Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по технологии 1-4 классы
Основные разработчики программы	Карлова О.Н., Фатеева О.Ю., Помазкова О.Н., Иванова С.В., Савченко Е.В., Турилина В.В., Сафонова Т.В., Верведа Е.Л., Казанцева Е.А.
Адресность программы	Программа адресована для учащихся 1-4 классов
УМК	Школа России
Основа программы	Рабочая программа по технологии разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ УДСОШ №2 (пр. № 205 от 31.08.2020г.),
Цели программы	-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
Задачи программы	- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

	поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ УДСОШ № 2 отводит на изучение технологии 1час в неделю, всего за год 35 часов.
Внесённые изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет