Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по литературе для 5-9 классов
Основной разработчик программы	Батеенкова Светлана Александровна Карташова Анна Александровна Любимова Татьяна Анатольевна Селиванова Алла Юрьевна Штанько Ольга Юрьевна
Адресность программы	Программа адресована для учащихся 5-9 классов
УМК	Литература 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин. М.: ООО «русское слово-учебник», 2013. Литература 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч автор-составитель Г.С. Меркин. М.: ООО «русское слово-учебник», 2015. Литература 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин. М.: ООО «русское слово-учебник», 2018. Литература 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин. М.: ООО «русское слово-учебник», 2014. Литература 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./. Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. М.: ООО «русское слово-учебник», 2011.
Основа программы	Программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ УДСОШ № 2 (Приказ № 205 от 31.08.2020г.), с использованием авторской программы Г.С. Меркина, С.А. Зинина (Программа курса «Литература 5-9 классы второе издание Москва «Русское слово» 2013 год).
Цели программы	**Цель** изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у обучающихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент.
Задачи программы	• формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

	• формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; • обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; • развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ УДСОШ № 2 преподавание предмета рассчитано на: 5 класс: 3 раза в неделю (104 часа) 6 класс: 3 раза в неделю (104 часов) 7 класс: 2 раза в неделю (66 часов) 8 класс: 2 раза в неделю (69 час) 9 класс: 3 раза в неделю (101 часов)
Внесенные изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет