09/03.09
2	Американская традиция “Homecoming”.	1	03.09/04.09
3	Часть целого.	1	07.09/07.09
4	Школы в Англии и Уэльсе.	1	09.09/10.09
5	Расписание уроков в английской школе.	1	10.09/11.09
6	Школы в России. *Р.К.К. Лучшие школы Дона.*	1	14.09/14.09
7	Твои успехи в школе.	1	16.09/17.09
8	Образование в Англии, Уэльсе и России.	1	17.09/18.09
9	Школа моей мечты. Правила поведения в школе.	1	21.09/21.09
10	Повторение лексики и грамматики.	1	23.09/24.09
11	Обобщающее повторение по теме.	1	24.09/25.09
12	Работа над проектом.	1	28.09/28.09
13	Проверочная работа №1 (часть 1)	1	30.09/01.10
14	Проверочная работа №1 (часть 2)	1	01.10/02.10
15	Презентация проекта.	1	05.10/05.10
16	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	07.10/08.10
17(1)	Раздел 2. Повторение английских времён (настоящее совершенное/ прошедшее простое).	1	08.10/09.10

18(2)	В каких местах вы побывали. *Р.К.К. Интересные места нашего района.*	1	12.10/12.10
19(3)	Слова и словари.	1	14.10/15.10
20(4)	Наши достижения.	1	15.10/16.10
21(5)	Настоящее совершенное время и его маркеры.	1	19.10/19.10
22(6)	Как развивался английский язык.	1	21.10/22.10
23(7)	Различные варианты английского языка.	1	22.10/23.10
24(8)	Поговорим о наших вкусах.	1	02.11/02.11
25(9)	Как работать со словарём.	1	05.11/05.11
26(10)	Как вы изучаете английский язык.	1	09.11/06.11
27(11)	Повторение лексики и грамматики.	1	11.11/09.11
28(12)	Обобщающее повторение по теме.	1	12.11/12.11
29(13)	Работа над проектом.	1	16.11/13.11
30(14)	Проверочная работа №2 (часть 1)	1	18.11/16.11
31(15)	Проверочная работа №2 (часть 2)	1	19.11/19.11
32(16)	Презентация проекта.	1	23.11/20.11
33(17)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	25.11/23.11
34(1)	Раздел 3. Новый Свет.	1	26.11/26.11
35(2)	Соединённые Штаты Америки. География, природа.	1	30.11/27.11
36(3)	США. Столица.	1	02.12/30.11
37(4)	Крупные города США.	1	03.12/03.12
38(5)	Добро пожаловать в Австралию.	1	07.12/04.12
39(6)	Города и достопримечательности Австралии.	1	09.12/07.12
40(7)	Животный мир Австралии.	1	10.12/10.12
41(8)	Причины посетить США и Австралию.	1	14.12/11.12
42(9)	Что привлекает туристов в Австралию и США.	1	16.12/14.12
43(10)	Какую страну я бы хотел посетить. *Р.К.К. Какие места в Ростовской области я бы хотел посетить?*	1	17.12/17.12
44(11)	Повторение лексики и грамматики.	1	21.12/18.12
45(12)	Проверочная работа №3 (часть 1)	1	23.12/21.12
46(13)	Проверочная работа №3 (часть 2)	1	24.12/24.12
47(14)	Обобщающее повторение по теме.	1	28.12/25.12
48(15)	Работа над проектом.	1	13.01/28.12
49(16)	Презентация проекта. Анализ ошибок проектной деятельности.	1	14.01/11.01
50(1)	Раздел 4. Птицы нашей планеты.	1	18.01/14.01
51(2)	Пингвины так похожи на нас.	1	20.01/15.01
52(3)	Животный и растительный мир планеты.	1	21.01/18.01
53(4)	Язык птиц.	1	25.01/21.01
54(5)	Наши близкие родственники – приматы.	1	27.01/22.01
55(6)	Мир насекомых вокруг нас.	1	28.01/25.01
56(7)	Флора и фауна Британских островов.	1	01.02/28.01
57(8)	Флора и фауна России. *Р.К.К. Флора и фауна Ростовской области.*	1	03.02/29.01
58(9)	Чарльз Дарвин и его теория эволюции.	1	04.02/01.02
59(10)	Животные в неволе.	1	08.02/04.02
60(11)	Повторение лексики и грамматики.	1	10.02/05.02

61(12)	Обобщающее повторение по теме.	1	11.02/08.02
62(13)	Работа над проектом.	1	15.02/11.02
63(14)	Проверочная работа №4 (часть 1)	1	17.02/12.02
64(15)	Проверочная работа №4 (часть 2)	1	18.02/15.02
65(16)	Презентация проекта.	1	20.02/18.02
66(17)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	24.02/19.02
67(1)	Раздел 5. Сохраним красоту России. *Р.К. Заказники и природоохранные зоны Усть-Донецкого района.*	1	25.02/20.02
68(2)	Что такое экология?	1	01.03/25.02
69(3)	Среда обитания представителей фауны.	1	03.03/26.02
70(4)	Окружающая среда и загрязнение.	1	04.03/01.03
71(5)	Экологические проблемы моей страны и региона. *Р.К.К. Экологические проблемы Усть-Донецкого района*.	1	10.03/04.03
72(6)	Климат в мире.	1	11.03/05.03
73(7)	Исчезающие виды животных и растений.	1	15.03/11.03
74(8)	Экологические организации.	1	17.03/12.03
75(9)	Загрязнение воды и его влияние на природу.	1	18.03/15.03
76(10)	Будь другом планеты.	1	29.03/18.03
77(11)	Повторение лексики и грамматики.	1	31.03/19.03
78(12)	Обобщающее повторение по теме.	1	01.04/29.03
79(13)	Работа над проектом.	1	05.04/01.04
80(14)	Проверочная работа №5 (часть 1)	1	07.04/02.04
81(15)	Проверочная работа №5 (часть 2)	1	08.04/05.04
82(16)	Презентация проекта.	1	12.04/08.04
83(17)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	14.04/09.04
84(1)	Раздел 6. Экология человека. *Р.К.К. Проблемы экологии людей Ростовской области.*	1	15.04/12.04
85(2)	Вредные и полезные привычки.	1	19.04/15.04
86(3)	Тело человека.	1	21.04/16.04
87(4)	Как прожить много лет?	1	22.04/19.04
88(5)	Когда мы болеем.	1	26.04/22.04
89(6)	Как поддерживать здоровый образ жизни?	1	28.04/23.04
90(7)	Визит к доктору.	1	29.04/26.04
91(8)	Моя физическая активность. *Р.К.К. Спортивные объекты Усть-Донецка и района.*	1	05.05/29.04
92(9)	Здоровое питание. Пищевая пирамида. *Р.К.К. Традиции здорового питания казаков.*	1	06.05/30.04
93(10)	Люди с физическими недостатками.	1	12.05/06.05
94(11)	Полезные для здоровья способы путешествий.	1	13.05/07.05
95(12)	Повторение лексики и грамматики.	1	17.05/13.05
96(13)	Обобщающее повторение по теме.	1	19.05/14.05
97(14)	Работа над проектом.	1	20.05/17.05
98(15)	Проверочная работа №6 (часть 1)	1	24.05/20.05
99(16)	Проверочная работа №6 (часть 2)	1	26.05/21.05
100(17)	Презентация проекта. Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности. Самооценка.	1	27.05/24.05

101(18)	Обобщающее повторение. Повторение. Итоги года.	1	- /27.05
102(19)	Обобщающее повторение. Итоги.	1	- /28.05

Тематическое и календарное планирование учебного предмета «Английский язык», 8класс.

№ п/п	**Раздел программы**	**Кол-во часов 8А/8Б**	**Сроки изучения 8А/8Б**	**Формы и сроки контроля 8А/8Б**	**Практическая часть**
1	***Sport and Outdoor Activities***	26	01.09-03.11 03.09-05.11	Проверочная работа №1 (2 части: 21,23.10/ 23.10, 02.11)	Проект Олимпийские игры»
2	Performing Arts: Theatre	25	10.11-15.01 09.11-15.01	Проверочная работа №2 (2 части 22.12/21.12 23.12/24.12)	Проект « Жизнь и творчество Шекспира»
3	***Performing Arts: Cinema***	23	19.01-12.03 18.01-12.03	Проверочная работа№3 (2 части: 05,09.03/ 04,05.03)	Проект «Российское кино».
4	***Outdoor Activities***	30/28	16.03-28.05 15.03-28.05	Проверочная работа № 4 (2 части: 12,14.05/17,20.05)	Проект «Мой идеал».

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата по плану 8А/ 8Б**
1	Раздел 1.Каникулы дома. *РКК Я люблю свой край.*	1	01.09/03.09
2	Каникулы за границей.	1	02.09/04.09
3	Занятия спортом и игры.	1	04.09/07.09
4	Спорт и здоровье.	1	08.09/10.09
5	Спорт в России. *РКК Спорт в Ростовской области.*	1	09.09/11.09
6	Спорт в Британии.	1	11.09/14.09
7	Зимние и летние виды спорта.	1	15.09/17.09
8	Спортивная одежда	1	16.09/18.09
9	Древние Олимпийские игры.	1	18.09/21.09
10	Урок грамматики (Present, Past Perfect).	1	22.09/24.09
11	Современные Олимпийские игры.	1	23.09/25.09
12	Олимпиада «Сочи 2014» и «Рио-де-Жанейро 2016».	1	25.09/28.09
13	Спортивное оборудование.	1	29.09/01.10
14	Спорт в моей школе. *РКК Спорт в нашем городе, районе, области. Спортивные объекты Усть-Донецка.*	1	30.09/02.10
15	Урок грамматики (Word building, фразовые глаголы с ядерным элементом end).	1	02.10/05.10

16	Знаменитые спортсмены. *РКК Известные спортсмены Ростовской области и Усть-Донецкого района.*	1	06.10/08.10
17	Знаменитые тренеры.	1	07.10/09.10
18	Экстремальные виды спорта.	1	09.10/12.10
19	Вид спорта который мне нравится.	1	13.10/15.10
20	Повторение лексики и грамматики.	1	14.10/16.10
21	Обобщающее повторение.	1	16.10/19.10
22	Работа над проектом «Олимпийские игры».	1	20.10/22.10
23	Проверочная работа №1 (1Ч: аудирование, чтение, лексика и грамматика).	1	21.10/23.10
24	Проверочная работа №1 (2Ч: говорение,письмо).	1	23.10/02.11
25	Презентация проекта.	1	03.11/05.11
26	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	06.11/06.11
27(1)	Раздел 2. Развлечения. *РКК Традиционные виды досуга жителей нашего региона.*	1	10.11/09.11
28(2)	Ты и твоё свободное время.	1	11.11/12.11
29(3)	Театр в древности.	1	13.11/13.11
30(4)	Современный театр.	1	17.11/16.11
31(5)	Знаменитые театры мира (Ковент Гарден).	1	18.11/19.11
32(6)	Покупка билета в театр.	1	20.11/20.11
33(7)	Урок грамматики: косвенная речь.	1	24.11/23.11
34(8)	Посещение театра.	1	25.11/26.11
35(9)	Мой поход в театр.	1	27.11/27.11
36(10)	Урок грамматики: косвенная речь.	1	01.12/30.11
37(11)	«Великий бард» - У. Шекспир.	1	02.12/03.12
38(12)	Королевский Мемориальный театр.	1	04.12/04.12
39(13)	Работа над грамматикой: косвенная речь.	1	08.12/07.12
40(14)	Пьесы У. Шекспира.	1	09.12/10.12
41(15)	Знаменитые театры России. *РКК Знаменитые театры Ростовской области.*	1	11.12/11.12
42(16)	Знаменитые деятели театрального искусства России.	1	15.12/14.12
43(17)	Кукольный театр.	1	16.12/17.12
44(18)	Пантомима.	1	18.12/18.12
45(19)	Проверочная работа №2 (1Ч: аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1	22.12/21.12
46(20)	Проверочная работа №2 (2Ч: говорение, письмо).	1	23.12/24.12
47(21)	Повторение лексики и грамматики.	1	25.12/25.12
48(22)	Обобщающее повторение.	1	29.12/28.12
49(23)	Работа над проектом «Творчество Шекспира».	1	12.01/11.01
50(24)	Презентация проекта.	1	13.01/14.01
51(25)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	15.01/15.01
52(1)	Раздел 3. Киноискусство. История кинематографа.	1	19.01/18.01
53(2)	Чарли Чаплин.	1	20.01/21.01
54(3)	Голливуд – центр американской киноиндустрии.	1	22.01/22.01
55(4)	Звезды Голливуда.	1	26.01/25.01
56(5)	Урок грамматики: прямая и косвенная речь. Согласование времен.	1	27.01/28.01

57(6)	Мой поход в кинотеатр. Звезды отечественного кино. *РКК Донские звезды отечественного кино.*	1	29.01/29.01
58(7)	Урок грамматики: Согласование времен. Future-in-the Past.	1	02.02/01.02
59(8)	Урок грамматики: Согласование времен. Исключения.	1	03.02/04.02
60(9)	Жанры фильмов. Мой любимый киножанр / фильм.	1	05.02/05.02
61(10)	Введение новой лексики по теме “Киноискусство”. Образование степеней сравнения прилагательных: исключения.	1	09.02/08.02
62(11)	Давай пойдем в кино! Образование степеней сравнения прилагательных: исключения.	1	10.02/11.02
63(12)	Введение новой лексики по теме “Киноискусство”. Собирательные имена существительные.	1	12.02/12.02
64(13)	Уолт Дисней и его мультфильмы.	1	16.02/15.02
65(14)	Как снимается кино.	1	17.02/18.02
66(15)	*РКК Пишем сценарий рекламного ролика о нашей школе.*	1	19.02/19.02
67(16)	Снимаем рекламу нашей школы.	1	24.02/20.02
68(17)	Повторение лексики и грамматики.	1	26.02/25.02
69(18)	Обобщающее повторение.	1	02.03/26.02
70(19)	Работа над проектом «Российское кино».	1	03.03/01.03
71(20)	Проверочная работа №3 (1Ч: аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	05.03/04.03
72(21)	Проверочная работа №3 (2 Ч: говорение,письмо).	1	09.03/05.03
73(22)	Презентация проекта.	1	10.03/11.03
74(23)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	12.03/12.03
75(1)	Раздел 4. Их знает весь мир.	1	16.03/15.03
76(2)	Урок грамматики. Пассивный залог: простое прошедшее время.	1	17.03/18.03
77(3)	Знаменитые люди в мире искусства. *РКК Знаменитые люди в мире искусства – наши земляки.*	1	19.03/19.03
78(4)	Знаменитые ученые.	1	30.03/29.03
79(5)	Исаак Ньютон.	1	31.03/01.04
80(6)	Екатерина Великая.	1	02.04/02.04
81(7)	Урок грамматики. Пассивный залог: простое прошедшее время.	1	06.04/05.04
82(8)	Михаил Ломоносов.	1	07.04/08.04
83(9)	Великие мореплаватели и первооткрыватели.	1	09.04/09.04
84(10)	Бенджамин Франклин.	1	13.04/12.04
85(11)	Урок грамматики. Пассивный залог: простое прошедшее и простое настоящее времена.	1	14.04/15.04
86(12)	Урок грамматики. Пассивный залог: простое будущее время.	1	16.04/16.04
87(13)	Английские королевы. Королева Виктория, Елизавета II.	1	20.04/19.04
88(14)	Урок грамматики. Пассивный залог: модальные глаголы.	1	21.04/22.04
89(15)	Стив Джобс.	1	23.04/23.04
90(16)	Урок грамматики (Word building, фразовые глаголы с ядерным элементом put).	1	27.04/26.04
91(17)	Некоторые американские президенты.	1	28.04/29.04
92(18)	Мой идеал знаменитости.	1	30.04/30.04
93(19)	Читаем для удовольствия.	1	04.05/06.05
94(20)	Повторение лексики и грамматики.	1	05.05/07.05
95(21)	Обобщающее повторение.	1	07.05/13.05
96(22)	Работа над проектом «Мой идеал». *РКК Мой идеал жителя*	1	11.05/14.05

	Дона.		
97(23)	Проверочная работа №4 (1 Ч: аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	12.05/17.05
98(24)	Проверочная работа №4 (2Ч: говорение, письмо).	1	14.05/20.05
99(25)	Презентация проекта.	1	18.05/21.05
100(26)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	19.05/24.05
101(27)	Повторение. Итоги года.	1	21.05/27.05
102(28)	Межтематическое повторение. Словообразование. Чтение. (изученная грамматика)		25.05/28.05
103(29)	Межтематическое повторение.		26.05/-
104(30)	Межтематическое повторение.		28.05/-

Тематическое и календарное планирование предмета «Английский язык», 9 класс.

№ п/п	**Раздел программы**	**Кол-во часов 9А/9Б,В**	**Сроки изучения 9А/ 9Б,В**	**Формы и сроки контроля 9А/ 9Б,В**	**Практическая часть**
1	Mass Media: Television Средства массовой информации: телевидение.	23/24	02.09-22.10/ 01.09-22.10	Проверочная работа №1 15.10/ 14.10 19.10/ 15.10	Проект «Как телевидение и компьютер могут быть использованы в изучении английского языка».
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers. Печатные страницы: книги, журналы. Газеты.	24/24	02.11-28.12/ 03.11-24.12	Проверочная работа №2 17,21.12/ 16,17.12	Проект «Моя любимая книга/ журнал»
3	Science and Technology. Наука и технологии.	29/29	11.01-18.03/ 29.12-17-03	Проверочная работа№3 11,15.03/ 10,11.03	Проект «Мой любимый гаджет»
4	Teenagers: Their Life and Problems. Подростки: их жизнь и проблемы.	23/26	29.03-24.05/ 18.03-25.05	Проверочная работа № 4 17.05/11.05 13.05/06.05	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока 9А /9Б,В
1	Раздел 1. Разные виды СМИ. *Р.К.К.СМИ в Ростовской области.*	1	02.09/ 01.09
2	Телевизионные программы.	1	03.09/ 02.09
3	Present /past Progressive Passive.	1	07.09/ 03.09
4	Телевидение в учебном процессе.	1	09.09/ 08.09
5	Корпорация Би-би-си.	1	10.09/ 09.09
6	Телевидение в нашей жизни.	1	14.09/ 10.09
7	Урок грамматики. Пассивный залог.	1	16.09/ 15.09
8	Телевизионное интервью.	1	17.09/ 16.09
9	Влияние телевидения на жизнь семьи.	1	21.09/ 17.09
10	Выбор телевизионного канала для просмотра.	1	23.09/ 22.09
11	Мое отношение к телевидению.	1	24.09/ 23.09
12	Проблемы современного телевидения.	1	28.09/ 24.09
13	Насилие на телеэкране.	1	30.09/ 29.09
14	Интернет – самое новое СМИ.	1	01.10/ 30.09
15	Интернет: за и против.	1	05.10/ 01.10
16	Компьютерный язык.	1	07.10/ 06.10
17	Дети и компьютеры.	1	08.10/ 07.10
18	Полезные сайты для изучения английского языка.	1	12.10/ 08.10
19	Обобщающее повторение по теме.	1	14.10/ 13.10
20	Проверочная работа №1 (Часть 1:аудирование, чтение, лексика, грамматика)	1	15.10/ 14.10
21	Проверочная работа №1 (Часть 2:говорение, письмо)	1	19.10/ 15.10
22	Работа над проектом «Как телевидение и компьютер могут быть использованы в изучении английского языка».	1	21.10/ 20.10
23	Презентация проекта.	1	22.10/ 21.10
24	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	02.11/ 22.10
25(1)	Раздел 2. Книги для чтения. *Р.К.К. Книги донских авторов.*	1	05.11/ 03.11
26(2)	Читатели журналов.	1	09.11/ 05.11
27(3)	Библиотека в жизни школьников . *Р.К.К. Усть-Донецкая районная библиотека имени А.В. Калинина..*	1	11.11/ 10.11
28(4)	Самые известные библиотеки мира.	1	12.11/11.11
29(5)	Известные литераторы англоязычного мира.	1	16.11/ 12.11
30(6)	Известные классики мировой литературы.	1	18.11/ 17.11
31(7)	*Р.К.К.Наш земляк – писатель А. Калинин.*	1	19.11/ 18.11
32(8)	Любимые авторы. Льюис Кэррол.	1	23.11/ 19.11
33(9)	Британская пресса.	1	25.11/ 24.11
34(10)	Разновидности газет. Р.КК.*Районная газета «Звезда Придонья».*	1	26.11/ 25.11
35(11)	Журналистика и различные журналы.	1	30.11/ 26.11
36(12)	Электронные и аудиокниги: за и против.	1	02.12/ 01.12
37(13)	Какими будут книги будущего?	1	03.12/ 02.12
38(14)	Читаем для удовольствия «Алиса в стране чудес».	1	07.12/ 03.12
39(15)	Читаем для удовольствия «Путешествия Гулливера».	1	09.12 /08.12
40(16)	Повторение. Работа над грамматикой.	1	10.12/ 09.12
41(17)	Обобщающее повторение по теме.	1	14.12/ 10.12

42(18)	Работа над проектом «Моя любимая книга/ журнал».	1	16.12/ 15.12
43(19)	Проверочная работа №2 (Часть 1:аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	1712/ 16.12
44(20)	Проверочная работа №2 (Часть 2:говорение, письмо).	1	21.12/ 17.12
45(21)	Презентация проекта.	1	23.12/ 22.12
46,47 (22, 23	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	2	24.12/ 23.12 28.12/ 24.12,
48(1)	Раздел 3. Какой смысл мы вкладываем в термины ≪наука≫ и ≪техника≫.	1	11.01/ 29.12
49(2)	Что такое «наука» и что такое «техника»?	1	13.01/ 12.01
50(3)	Важные открытия и изобретения. Р.К.К.*Изобретатели нашего региона.*	1	14.01/ 13.01
51(4)	Промышленная революция.	1	18.01/ 14.01
52(5)	История развития техники.	1	20.01/ 19.01
53(6)	Из истории некоторых изобретений.	1	21.01/ 20.01
54(7)	Орудия труда, современные бытовые приборы и механизмы. Р.К.К. *Казачья утварь и орудия труда.*	1	25.01/ 21.01
55(8)	История технического развития 15-19х веков	1	27.01/ 26.01
56(9)	Некоторые изобретения 20 века.	1	28.01/ 27.01
57(10)	Великие изобретатели и ученые древнего мира.	1	01.02/28.01
58(11)	Из истории космических исследований.	1	03.02/02.02
59(12)	Первые Советские космонавты.	1	04.02/03.02
60(13)	Исследования космоса в 20 и 21 веках.	1	08.02/04.02
61(14)	Разговорный английский: способы выражения сомнения / уверенности.	1	10.02/09.02
62(15)	Учебная дискуссия «Аргументы «за» и «против» в исследовании космоса.	1	11.02/10.02
63(16)	Ю.А. Гагарин – первый космонавт.	1	15.02/11.02
64(17)	Освоение космоса в России и США.	1	17.02/16.02
65(18)	Работа над грамматикой. Употребление артикля.	1	18.02/17.02
66(19)	Транспорт (в том числе городской).	1	20.02/18.02
67(20)	Московское Метро.	1	24.02/24.02
68(21)	Из истории лондонского метро.	1	25.02/25.02
69(22)	Транспорт будущего.	1	01.03/02.03
70(23)	Повторение. Работа над грамматикой. Герундиальные конструкции.	1	03.03/03.03
71(24)	Обобщающее повторение по теме.	1	04.03/04.03
72(25)	Работа над проектом «Мой любимый гаджет».	1	10.03/09.03
73(26)	Проверочная работа №3 (Часть 1:аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	11.03/10.03
74(27)	Проверочная работа №3 (Часть 1:аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	15.03/11.03
75(28)	Презентация проекта.	1	17.03/16.03
76 (29)	Анализ ошибок проверочной работы и проектной деятельности.	1	18.03/17.03
77(1)	Раздел 4. Поведение подростков дома и в школе**.** Р.КК.*Традиции воспитания в казачьей семье.*	1	29.03/18.03
78(2)	Проблема карманных денег и их использование.	1	31.03/30.03
79(3)	Проблема отцов и детей.	1	01.04/31.03

80(4)	Отношения подростков с родителями.	1	05.04/01.04
81(5)	Читаем с удовольствием. Дж Сэлинджер «Над пропастью в ржи» (ч 1)	1	07.04/06.04
82(6)	Читаем с удовольствием. Дж Сэлинджер «Над пропастью в ржи» (ч 2)	1	08.04/07.04
83(7)	Занятия подростков в свободное от учебы время.	1	12.04/08.04
84(8)	Урок грамматики: сложное дополнение.	1	14.04/13.04
85(9)	Популярное хобби – содержание питомцев.	1	15.04/14.04
86(10)	Разговорный английский: предупреждения и запреты.	1	19.04/15.04
87(11)	Расизм и иммиграция.	1	21.04/20.04
88(12)	Расизм в Британии.	1	22.04/21.04
89(13)	Подростки и азартные игры.	1	26.04/22.04
90(14)	Детские и молодежные организации в России и других странах. Р.К.К.*Молодежное движение в Ростовской области*	1	28.04/27.04
91(15)	Подростки и книги.	1	29.04/28.04
92(16)	Легко ли быть подростком.	1	05.05/29.04
93(17)	Планирование будущей карьеры .*Р.К. К.Потребности нашего региона в кадрах.*	1	06.05/04.05
94(18)	Необходимые личностные качества для различной профессиональной деятельности	1	12.05/05.05
95(19)	Проверочная работа №4 (Часть 1:аудирование, чтение, лексика, грамматика).	1	13.05/06.05
96(20)	Проверочная работа №4 (Часть 2: говорение, письмо)	1	17.05/11.05
97(21)	Обобщающее повторение по теме.	1	19.05/12.05
98(22)	Повторение по теме «Детские и молодежные организации в России и Британии».	1	20.05/13.05
99(23)	Итоги года.	1	24.05/18.05
100(24)	Обобщающее повторение. Выполнение заданий формата ОГЭ	1	- /19.05
101 (25	Обобщающее повторение. Выполнение заданий формата ОГЭ	1	- /20.05
102(26	Обобщающее повторение. Выполнение заданий формата ОГЭ	1	- /25.05

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объёме.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
МБОУ УДСОШ № 2
от «__»_____20 __г. №__
руководитель МС
_____Янченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Слещенко И.В.
«__»_____20__г.

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись корректировке